

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42328
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2071 - M.U. Atención Sociosanitària a la Dependència	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2071 - M.U. Atención Sociosanitària a la Dependència	6 - Treball de fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
BADENES RIBERA, LAURA	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament
GALIANA LLINARES, LAURA	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament
TOMAS MIGUEL, JOSE MANUEL	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

L'assignatura Treball Fi de Màster (TFM) pretén la integració dels coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries del Màster, inclosos els aspectes pràctics, amb la finalitat de capacitar a l'alumnat del MASSDE per a exercir, a nivell professional, una atenció integral de les persones en situació de dependència o risc de patir-la.



El Treball Fi de Màster haurà de ser un estudi original.

Tindrà per objecte un tema relacionat amb els continguts del Màster. Com a criteri general, el treball podrà vincular-se amb les pràctiques que es realitzen.

La designació de tutors/es es farà en funció de l'objecte del treball.

CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver superat els crèdits dels mòduls teòrics que componen el màster.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2071 - M.U. Atención Sociosanitària a la Dependència

- Ser capaz de estructurar y escribir informes con los fundamentos, métodos y resultados de los datos e información obtenidos a partir de la observación del fenómeno de interés.
- Capacitat d'exposició oral i redacció escrita.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.
- Dissenyar servicis d'atenció sociosanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.
- Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.
- Capacitat de posada en pràctica dels coneixements adquirits durant el Màster per mitjà del disseny d'un Projecte que serà l'anàlisi de conjunt d'un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència.
- Capacitat de documentació, sistematització i anàlisi de la informació disponibles sobre un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència.
- Ser capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la intervenció professional.



- Conèixer, seleccionar i aplicar instruments d'avaluació en l'àmbit de la dependència.
- Dissenyar instruments d'avaluació y/o intervenció (personal, grupal, social, ambiental, comunitària) en l'àmbit de la dependència.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Objectius formatius

Els objectius formatius relacionats amb el TFM estan dirigits a l'adquisició de coneixements i habilitats relacionades amb les competències professionals i investigadores per a les quals el MASSDE capacita relacionades amb l'atenció a la dependència i la promoció de l'autonomia personal, a saber:

1. Analitzar les diferents dimensions de l'objecte d'estudi i/o la problemàtica seleccionada.
2. Dissenyar un procés d'investigació i/o intervenció professional.
3. Presentar per escrit, de forma ordenada i coherent un document que arreplegue el procés d'investigació i/o intervenció professional, amb els coneixements de partida, la metodologia utilitzada, els resultats, la seua discussió i conclusions.
4. Presentar i defensar en públic la síntesi de la investigació i/o proposta d'intervenció, incloent els fonaments essencials del seu desenvolupament, objectius, metodologia, resultats i conclusions.

Competències generals i concreció en resultats d'aprenentatge

Per tractar-se d'una assignatura de finalització del Màster, s'espera que l'alumne/a mostre amb suficiència l'adquisició de les següents competències generals associades al desenvolupament del TFM:

1. Verificar l'adquisició de les competències descrites en els objectius generals del Màster, al costat de destreses específiques d'orientació acadèmica o professional;
2. Capacitat de posada en pràctica dels coneixements adquirits durant el Màster mitjançant el disseny d'un Projecte que serà l'anàlisi de conjunt d'un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència, açò és, integrar els coneixements adquirits sobre diverses disciplines impartides al llarg del Màster;
3. Facilitar el desenvolupament de les habilitats mitjançant l'aplicació de solucions i mètodes estudiats teòricament a problemes reals que l'estudiant puga identificar;
4. Aprofundir en l'estudi teòric d'alguna de les matèries cursades en el Màster.
5. Exercitar i sistematitzar mètodes de recopilació i tractament de la informació, açò és: capacitat de documentació, sistematització i anàlisi de la informació disponibles sobre un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència
6. Analitzar i sintetitzar informació, açò és: ser capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació del fenomen d'interès.
7. Ser capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la intervenció professional.
8. Capacitat de comunicació oral i redacció escrita



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ESTRUCTURA DEL TFM. PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

Portada

Índex paginat

Resum d'entre 200 i 300 paraules. Abstract en anglès.

4-5 paraules clau

Antecedents teòrics i/o empírics rellevants que fonamenten el treball

Hipòtesi i/o Objectius. Definició dels objectius que es persegueixen o del problema plantejat. Interès i pertinència del tema. Relació amb l'exercici de la professió. Presentació general del TFM proporcionant una visió de conjunt de la seqüència d'apartats.

Mètode: participants, instruments d'avaluació i/o intervenció, procediment

Anàlisi i interpretació dels resultats

Discussió

Conclusions

Referències bibliogràfiques utilitzades

Annexos. (S'inclouran al final del treball la informació, qüestionaris, materials, etc que es consideren pertinents).

