FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42466
Nom	Neurobiologia de les drogodependències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep.	2 - Neurobiologia de les drogodependències	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR CALPE, M.ASUNCION	268 - Psicobiologia

RESUM

En l’assignatura “Neurobiologia de les drogodependències” es tractan els conceptes bàsics en drogodependències, s’oferix una classificació i s’explica la farmacologia i els mecanismes d’acció de les drogues amb capacitat addictiva (legals i il·legals).

Posteriorment, es tractan les principals models preclínics en drogodependències.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

haver completat el mòdul 1

COMPETÈNCIES

2096 - M.U. en Investig,Tractam.Patol.Associades Drogodep. 10-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.
- Dissenyar i identificar àrees o tema prioritaris necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.
- Aportar tècniques d'investigació en l'àmbit de la investigació bàsica i el seu possible trasllat com a model explicatiu en la investigació amb sers humans.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge per a proposar estratègies i dissenys experimentals d'acord amb els resultats dels diferents experiments que s'han comentat i que són paradigmàtics en l'àrea de les drogodependències.
- Saber classificar i conéixer els mecanismes bàsics de les diferents drogues amb capacitat addictiva, legals i il·legals.
- Poder relacionar les diferents teories neurobiològiques que explicar l'etiologia i el desenvolupament de l'addicció a les drogues.
- Conéixer els diferents models preclínics, models animals experimentals que s'utilitzen en la investigació en drogodependències.
- Conéixer els diferents mecanismes d'acció específics de les diferents drogues que s'estudien i relacionar-los amb les teories neurobiològiques, genètiques i socials que s'han aprés anteriorment.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Saber classificar i conèixer els mecanismes bàsics de les diferents drogues amb capacitat addictiva, legals i il · legals. Conèixer els mecanismes bàsics de les drogues i les teories neurobiològiques que expliquen l'etiologia en el desenvolupament de la conducta addictiva a les drogues.

Conèixer els diferents models preclínics, models animals experimentals que s'utilitzen en la investigació en drogodependències. Conèixer els diferents mecanismes d'acció específics de les diferents drogues que s'estudien i relacionar-los amb les teories neurobiològiques, genètiques i socials que s'han après anteriorment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics en drogodependències. Classificació i mecanismes d'acció de les drogues amb capacitat addictiva (legals i il · legals).

2. Models preclínics en drogodependències

3. Substàncies d'abús. Mecanismes específics de les drogues: Absorció, metabolisme i mecanisme específic d'actuació de cada droga.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	150,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	50,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	**400,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzan activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'una àmplia nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzan "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.

AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluan de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en acabar el mòdul realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències dels mòduls, els seus continguts i activitats formatives.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.,). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aguilar MA, Miñarro J, Rodríguez M. (coordinadores) (2017). Neurobiología de las Drogodependencias para estudiantes del Master Oficial Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias (DITPA). Ed. Gráficas Alhorí. Valencia.

Belin-Rauscent A, Fouyssac M, Bonci A, Belin D. (2015) How Preclinical Models.Evolved to Resemble the Diagnostic Criteria of Drug Addiction. Biological Psychiatry, In Press Corrected Proof. Published

online: January 28, 2015.

Carlson NR. (2010). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10º edición).

Golstein A. (1995). Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.

Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.

Ikemoto S, Bonci A (2014) Neurocircuitry of drug reward. Neuropharmacology, 76:329341.

Koob GF, Le Moal M (2006). Neurobiology of addiction. Academic press.

Koob G, Arends M, Le Moal M (2014). Drugs, Addiction and the Brain. Academic Press.

Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.

Redolar Ripoll D (2008). Cerebro y adicción. Editorial UOC. BArcelona.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern