

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42465
<b>Nom</b>	Drogodependència en l'àmbit social i de la salut
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	15.0
<b>Curs acadèmic</b>	2018 - 2019

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2225 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep.	Facultat de Psicologia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2225 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep.	1 - Drogodependències en l'àmbit social i de la salut	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ARENAS FENOLLAR, M.CARMEN	268 - Psicobiologia

**RESUM**

En l'assignatura "Drogodependències en l'àmbit social i de la salut" es descriu l'anatomia i fisiologia del sistema de recompensa cerebral, així com les interaccions entre les estructures implicades en aquest circuit. Es tractarà la farmacologia i les interaccions farmacològiques de les drogues d'abús, les bases biològiques dels processos motivacionals i l'aprenentatge en el consum de drogues, així com les característiques psicosocials relacionades amb el consum d'aquestes. A més s'estudiaran els aspectes epidemiològics i sociològics de les drogodependències fent referència a la recerca bibliogràfica.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### **Altres tipus de requisits**

Sense restriccions

## **COMPETÈNCIES**

### **2096 - M.U. en Investig, Tractam. Patol. Associades Drogodep. 10-V.1**

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les drogodependències.
- Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.
- Saber identificar estructures i circuits del sistema nerviós central que constitueixen la base dels diferents sistemes funcionals, específicament del sistema de recompensa cerebral.
- Conèixer i saber els principis bàsics de l'organització funcional corporal i els fonaments de l'excitabilitat neuronal en relació a l'acció de les drogues d'abús.
- Saber capaç de desenvolupar el coneixement i la capacitat de treball sobre els aspectes cinètics i el mecanisme d'acció de les drogues en l'organisme viu i en relació amb els fàrmacs de prescripció mèdica.
- Conèixer els processos biològics que sustenten les conductes motivades en relació amb el consum de drogues.
- Poder relacionar les funcions del sistema nerviós central, endocrí i els processos neurobiològics que subjauen en estos processos.
- Ser capaç d'analitzar amb crítica, contrastant diverses hipòtesis socials sobre els possibles mecanismes socials que afavorixen el consum de drogues.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Conèixer les estructures anatòmiques i circuits de sistema nerviós central implicades en les drogodependències.

Conèixer els principis bàsics de l'organització funcional i dels aspectes cinètics, així com el mecanisme d'acció dels psicofàrmacs en relació amb les drogodependències.

Conèixer els fonaments biològics de la interacció entre conducta, sistema nerviós i endocrí, en relació amb les conductes addictives.

Conèixer els fonaments socials en relació amb les conductes addictives.

Saber realitzar les recerques bibliogràfiques oportunes en funció del tema objecte d'estudi.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Anatomia General del sistema de recompensa cerebral: circuits i sistema mesolímbic mesocortical, circuit de l'amígdala estesa, circuit neurobiològic de la recaiguda.**

**2. Fisiologia Funcional dels circuits cerebrals implicats en l'acció de les drogues. Interaccions i funcionament dinàmic de les estructures implicades en l'acció de les drogues en el sistema nerviós central.**

**3. Farmacologia específica i interaccions farmacològiques amb les drogues d'abús. Farmacocinètica i farmacodinamina de les drogues d'abús i la seva interacció amb altres fàrmacs.**

**4. Psicobiologia i processos de motivació en el consum de drogues: lòbul frontal i presa de decisions.**

**5. Neurociència i la seva implicació en els processos addictius a les drogues: aprenentatge i plasticitat sinàptica en relació amb el consum de drogues, potenciació i depressió a llarg termini.**

**6. Evidències psicosocials implicades en l'addicció a les drogues d'abús. Característiques socials i grups que identifiquen un major risc en el consum de drogues.**

**7. Fuentes d'informació i aspectes epidemiològics en drogodependències**

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	150.00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20.00	0
Elaboració de treballs en grup	10.00	0
Elaboració de treballs individuals	40.00	0
Estudi i treball autònom	40.00	0
Lectures de material complementari	20.00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40.00	0
Preparació de classes de teoria	50.00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30.00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>400.00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzaran "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, visites, Cineforum.



## AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en acabar el mòdul realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències dels mòduls, els seus continguts i activitats formatives.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- CARLSON, N.R. (2010) Fisiología de la conducta. Ed. Pearson.(10<sup>o</sup> edición)
- GOLDSTEIN, A. (1995) Adicción. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- LORENZO, P., LADERO, J. M., LEZA J.C., LIZASOAIN I. (2009) Drogodependencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- KOOB, G.F., LE MOAL M. (2006) Neurobiology of addiction. Academic press.
- Pérez de los Cobos, J., Valderrama, J.C., Cervera, G y Rubio, G. (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana, Madrid.
- REDOLAR RIPOLL, DIEGO (2008) Cerebro y adicción. Editorial UOC. BARcelona
- STHAL, S.M. (2009) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ed. Ariel Neurociencia. Barcelona.
- Belin D (2012) Addictions, from pathophysiology to treatment. Intech.
- Elzo J (2010) Hablemos de alcohol: Por un nuevo paradigma en el beber adolescente. Madrid: Entimema.
- Estévez E (2013) Los problemas en la adolescencia. Madrid: Síntesis.
- Musitu G (2013) Adolescencia y familia: Nuevos retos en el siglo XXI. México: Trillas.
- Hardy LJ, Getrich CM, Quezada JC, Guay A, Michalowski RJ, Henley E (2012) A Call for Further Research on the Impact of State-Level Immigration Policies on Public Health. Am Journal Public Health 102(7): 1250-3.
- Watthayu N, Wenzel J, Sirisreetreeru R, Sangprasert C, Wisettanakorn N (2011) Rapid Assessment and Response: The Context of HIV/AIDS and Adolescents in Bangkok. J Nurs Sci, 29(3): 28-35.
- Montague BT, Kahler CW, Colby S, McHugh RK, Squires D, Fitzgerald B, Operario D, Gallagher D, Monti P, Mayer KH (2015) Attitudes and Training Needs of New England HIV Care and Addiction Treatment Providers: Opportunities for Better Integration of HIV and Alcohol Treatment Services. Addictive Disorders & Their Treatment; 14(1):1628





**ADDENDA COVID-19**

