FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42469
Nom	Formació especialitzada: investigació en drogodependències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	5 - Formació especialitzada: investigació en drogodependències	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MANZANEDO PEREZ, CARMEN	268 - Psicobiologia

RESUM

S'explicaran les tècniques bàsiques (models experimentals), com Autoadministració, Condicionament de la preferència d'Lloc mitjançant practiques de laboratori.

Igualment tractarem les tècniques emprades en investigació clínica en drogodependències. Procediments clínics i característiques específiques en drogodependències, Fases clíniques, Estudi prospectiu, aleatori, estudi de nous fàrmacs.

Recerca en tècniques epidemiològiques i sociològiques. El procés de la investigació avaluativa utilitzat en els serveis i programes de salut.

L'Avaluació dels programes d'intervenció i prevenció en drogodependències.

Taller Pràctic de Mindfulness en drogodependències.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat els mòduls del primer curs.

COMPETÈNCIES

2096 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep. 10-V.1

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.
- Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.
- Dissenyar i identificar àrees o tema prioritaris necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.
- Aportar tècniques d'investigació en l'àmbit de la investigació bàsica i el seu possible trasllat com a model explicatiu en la investigació amb sers humans.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge per a proposar estratègies i dissenys experimentals d'acord amb els resultats dels diferents experiments que s'han comentat i que són paradigmàtics en l'àrea de les drogodependències.
- Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació bàsica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels module cursats.
- Ser capaç d'aplicar en cada moment els models animals necessaris per a dur a terme línies d'investigació bàsica en neurobiologia de l'addicció.
- Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació clínica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels module cursats.
- Ser capaç de dissenyar experiments, tant en les fases preclínica com a clíniques i utilitzar els procediments i tècniques adequades.

- Tindre la capacitat d'escriure amb rigor científic i acadèmic els resultats per a la seua publicació en revistes especialitzades científiques i de divulgació científica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació bàsica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels mòduls cursats.

Ser capaç d'aplicar en cada moment els models animals necessaris per a realitzar línies d'investigació bàsica en neurobiologia de l'addicció.

Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació clínica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels mòduls cursats.

Ser capaç de dissenyar experiments, tant en les fases preclínica com clíniques i utilitzar els procediments i tècniques adequades.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sostenen) a públic especialitzat i no especialitzat d'una manera clara i sense ambigüitats.

Tindre la capacitat d'escriure en rigor científic i acadèmic els resultats per a la seua publicació en revistes especialitzades científiques i de divulgació científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Recerca en tècniques bàsiques (models experimentals)

Autoadministració, Condicionament de la Preferència de Lloc, Cromatografia Líquida d'Alta Precisió (determinació de monoaminas cerebrals), Western Blot. (concentració de proteïnes DAT i SERT en el sistema de recompensa cerebral). tècniques genètiques

2. Recerca en tècniques clíniques en drogodependències

Fases clíniques. Procediments clínics i característiques específiques en drogodependències: Fase I, II, III i IV. Estudi prospectiu, aleatori, estudi de nous fàrmacs. Aspectes ètics i legals

3. Recerca en tècniques epidemiològiques i sociològiques

Recerca de necessitats de salut utilitzant l'enfocament d'indicadors socials. Mètodes i mesures de risc per a la configuració de perfils epidemiològics de risc poblacional. El procés de la investigació avaluativa utilitzat en els serveis i programes de salut. Tipologia i dissenys d'estudis de l'avaluació de serveis de salut. Informació i anàlisi epidemiològics en la formulació de polítiques de salut

4.

5.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	150,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	60,00	0
TOTAL	**330,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.- Tutories. L'alumne disposa d'una àmplia nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzaran "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.

AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluan de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en acabar el mòdul realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències dels mòduls, els seus continguts i activitats formatives.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.,). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CARLSON, N.R. (2010) Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10º edición)
  GOLDSTEIN, A. (1995) Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
  LORENZO, P., LADERO, J. M., LEZA J.C., LIZASOAIN I. (2009) Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
  KOOB, G.F., LE MOAL M. (2006) Neurobiology of addiction. Academic press.
  Pérez de los Cobos, J., Valderrama, J.C., Cervera, G y Rubio, G. (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.
  REDOLAR RIPOLL, DIEGO (2008) Cerebro y adicción. Editorial UOC. BArcelona
  STHAL, S.M. (2009) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ed. Ariel Neurociencia. Barcelona.
- Montague BT, Kahler CW, Colby S, McHugh RK, Squires D, Fitzgerald B, Operario D, Gallagher D, Monti P, Mayer KH. (2015) Attitudes and Training Needs of New England HIV Care and Addiction Treatment Providers: Opportunities for Better Integration of HIV and Alcohol Treatment Services. Addictive Disorders & Their Treatment; 14(1):1628
- Watthayu N, Wenzel J, Sirisreetreeru R, Sangprasert C, Wisettanakorn N. (2011) Rapid Assessment and Response: The Context of HIV/AIDS and Adolescents in Bangkok. J Nurs Sci, 29(3): 28-35.
- Hardy LJ, Getrich CM, Quezada JC, Guay A, Michalowski RJ, Henley E. (2012) A Call for Further Research on the Impact of State-Level Immigration Policies on Public Health. Am Journal Public Health 102(7): 1250-3.
- Montague BT, Kahler CW, Colby S, McHugh RK, Squires D, Fitzgerald B, Operario D, Gallagher D, Monti P, Mayer KH. (2015) Attitudes and Training Needs of New England HIV Care and Addiction Treatment Providers: Opportunities for Better Integration of HIV and Alcohol Treatment Services. Addictive Disorders & Their Treatment; 14(1):1628

- Expósito López, J. y Olmedo Moreno, E. (2006). La evaluación de programas: teoría, investigación y práctica. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Anguera, M.T., Chacón, S. y Villaseñor, A. (2008). Evaluación de programas sociales y sanitarios: un abordaje metodológico. Piramide, Madrid.