2. ESTRUCTURA DEL TFM. PROJECTE D'INTERVENCIÓ

1. Dades d'identificació del Projecte

1.1. Nom.

1.2. Organització(ns) responsable(s).

2. Resum del projecte. [Abstract]

2.1. Objectiu general.

2.2. Justificació.

2.3. Resultats esperats.

2.4. Indicadors de compliment.

2.5. Cost global estimat.

3. Justificació del Projecte. [Context i anàlisi de necessitats]

3.1. Antecedents.

Existeixen altres projectes similars? A quins resultats han arribat? Quines novetats aportaria el projecte plantejat?

3.2. Marc normatiu.

3.3. Població objectiu del projecte.

3.4. Anàlisi de necessitats detectades en aqueixa població concreta.

(Necessitats expressades per usuaris/els familiars mitjançant entrevistes/qüestionaris opinions dels afectats-; per professionals; descrites per la literatura científica ; anàlisi de registres existents; comparació amb altres llocs i temps ; dades arreplegades mitjançant una preevaluació o microassaigs previs)



- 3.5. Organització responsable de l'execució del projecte
- 3.6. Finalitat del projecte (per què i per a què fer un projecte d'aquestes característiques?).
4. Projecte d'Intervenció. [la proposta]
 - 4.1. Objectius [han de ser quantificables, mesurables, avaluable, situats en el temps]
 - 4.1.1. Objectius generals.
 - 4.1.2. Objectius específics.
 - 4.2. Activitats i/o mètodes. [mesures i accions]
 - 4.3. Calendari d'execució. Cronograma detallat
 - 4.4. Recursos materials i humans.
 - 4.5. Pressupost. Costos directes i costos indirectes.
 - 4.6. Seguiment i avaluació.
 - 4.6.1. Indicadors de compliment del projecte.
 - 4.6.2. Disseny de l'avaluació. (Quin tipus d'avaluació: qualitativa/quantitativa; sumativa/final: avaluació interna del procés/avaluació de resultats/avaluació d'impacte; amb quins instruments?, quan?, qui la farà? i com?).
 - 4.7. Resultats esperats.
 - 4.8. Elaboració d'informe i presentació [planificació de la presentació]
5. Referències Bibliogràfiques
6. Annexos

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	70,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	50,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El TFM ha de ser realitzat sota la supervisió d'un/a tutor/al que actuarà com a Director/a, i que serà un/a professor/a amb docència en el Màster que tinga assignades en les seues obligacions docents la direcció de TFM o que lliurement haja acceptat fer-se càrrec de la supervisió del TFM. S'admetrà la codirecció d'altres professors (preferentment de la de la UV) que participen en el Màster d'alguna manera (impartint algun Seminari o taller, per ser tutors externs en centres de pràctiques, per ser investigadors en centres de reconegut prestigi), sempre que la CCA ho approve. Altres circumstàncies hauran de ser sotmeses a criteri de la CCA.

L'assignació provisional del tutor/a i del tema del TFM serà realitzada per la CCA del MASSDE,



acollint en la mesura del possible les opcions manifestades pels estudiants i tutors. La CCA aprovarà el llistat d'alumnes/as amb el/la tutor/a que se'ls assigna durant cada curs acadèmic intentant maximitzar els interessos comuns. El tema del TFM ho acordaran l'alumne i el seu tutor/a. La CCA vetlarà per aconseguir una adequada i proporcionada assignació de tutors i temes. En aquest sentit, i prèvia audiència dels interessats, la CCA podria designar un tutor/a diferent al proposat inicialment. L'estudiant que vulga realitzar un canvi de tutor/a o tema haurà de sol·licitar-ho a la CCA per escrit mitjançant una carta de motivació, en el termini que s'assigna a aquest efecte. El llistat de les adjudicacions definitives de tutor/a, tema, serà pública i es comunicarà a tots els estudiants mitjançant l'Aula Virtual.

AVALUACIÓ

La defensa del TFM serà realitzada per els/les estudiants de manera pública i presencial, llevat que les circumstàncies especials requerisquen una comunicació intervinguda, que serà valorada per la CCA. La direcció del MASSDE vetlarà perquè es compleixen els drets dels/les estudiants al fet que es realitzen les adaptacions necessàries que possibiliten la defensa del TFM per a persones amb circumstàncies especials o diversitat funcional.

