

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42327
Nom	Pràctiques externes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1	7 - Pràctiques externes	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BADENES RIBERA, LAURA	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament
GALIANA LLINARES, LAURA	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

En la realització del MASSDE es planteja la matèria de caràcter obligatori de Pràctiques Externes. Mitjançant aquesta assignatura es pretén que l'alumne del màster realitze una experiència d'immersió de caràcter aplicat en els recursos i equipaments destinats a l'atenció de persones dependents, fonamentalment persones amb discapacitat, malaltia mental o persones majors amb situacions de suport i atenció per als actes de la vida diària.

No obstant açò, els estudiants del màster procedeixen de diferents formacions de grau, en el curs de les quals poden haver tingut ocasió de conèixer des de la seua òptica disciplinar i professional específica l'àmbit de l'atenció a la dependència. Així doncs, mitjançant les pràctiques externes del màster es pretén que aconseguisquen un grau superior de qualificació professional, especialitzant-se com a gestors de recursos i equipaments destinats a l'atenció de persones dependents.



Per açò, en el curs de les seues pràctiques hauran de ser capaços de (a) reconèixer les diferents figures professionals que intervenen en aquests equipaments, així com les seues principals competències i programes d'actuació, i (b) adquirir els coneixements d'organització, coordinació i participació que es requereixen per al funcionament d'aquests recursos i equipaments.

És particularment important, per tant, l'adquisició de

- Competències cognitives relatives al coneixement de les organitzacions i de planificació dels equipaments i recursos
- Estratègies de solució de problemes i de presa de decisions per al funcionament i gestió d'aquests equipaments i recursos
- Aprenentatges de formes de coordinació i de treball en equip entre els diferents professionals que intervenen en la gestió d'aquests equipaments i recursos
- Motivació per a desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor en la gestió, així com preocupació per la qualitat en la gestió dels recursos i l'execució dels programes
- Compromís ètic de comprensió i suport a les persones en situació de necessitat com a objectiu de la gestió d'aquests recursos.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Atès que l'oferta de places de pràctiques, encara que àmplia, és necessàriament limitada, l'adscripció a les mateixes es realitzarà per ordre de puntuació en el barem d'admissió al màster, tenint en compte prèviament les preferències de cada estudiant.

COMPETÈNCIES

2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1

- Capacitat d'exposició oral i redacció escrita.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.
- Dissenyar servicis d'atenció sociosanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.



- Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.
- Ser capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la intervenció professional.
- Aprofundir en l'aplicació de la metodologia professional en l'anàlisi, diagnòstic i intervenció en situacions socials de dependència.
- Ser capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació de les situacions de dependència.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La memòria de pràctiques reflectirà l'aprenentatge en el període d'estada en el recurs triat per l'estudiant. Haurà de contenir els següents apartats:

BLOC A: REFERIT AL RECURS O CENTRE EN EL QUAL ES REALITZA EL PRÀCTICUM.

- 1.- Aspectes de reconeixement del recurs. Denominació del recurs, ubicació, adreça, contacte telefònic, email, pàgina web, any de començament, breu referència a la història de la seua creació. Propietat, dependència i finançament del recurs.
- 2.- Finalitats del recurs. Objectius que pretén cobrir, usuaris potencials del mateix, característiques i requisits d'accés al recurs. Nombre de places del recurs, àmbit d'actuació territorial (local, comarcal, provincial, nacional).
- 3.- Descripció de Serveis i Programes. Serveis que desenvolupen i Programes d'actuació que realitzen. Continguts dels mateixos i breu descripció d'activitats que realitzen. Professionals que intervenen. Breu descripció de les tasques pròpies de cada professional.
- 4.- Instal·lacions amb les quals compten: materials tècnics que utilitzen, instruments de treball, espais utilitzats, etc.
- 5.- Estructures de coordinació i avaluació. Coordinació realitzada dins del propi recurs. Contactes i coordinació amb altres recursos socials o d'altres sectors: de l'àrea de salut, sociosanitaris, educatius, socials, d'ocupació, etc. Processos d'avaluació que es realitzen en el recurs: elaboració de memòries, qüestionaris d'avaluació, etc.
- 6.- Participació. Formes de Participació desenvolupades en el propi recurs per part dels usuaris o organitzacions socials o institucionals. Estratègies de Participació en òrgans o institucions fora del propi recurs.

