FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42467
Nombre	Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2225 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep.	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2225 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep.	3 - Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MONTOYA CASTILLA, INMACULADA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

RESUMEN

En la asignatura “Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias” se tratan los aspectos sociológicos en drogodependencias, atendiendo a las principales poblaciones de riesgo en el consumo de drogas. Se trata la epidemiología en drogodependencias y su relación con las decisiones sanitarias y políticas sociales. Se aprende a realizar la evaluación y el diagnóstico en drogodependencias, y se estudia la intervención farmacológica y psicológica, así como la prevención en drogodependencias.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El estudiante deberaá haber cursado los moódulos correspondientes al primer semestre

COMPETENCIAS

2096 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep. 10-V.1

- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- Ser capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- Diseñar e identificar áreas o tema prioritarios necesarios para ser investigados en el ámbito de las drogodependencias.
- Aportar técnicas de investigación en el ámbito de la investigación básica y su posible traslado como modelo explicativo en la investigación con seres humanos.
- Poseer las habilidades de aprendizaje para proponer estrategias y diseños experimentales de acuerdo con los resultados de los diferentes experimentos que se han comentado y que son paradigmáticos en el área de las drogodependencias.
- Elaborar planes de prevención en drogodependencias basados en la evidencia científica y en función de los patrones de consumo en un determinado momento.
- Aportar técnicas comunitarias e individuales en la planificación de programas de prevención en coordinación con entidades públicas sanitarias y sociales.
- Evaluar y diagnosticar problemas específicos y concretos en drogodependencias, en el ámbito individual y familiar.
- Intervenir de una forma especializada, en función de la procedencia del alumno, mediante técnicas sociales, psicológicas y/o farmacológicas.
- Conocer y describir poblaciones de riesgo en el consumo de drogas.
- Saber interpretar los resultados de estudios epidemiológicos referentes al consumo de drogas y sus consecuencias sociales y sanitarias.

- Ser capaz de evaluar y diagnosticar en drogodependencias y por lo tanto ser capaz de manejar protocolos y pruebas que ayuden en la evaluación y el diagnostico.
- Ser capaz de evaluar y diagnosticar aquellas patologías que puedan estar asociadas al consumo de drogas.
- Saber en cada momento que tipo de intervención farmacológica es la más adecuada en función del tipo de droga que se este consumiendo.
- Saber en cada momento que tipo de intervención psicológica es la más adecuada en función del tipo de droga que se este consumiendo.
- Poder extraer de los resultados científicos aquellos datos que puedan ser útiles en los programas de prevención, diseñarlos y llevarlos a cabo.
- Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención social más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.
- Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención psicológica más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.
- Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención farmacológica más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y describir poblaciones de riesgo en el consumo de drogas.

Saber interpretar los resultados de estudios epidemiológicos referentes al consumo de drogas y sus consecuencias sociales y sanitarias.

Ser capaz de evaluar y diagnosticar en drogodependencias y por lo tanto ser capaz de manejar protocolos y pruebas que ayuden en la evaluación y el diagnostico.

Ser capaz de evaluar y diagnosticar aquellas patologías que puedan estar asociadas al consumo de drogas.

Saber en cada momento que tipo de intervención farmacológica es la más adecuada en función del tipo de droga que se esté consumiendo.

Saber en cada momento que tipo de intervención psicológica es la más adecuada en función del tipo de droga que se esté consumiendo.

Poder extraer de los resultados científicos aquellos datos que puedan ser útiles en los programas de prevención, diseñarlos y llevarlos a cabo.

Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención social más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.

Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención psicológica más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.

Deberá saber interpretar y aplicar aquellas técnicas de intervención farmacológica más adecuadas para el tratamiento de la adicción a las drogas, con una base experimental y científica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Prevención en drogodependencias

2. Evaluación y diagnostico en drogodependencias

3. Tratamiento psicológico en drogodependencias

4. Tratamiento farmacológico en drogodependencias

5. Intervención comunitaria en drogodependencias

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	150,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	50,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	**380,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorece la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizarán actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.

- Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.

- Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor lo guía de forma individual, o en pequeño grupo, en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo, se especifica de manera explícita el peso que aporta a la calificación final de la asignatura cada apartado de evaluación (asistencia, trabajos, examen, etc.,). Además, también se especifican las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean o no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la materia.

REFERENCIAS

Básicas

- APA (2013) Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. Editorial Médica Panamericana.

APA (2014) DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana.

Caballo V (2014) Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid. Pirámide.

Carlson NR. (2010). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10º edición).

Golstein A. (1995). Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.

Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.

Koob GF, Le Moal M (2006). Neurobiology of addiction. Academic press.

Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.

Redolar Ripoll D (2008). Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenido: No hay modificaciones.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: No hay modificaciones.

Metodología docente: Se realiza la adaptación de la docencia en función del estado sanitario de la Comunitat y de las recomendaciones de la UV y del Centro. Durante el mes de febrero 2020 se prioriza la docencia no presencial síncrona mediante la plataforma BlackBoard de la UV.

Evaluación: Se realiza evaluación continua, mediante trabajos, presentaciones orales, ejercicios en línea.

Bibliografía: no hay modificaciones.