

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--|
| Codi | 42467 |
| Nom | Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 15.0 |
| Curs acadèmic | 2019 - 2020 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|------------------------|-------------|--------------------|
| 2225 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep. | Facultat de Psicologia | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|--|-----------------|
| 2225 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep. | 3 - Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|------------------------------|---|
| MONTOYA CASTILLA, INMACULADA | 295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics |

RESUM

En l'assignatura "Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències" es tracten els aspectes sociològics en drogodependències, atenent les principals poblacions amb risc en el consum de substàncies. Es tracta l'epidemiologia en drogodependències i la seua relació amb les decisions sanitàries i polítiques socials. S'aprendre a realitzar l'avaluació i el diagnòstic en drogodependències, i es considera la intervenció farmacològica i psicològica, així com la prevenció en drogodependències.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

L'estudiant haurà d'haver cursat els mòduls corresponents al primer semestre

COMPETÈNCIES

2096 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep. 10-V.1

- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.
- Ser capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins una societat basada en el coneixement.
- Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.
- Concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.
- Dissenyar i identificar àrees o tema prioritaris necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.
- Aportar tècniques d'investigació en l'àmbit de la investigació bàsica i el seu possible trasllat com a model explicatiu en la investigació amb sers humans.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge per a proposar estratègies i dissenys experimentals d'acord amb els resultats dels diferents experiments que s'han comentat i que són paradigmàtics en l'àrea de les drogodependències.
- Elaborar plans de prevenció en drogodependències basats en l'evidència científica i en funció dels patrons de consum en un determinat moment.
- Aportar tècniques comunitàries i individuals en la planificació de programes de prevenció en coordinació amb entitats públiques sanitàries i socials.
- Avaluat i diagnosticar problemes específics i concrets en drogodependències, en l'àmbit individual i familiar.
- Intervindre d'una forma especialitzada, en funció de la procedència de l'alumne, per mitjà de tècniques socials, psicològiques i/o farmacològiques.
- Conèixer i descriure poblacions de risc en el consum de drogues.
- Saber interpretar els resultats d'estudis epidemiològics referents al consum de drogues i les seues conseqüències socials i sanitàries.
- Ser capaç d'avaluar i diagnosticar en drogodependències i per tant ser capaç de manejar protocols i proves que ajuden en l'avaluació i el diagnòstic.
- Ser capaç d'avaluar i diagnosticar aquelles patologies que puguen estar associades al consum de drogues.
- Saber en cada moment que tipus d'intervenció farmacològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'este consumint.
- Saber en cada moment que tipus d'intervenció psicològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'este consumint.
- Poder extraure dels resultats científics aquelles dades que puguen ser útils en els programes de prevenció, dissenyar-los i portar-los a cap.
- Haurà de saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció social més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, amb una base experimental i científica.
- Haurà de saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció psicològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, amb una base experimental i científica.



- Haurà de saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció farmacològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, amb una base experimental i científica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer i descriure les poblacions de risc en el consum de drogues.

Saber interpretar els resultats d'estudis epidemiològics referents al consum de drogues i les seues conseqüències socials i sanitàries.

Ser capaç d'avaluar i diagnosticar en drogodependències i per tant ser capaç de manipular protocols i proves que ajuden en l'avaluació i el diagnòstic.

Ser capaç d'avaluar i diagnosticar aquelles patologies que poden estar associades al consum de drogues.

Saber en cada moment quin tipus d'intervenció farmacològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'està consumint.

Saber en cada moment quin tipus d'intervenció psicològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'està consumint.

Poder extraure dels resultats científics aquelles dades que poden ser útils en els programes de prevenció, dissenyar-los i portar-los a terme.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció social més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció psicològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció farmacològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Prevenció en drogodependències

2. Avaluació i diagnòstic en drogodependències

3. Tractament psicològic en drogodependències

**4. Tractament farmacològic en drogodependències****5. Intervenció comunitària en drogodependències****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|---------------------|
| Classes de teoria | 150.00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 10.00 | 0 |
| Elaboració de treballs en grup | 10.00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 40.00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 40.00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 10.00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 30.00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 50.00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 20.00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 20.00 | 0 |
| TOTAL | 380.00 | |

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.



AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en acabar el mòdul realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències dels mòduls, els seus continguts i activitats formatives.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- APA (2013) Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. Editorial Médica Panamericana.
- APA (2014) DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana.
- Caballo V (2014) Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid. Pirámide.
- Carlson NR. (2010). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10ª edición).
- Golstein A. (1995). Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Koob GF, Le Moal M (2006). Neurobiology of addiction. Academic press.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.
- Redolar Ripoll D (2008). Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona.

ADDENDA COVID-19

Contenido: No hay modificaciones

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: No hay modificaciones

Metodología docente: No hay modificaciones



Evaluación: Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continua obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma. En caso de que el alumnado deba realizar la prueba de rendimiento final del módulo, por no haber asistido al mínimo requerido y/o no haber realizado las actividades propuestas de evaluación continua, el examen se realizará en el formato establecido, de preguntas objetivas, de forma online.

Bibliografía: Sin cambios

