

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|--|
| Código | 42466 |
| Nombre | Neurobiología de las drogodependencias |
| Ciclo | Máster |
| Créditos ECTS | 15.0 |
| Curso académico | 2020 - 2021 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|------------------------------------|-------|---------------------|
| 2225 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep. | Facultad de Psicología y Logopedia | 1 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|--|-------------|
| 2225 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep. | 2 - Neurobiología de las drogodependencias | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|---------------------------|---------------------|
| AGUILAR CALPE, M.ASUNCION | 268 - Psicobiología |

RESUMEN

En la asignatura “Neurobiología de las drogodependencias” se tratan los conceptos básicos en drogodependencias, se ofrece una clasificación y se explica la farmacología y los mecanismos de acción de las drogas con capacidad adictiva (legales e ilegales).

Posteriormente se tratan los principales modelos preclínicos en drogodependencias.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

haber completado el modulo 1



COMPETENCIAS

2096 - M.U. en Investig, Tratam. y Patología en Drogodep. 10-V.1

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- Diseñar e identificar áreas o tema prioritarios necesarios para ser investigados en el ámbito de las drogodependencias.
- Aportar técnicas de investigación en el ámbito de la investigación básica y su posible traslado como modelo explicativo en la investigación con seres humanos.
- Poseer las habilidades de aprendizaje para proponer estrategias y diseños experimentales de acuerdo con los resultados de los diferentes experimentos que se han comentado y que son paradigmáticos en el área de las drogodependencias.
- Saber clasificar y conocer los mecanismos básicos de las diferentes drogas con capacidad adictiva, legales e ilegales.
- Poder relacionar las diferentes teorías neurobiológicas que explican la etiología y el desarrollo de la adicción a las drogas.
- Conocer los diferentes modelos preclínicos, modelos animales experimentales que se utilizan en la investigación en drogodependencias.
- Conocer los diferentes mecanismos de acción específicos de las diferentes drogas que se estudien y relacionarlos con las teorías neurobiológicas, genéticas y sociales que se han aprendido anteriormente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber clasificar y conocer los mecanismos básicos de las diferentes drogas con capacidad adictiva, legales e ilegales. Conocer los mecanismos básicos de las drogas y las teorías neurobiológicas que explican la etiología en el desarrollo de la conducta adictiva a las drogas.

Conocer los diferentes modelos preclínicos, modelos animales experimentales que se utilizan en la investigación en drogodependencias. Conocer los diferentes mecanismos de acción específicos de las diferentes drogas que se estudien y relacionarlos con las teorías neurobiológicas, genéticas y sociales que se han aprendido anteriormente.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos básicos en drogodependencias. Clasificación y mecanismos de acción de las drogas con capacidad adictiva (legales e ilegales).

2. Modelos preclínicos en drogodependencias

3. Sustancias de abuso. Mecanismos específicos de las drogas: Absorción, metabolismo y mecanismo específico de actuación de cada droga.

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 150,00 | 100 |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 20,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 10,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 40,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 40,00 | 0 |
| Lecturas de material complementario | 20,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 40,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 50,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 30,00 | 0 |
| TOTAL | 400,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorece la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizan actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.

- Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.



- Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor guía al alumno de forma individual o en pequeño grupo en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

Además de estos métodos de aprendizaje, se realizan “Actividades Complementarias” para complementar la formación de los estudiantes con Conferencias, Panel de Experto, Seminarios-talleres, Visitas, Cineforum.

EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo. Además de la evaluación continuada de los trabajos teóricos y prácticos del estudiante en las distintas materias del módulo, el estudiante al finalizar el módulo realiza una prueba de rendimiento sobre el nivel de las competencias de los módulos, sus contenidos y actividades formativas.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo, se especifica de manera explícita el peso que aporta a la calificación final cada apartado de evaluación (asistencia, trabajos, examen, etc.). Además, también se especifican las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean o no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la materia.

REFERENCIAS

Básicas



- Aguilar MA, Miñarro J, Rodríguez M. (coordinadores) (2017). Neurobiología de las Drogodependencias para estudiantes del Master Oficial Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias (DITPA). Ed. Gráficas Alhorí. Valencia.
- Belin-Rauscent A, Fouyssac M, Bonci A, Belin D. (2015) How Preclinical Models Evolved to Resemble the Diagnostic Criteria of Drug Addiction. Biological Psychiatry, In Press Corrected Proof. Published online: January 28, 2015.
- Carlson NR. (2010). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10ª edición).
- Golstein A. (1995). Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Ikemoto S, Bonci A (2014) Neurocircuitry of drug reward. Neuropharmacology, 76:329341.
- Koob GF, Le Moal M (2006). Neurobiology of addiction. Academic press.
- Koob G, Arends M, Le Moal M (2014). Drugs, Addiction and the Brain. Academic Press.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.
- Redolar Ripoll D (2008). Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenido: No hay modificaciones.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: No hay modificaciones.

Metodología docente: Se realizará de acuerdo con la planificación de la docencia de la UV, siendo presencial en subgrupos alternos, cuando los grupos sean grandes, y completándose la docencia de forma sincrónica. Para situaciones especiales, se contempla la sustitución de la clase presencial por la videoconferencia el día y a la hora de la clase presencial y/o grabación de la clase y/o explicación escrita detallada del material. Todo ello estará disponible en el aula virtual.

Se realizarán tutorías presenciales o si las condiciones no lo permiten serán sincrónicas y en el horario de tutorías presenciales. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico).

Evaluación: En la evaluación del módulo, se prioriza el sistema de evaluación continua. Se preserva la presencialidad de la prueba final, o dependiendo de las condiciones, utilizando los medios audiovisuales que tiene la UV. En caso de que el alumnado deba realizar la prueba de rendimiento final del módulo, por no haber asistido al mínimo requerido y/o no haber realizado las actividades propuestas de evaluación continua, el examen se realizará en el formato establecido, de preguntas objetivas, de forma online.



Bibliografía: no hay modificaciones.