En l'avaluació del mòdul es considerarà la qualitat del disseny del Projecte, la seua viabilitat, l'originalitat, el desenvolupament, l'informe o memòria escrita de la investigació i la presentació oral del treball. L'òrgan encarregat de l'avaluació serà un tribunal, compost per president/a, dues vocals i els seus suplents; en cap cas el tutor/a de el candidat/a podrà ser membre del tribunal. Aquest tribunal considerarà conjuntament l'informe del tutor/a sobre el treball de camp i desenvolupament de la investigació duta a terme per l'estudiant, la qualitat científica i formal de l'informe escrit del treball de recerca i la qualitat de la presentació i defensa d'aquest treball.

Per a l'avaluació del TFM, l'estudiant haurà d'exposar públicament el treball realitzat davant el tribunal durant un temps no superior a 20 minuts ni inferior a 15 minuts (excepte situacions especials que seran valorades per la CCA). Després de l'exposició, haurà de contestar a les qüestions que el tribunal formule. Es recomana realitzar la defensa fent ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (power point, pc, projector, dvd,...).

Una vegada realitzada la defensa del TFM, el tribunal es constituirà en Comitè Qualificador. El tribunal deliberarà sobre la qualificació dels TFM sotmesos a la seua avaluació, tenint en compte la documentació presentada per els/les estudiants i l'exposició pública dels treballs, atorgant una qualificació final quantitativa en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual haurà d'afegir-se la seua corresponent qualificació qualitativa. Els membres del Comitè d'Avaluació signaran una Acta de la Defensa de TFM on figurarà la qualificació numèrica.

- 0,0 – 4,9: Suspens.



- 5,0 – 6,9: Aprovat.
- 7,0 – 8,9: Notable.
- 9,0 – 10: Excel·lent.

El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

Cas de no existir unanimitat, la qualificació serà la mitjana de les qualificacions atorgades per tots els membres del tribunal. Es podrà concedir la menció de "Matrícula d'Honor" a un o diversos TFM, sempre que aquests, en l'avaluació final, hagen obtingut una qualificació igual o superior a 9.0. L'assignació de Matrícula d'Honor només es podrà realitzar una vegada finalitzades les presentacions de l'última data prevista per a la defensa de totes i cadascuna de les convocatòries.

La deliberació de la Comissió d'Avaluació serà a porta tancada i donarà audiència al professor/a tutor/a del TFM abans d'emetre una qualificació de Suspens.

El Consell de Govern, a proposta de la CCA del MASSDE, pot atorgar anualment premis extraordinaris a raó de un per cada trenta titulats o fracció.

La proposta de Premi Extraordinari de Màster l'elaborarà la CCA del MASSDE tenint en compte la nota mitjana de les assignatures del Màster de cada estudiant candidat.

Seran candidats a Premi Extraordinari, els/less estudiants que reunisquen les condicions següents:

- a. Haver finalitzat els estudis dirigits a l'obtenció del títol de Màster corresponent durant el curs acadèmic al que corresponga el premi
- b. Haver obtingut una qualificació mitjana ponderada de 8.00 sobre 10.00 punts o superior en l'expedient acadèmic del Màster
- c. Havent obtingut una qualificació de 9.00 sobre 10.00 o superior, haver sigut proposat per a la qualificació de Matrícula d'Honor en el TFM pel Comitè Qualificador.

La Comissió de Coordinació Acadèmica proposarà la concessió a aquells expedients que considere mereixedors d'aquest reconeixement i, a aquest efecte, ordenarà els candidats en funció de la nota mitjana del seu expedient, proposant la concessió als quals obtinguen una major puntuació. En cas d'empat, s'atorgarà als estudiants amb Matrícula d'Honor en el Treball de Final de Màster. Si persisteix l'empat, la comissió haurà de motivar la seua concessió tenint en compte altres criteris acadèmics addicionals.



Aquestes indicacions segueixen la **REGLAMENT REGULADOR DE LA CONCESSIÓ DE PREMIS EXTRAORDINARIS DE MÀSTER A la UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**, aprovat en Consell de Govern el 25 de juliol de 2017. ACGUV 204/2017.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 1. Galiana, L., y Tomás, J. M. (Coord.). (2017). Guía práctica para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster: Pautas y Ejemplos para el Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. Valencia: Ángeles Carrillo Baeza.
2. Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5a ed.). México: McGraw-Hill.
3. Pardo, G. y Cedeño, M. (1997). Investigación en salud. Factores sociales. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill.
4. Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill.
5. Argimon, J. y Jiménez, J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (2ª ed.). Madrid: Harcourt.
6. Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone.
7. Hulley, S. y Cummings, S. (1993). Diseño de la investigación clínica (Edición original en Inglés 1987). Barcelona: Doyma.
8. Icart, M.T.; Fuentelsaz, C. y Pulpón, A.M. (2001). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universitat de Barcelona.
9. Sánchez Carrión, J. J. (1995). Manual de análisis de datos. Madrid: Alianza Editorial.