

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42394
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2178 - M.U. en Invest. e Interv. CC Activi. Física y Deporte 13-V.2	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2178 - M.U. en Invest. e Interv. CC Activi. Física y Deporte 13-V.2	6 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
DEVIS DEVIS, JOSE	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

El Trabajo Fin de Master es la culminación de la formación del master y debe reflejar la aplicación de los conocimientos y competencias previas a un trabajo concreto de investigación. No obstante, debe entenderse como un importante paso más del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Son necesarios conocimientos previos de varios módulos

COMPETENCIAS

2092 - M.U. en Invest. e Interv. CC Activi. Física y Deporte 10-V.1

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.
- Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación físico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.
- Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.
- Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.
- Desarrollar un trabajo de investigación, donde se usen las herramientas y conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de los otros módulos.
- Buscar información relevante en las principales bases de datos científicas.
- Plantear una pregunta de investigación relevante y que sea temporal y económicamente viable.
- Elegir la información relevante para plantear los objetivos de investigación y las hipótesis más plausibles.
- Conocer los mecanismos éticos y legales que se deben de cumplir en un trabajo de investigación.
- Emplear los medios y métodos adecuados para responder a la pregunta de investigación.
- Gestionar adecuadamente los recursos materiales y personales de los que se dispone.
- Aprender a relacionarse con otros colegas del grupo de investigación y con los participantes en los estudios.



- Analizar e interpretar los resultados de la investigación realizada.
- Contrastar los propios resultados con otros ya aparecidos en la literatura científica con anterioridad.
- Escribir un texto científico de acuerdo a las distintas formas de representación existentes en la investigación, exponerlo y defenderlo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar un trabajo de investigación que utilice herramientas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo de los otros módulos.
- Plantear una pregunta de investigación relevante y que sea temporal y económicamente viable.
- Elegir la información relevante para plantear los objetivos de investigación y las hipótesis.
- Conocer los mecanismos éticos y legales que deben cumplir en un trabajo de investigación.
- Utilizar los medios y métodos adecuados para responder a la pregunta de investigación.
- Gestionar adecuadamente los recursos materiales y personales de los que se disponga.
- Aprender a relacionarse con otros colegas del grupo de investigación y con los participantes en los estudios.
- Analizar e interpretar los resultados de la investigación realizada.
- Contrastar los propios resultados con otros aparecidos en la literatura científica con anterioridad.
- Escribir un texto científico de acuerdo con una de las diferentes formas de representación existentes en la investigación, exponerlo y defenderlo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bases de datos, ISI, SCOPUS, PUBMED

Bases de datos, ISI, SCOPUS, PUBMED

2. Formato permiso al comité ético

Formato permiso al comité ético



3. Lectura científica

Lectura científica

4. Recogida de datos

Recogida de datos

5. Análisis de datos

Análisis de datos

6. Presentación Oral

Presentación Oral

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Asistencia a eventos y actividades externas	73,00	0
Elaboración de un proyecto final de estudios	177,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Tutorías que consistirán en períodos de instrucción realizado por un tutor con el objetivo de revisar los avances en el trabajo de investigación.
- Trabajo autónomo de los alumnos. Trabajo en el laboratorio y realización de informes científicos.
- Preparación de exposición Oral.

EVALUACIÓN

Para la evaluación del módulo se valorarán:

- La coherencia de las distintas partes del trabajo de investigación fin de master.



- La elaboración de una memoria escrita del trabajo de investigación desarrollado.
- La defensa pública del trabajo de investigación fin de master realizado.

REFERENCIAS

Básicas

- American Psychological Association (2010) Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association, Washington.
- López Yepes, J. y Osuna, M. R. (coords.) (2011). Manual de Ciencias de la Información y la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Mabrouki, K. y Bosch, F. (coords.) (2007). Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber (pp. B a r c e l o n a : F u n d a c i ó n E s t e v e v <http://www.esteve.org/portal/publicaciones/dvcNavEngine?viewResource=dvcFESvPubView&viewItem=118846>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Dadas las actuales circunstancias, y siguiendo las directrices al respecto planteadas por la Universitat de València, se plantean las siguientes indicaciones correspondientes a la exposición y defensa del TFM.

- Para la exposición, el estudiante deberá remitir al presidente/a del tribunal un documento locutado de PowerPoint con una duración máxima de 15 minutos en el deberá exponer los aspectos esenciales sobre la justificación, marco teórico, metodología, resultados, discusión y conclusiones de su trabajo.
- Posteriormente, se fijará una fecha y hora para realizar la defensa del TFM mediante videoconferencia, que se limitará, de forma general, a la realización de algunas preguntas por parte del tribunal y una breve discusión con el estudiante.

En cada periodo de exposición, se notificará a los estudiantes que presenten su TFM los plazos de presentación del documento de exposición y la fecha de la videoconferencia. El acto de defensa será público, y tendrán acceso a la videoconferencia como oyentes todos los estudiantes matriculados en el TFM.