FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42470
Nom	Formació complementària, ètica, deontologia professional i legislació en drogodepències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	6 - Formació complementària, ètica, deontologia professional i legislació en drogodepències	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MIÑARRO LOPEZ, JOSE	268 - Psicobiologia

RESUM

En l'assignatura es tracta l'ètica, la deontologia professional en la pràctica clínica i en la investigació i la legislació autonòmica i estatal en l'àmbit de les drogodependències.

A més de les sessions de classes teòriques, s'organitzen seminaris on s'exposen casos clínics en els quals s'apliquen els criteris deontològics estudiats. Es realitzen també, jornades amb temes específics d'actualitat amb intervenció d'experts en aquesta matèria que permeten realitzar diferents debats (tractament addicció a la cocaïna, prevenció i evidència científica, problemàtica en la despenalització, legalització, etc. de diferents substàncies) amb participació activa de cada estudiant.

A més, per part de la coordinació del Màster es promou l'assistència i intervenció en congressos de l'especialitat, com els quals periòdicament realitzen Socidrogalcohol, Societat Espanyola de Toxicomanies, el Pla Nacional sobre Drogues i la Xarxa de Trastorns Addictius.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat els mòduls del primer curs

COMPETÈNCIES

2096 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep. 10-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.
- Ser capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins una societat basada en el coneixement.
- Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.
- Dissenyar i identificar àrees o tema prioritaris necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.
- Ser capaç de valorar des del punt de vista ètic i deontològic aquelles actuacions que puguen atemptar als drets individuals o col·lectius.
- Tindre en compte la legislació i la normativa vigent, tenint com a referència el marc constitucional, per a realitzar la labor científica i clínica.
- Saber triar i discriminar entre aquells esdeveniments rellevants en l'àmbit de les drogodependències, amb capacitat crítica i de pensament creatiu així com l'interés per continuar aprenent.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Ser capaç de valorar des del punt de vista ètic i deontològic aquelles actuacions que poden atemptar als drets individuals i col·lectius.

Tindre en compte la legislació i la normativa vigent, tenint com a referència el marc constitucional, per a realitzar un tasca científica i clínica.

Saber elegir i discriminar entre aquells successos rellevants en l'àmbit de les drogodependències, amb capacitat crítica i de pensament creatiu així com l'interés de seguir aprenent.

Se capaç de cercar i gestionar l' informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sostenen) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Tindre la capacitat d'escriure amb rigor científic i acadèmic els resultats per a la seua publicació en revistes especialitzades científiques i de divulgació científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Ètica i deontologia en la pràctica clínica i en la investigació clínica i preclínica en drogodependències.

2. Legislació en drogodependències

3. Jornades i congressos

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	150,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	100,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	**330,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzen activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria.

Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzen "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.

AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluan de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. Els continguts que fan referència a ètica i deontologia professional l'estudiant realitza una prova de rendiment sobre el nivell de competències d'aquests continguts.
A més l'estudiant presenta un informe / memòria final relacionada amb les jornades, congressos i activitats organitzades pel Màster (conferències i altres activitats) supervisat pel coordinador de l'assignatura.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.,). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - Código Deontológico del Psicólogo (1987) Revisiones 2010 y 2014. Consejo de Colegios Oficiales de Psicólogos.

- DECRETO 89/2018, de 29 de junio, del Consell, de acreditación de programas de prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos y de regulación del Comité de personas expertas ((DOCV nº.-8334, de 09.07.2018).

- Del Rio Sánchez, Carmen (2017) Guía de ética profesional en psicología clínica. Edit. Pirámide. Madrid.

- Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales (2013) Colegio Oficial de psicólogos de Madrid.

- Pastor Morales J (2018) Ética profesional en salud mental. Edit. Pirámide. Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Contingut: No hi ha modificacions.

Volum de treball i planificació temporal de la docència: No hi ha modificacions.

Metodologia docent: Es realitzarà d'acord amb la planificació de la docència de la UV, sent presencial en subgrups alterns, quan els grups siguen grans, i completant-se la docència de manera sincrònica. Per a situacions especials, es contempla la substitució de la classe presencial per la videoconferència el dia i a l'hora de la classe presencial i/o enregistrament de la classe i/o explicació escrita detallada del material. Tot això estarà disponible a l'aula virtual.

Es realitzaran tutories presencials o si les condicions no ho permeten seran sincròniques i en l'horari de tutories presencials. Es manté el programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic).

Avaluació: En l'avaluació del mòdul, es prioritza el sistema d'avaluació contínua. Es preserva la presencialitat de la prova final, o depenent de les condicions, utilitzant els mitjans audiovisuals que té la UV. En cas que l'alumnat haja de realitzar la prova de rendiment final del mòdul, per no haver assistit al mínim requerit i/o no haver realitzat les activitats proposades d'avaluació contínua, l'examen es realitzarà en el format establit, de preguntes objectives, de manera online.

Bibliografia: no hi ha modificacions.