BLOC B. PARTICIPACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS REALITZADES EN EL PRÀCTICUM.

- 1.- Descripció de les principals activitats en les quals s'ha participat durant les pràctiques.
- 2.- Descripció dels contactes mantinguts amb els professionals d'aquest servei, programes en els quals ha participat. I descripció de les tasques realitzades.



3. Relació entre els continguts acadèmics del MASSDE plantejats a nivell de planificació, organització i direcció de recursos i equipaments i l'experiència pràctica desenvolupada.

4. - Vinculació d'aquesta experiència del Pràcticum amb algunes de les matèries cursades en el MASSDE, tracta de vincular i relacionar continguts exposats en les matèries teòriques del MASSDE amb les teues experiències i activitats del Pràcticum.

5.- Valoració personal d'aquesta experiència. Referida als aspectes d'acolliment, tracte, ambient de treball, aportacions rebudes, relacions amb els usuaris, etc.

6.- Principals dificultats i reptes personals assumits en el desenvolupament del pràcticum.

7.- Descripció de possibles treballs de recerca a realitzar o proposar en el futur per a aquest centre o equipament.

8. - Aportacions que es desitgen formular per a millorar la intervenció d'aquest recurs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Pràctiques externes

El mòdul de Pràctiques externes proporciona a l'estudiant continguts formatius mitjançant l'experiència de treball en l'àmbit de la intervenció social i professional. També permet exercitar les habilitats professionals bàsiques i utilitzar les eines i tècniques de treball apropiades al camp de pràctica, de forma supervisada i avaluada. D'igual manera permet establir els elements necessaris perquè aquesta experiència siga una acció formativa dirigida a conèixer i participar en les dinàmiques del treball professional i del treball en equips interdisciplinaris, tant dins de les empreses com d'organitzacions institucionals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	150,00	0
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
TOTAL	180,00	

METODOLOGIA DOCENT

Presència i actuació de l'alumne en la institució convinguda per a la realització del seu període de pràctiques.



Per a afavorir l'elecció de les institucions es realitzaran unes sessions informatives conjuntament amb els responsables d'ADEIT en les quals s'informarà sobre les condicions de les pràctiques, les institucions que participen de les mateixes i els procediments de gestió de les pràctiques.

Una vegada s'ha formalitzat el contracte de pràctiques i s'inicia l'activitat presencial en la institució, s'implementarà un procediment de seguiment del compliment dels objectius de les mateixes.

AVALUACIÓ

L'avaluació i qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el **Reglament De Pràctiques Externes de la Universitat de València**, aprovat per la Junta de Govern de la Universitat de València el 26 de juny del 2012, ACGUV 131/2012, i el Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, regula la realització de pràctiques formatives en empreses i institucions per part dels estudiants universitaris.

L'avaluació de l'aprenentatge comprendrà el seguiment de l'assistència de l'estudiant a les pràctiques, així com la verificació dels coneixements teòrics i pràctics adquirits i la realització de les tasques encomanades. S'avaluaran les competències en relació amb els objectius proposats en el programa marc de pràctiques sobre la base d'indicadors de seguiment que donen compte de la seua consecució en matèria de coneixements, habilitats instrumentals, expressives i propositives. Es tindrà en compte la valoració del tutor/a extern, així com els informes periòdics, memòria i/o projecte, sent la valoració del tutor/a de la universitat la que ha d'adonar de la síntesi avaluadora.

La qualificació de les pràctiques és funció de l'avaluació en dos apartats:

Apartat 1. Avaluació del tutor extern. El Reial decret 592/2014 que regula les pràctiques acadèmiques externes, així com el nostre Reglament de Pràctiques Externes, estableixen que el tutor d'empresa ha d'emetre un informe final de la pràctica, tant per a les pràctiques curriculars com per a les extracurriculars. El tutor de l'empresa o institució ha d'elaborar un informe, que enviarà al tutor acadèmic, en el qual han de figurar, almenys, els aspectes més rellevants referits al grau de compliment de la pràctica en relació amb el projecte formatiu i les competències desenvolupades per l'estudiant.

Apartat 2. Avaluació del tutor acadèmic. El tutor acadèmic avaluarà un treball o memòria de pràctiques, en el qual l'alumne/a reflectisca l'aprenentatge en el període d'estada en el recurs triat per l'estudiant/a. Haurà de contenir els següents apartats:

BLOC A: REFERIT AL RECURS O CENTRE EN EL QUAL ES REALITZA EL PRÀCTICUM.

1. - Aspectes de reconeixement del recurs. Denominació del recurs, ubicació, adreça, contacte telefònic, email, pàgina web, any de començament, breu referència a la història de la seua creació. Propietat, dependència i finançament del recurs.



- 2.- Finalitats del recurs. Objectius que pretén cobrir, usuaris potencials del mateix, característiques i requisits d'accés al recurs. Nombre de places del recurs, àmbit d'actuació territorial (local, comarcal, provincial, nacional).
- 3.- Descripció de Serveis i Programes. Serveis que desenvolupen i Programes d'actuació que realitzen. Continguts dels mateixos i breu descripció d'activitats que realitzen. Professionals que intervenen. Breu descripció de les tasques pròpies de cada professional.
- 4.- Instal·lacions amb les quals compten: materials tècnics que utilitzen, instruments de treball, espais utilitzats, etc.
- 5.- Estructures de coordinació i avaluació. Coordinació realitzada dins del propi recurs. Contactes i coordinació amb altres recursos socials o d'altres sectors: de l'àrea de salut, sociosanitaris, educatius, socials, d'ocupació, etc. Processos d'avaluació que es realitzen en el recurs: elaboració de memòries, qüestionaris d'avaluació, etc.
- 6.- Participació. Formes de Participació desenvolupades en el propi recurs per part dels usuaris o organitzacions socials o institucionals. Estratègies de Participació en òrgans o institucions fora del propi recurs.

BLOC B. PARTICIPACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS REALITZADES EN EL PRÀCTICUM.

1. - Descripció de les principals activitats en les quals s'ha participat durant les pràctiques.
- 2.- Descripció dels contactes mantinguts amb els professionals d'aquest servei, programes en els quals ha participat. I descripció de les tasques realitzades.
3. Relació entre els continguts acadèmics del MASSDE plantejats a nivell de planificació, organització i direcció de recursos i equipaments i l'experiència pràctica desenvolupada.
4. - Vinculació d'aquesta experiència del Pràcticum amb algunes de les matèries cursades en el MASSDE, tracta de vincular i relacionar continguts exposats en les matèries teòriques del MASSDE amb les teues experiències i activitats del Pràcticum.
- 5.- Valoració personal d'aquesta experiència. Referida als aspectes d'acolliment, tracte, ambient de treball, aportacions rebudes, relacions amb els usuaris, etc.
- 6.- Principals dificultats i reptes personals assumits en el desenvolupament del pràcticum.
- 7.- Descripció de possibles treballs de recerca a realitzar o proposar en el futur per a aquest centre o equipament.
8. - Aportacions que es desitgen formular per a millorar la intervenció d'aquest recurs.

L'avaluació dels dos apartats es realitzarà utilitzant una escala que oscil·la entre 0 i 10 punts. La nota final serà el resultat de calcular la mitjana ponderada entre els dos apartats que componen aquest mòdul. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. [Descargar aquí]
Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València de 26 Junio de 2012. [Descargar aquí]

Complementàries

- Pantoja Vallejo, A. (Coord) (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS.
González, M. P. (Coord.) (2010). Técnicas docentes y sistemas de evaluación en Educación Superior. Madrid: Narcea.
Villette, M. (1994). L'art du stage en entreprise. Paris: Editions La Découverte.