

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 42326                                    |
| <b>Nom</b>           | Disseny per a tots i entorns accessibles |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                   |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 8.0                                      |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                              |

**Titulació/titulacions**

| Titulació                                                     | Centre                             | Curs | Període            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------|
| 2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1 | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1    | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| Titulació                                                     | Matèria                                      | Caràcter    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1 | 5 - Disseny per a tots i entorns accessibles | Obligatòria |

**Coordinació**

| Nom                     | Departament                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| BADENES RIBERA, LAURA   | 267 - Metodologia de les Ciències del Comportament |
| GALIANA LLINARES, LAURA | 267 - Metodologia de les Ciències del Comportament |

**RESUM**

El mòdul 'DISSENY PER A TOTS I ENTORNS ACCESSIBLES' introdueix una manera d'analitzar les activitats i la interacció amb els entorns analitzant la dependència i orientant-la a la promoció de l'autonomia personal.

En aquest mòdul es presentarà el mapa general del fenomen a Espanya alhora que s'oferiran pistes per a l'anàlisi posterior de les seues diferents dimensions.

En aquest mòdul s'aprofundirà en l'anàlisi de la dependència. Per a açò caldrà definir les característiques de les societats en què es produeix, les causes, els trets més destacats i les seues implicacions, aprofundint en el coneixement de la realitat social de l'estat espanyol en el començament del segle XXI i les perspectives de futur que mostren les projeccions de població.

En aquest mòdul s'aprofundirà en el coneixement de les bases legals i ètiques sobre el disseny per a tots i les mesures d'accessibilitat, i en els diferents estudis que han analitzat la mateixa.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No es necessiten coneixements previs.

## COMPETÈNCIES

### 2071 - M.U. en Atenció Sociosanitària a la Dependència 10-V.1

- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis, des d'una perspectiva de gènere.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.
- Dissenyar servicis d'atenció sociosanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.
- Identificar, formular i resoldre problemes dels servicis d'atenció sociosanitària a la dependència.
- Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.
- Ser capaç d'analitzar i gestionar necessitats i recursos en l'atenció a les situacions de dependència.
- Ser capaç d'observar com els dissenys de servicis i productes poden agreujar o atenuar la dependència.
- Ser capaç de manejar diferents ferramentes per al coneixement en profunditat la influència del context físic en les situacions de dependència.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE



1. L'alumne/a millorarà la seua capacitat per a observar l'efecte del disseny des d'una perspectiva d'ús
2. L'alumne/a desenvoluparà la sensibilitat necessària per a la millora de la qualitat de vida i el benestar amb l'ús de productes i serveis amb el valor afegit de complir les normes de disseny per a tots
3. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat d'analitzar necessitats i demandes tècniques en l'atenció a les persones en situació de dependència
4. L'alumne/a desenvoluparà el coneixement dels recursos tècnics per a l'atenció a les persones en situació de dependència i la capacitat de gestionar aquests recursos personals i socials
5. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat de planificar, dissenyar i avaluar programes informàtics, d'accés a l'ordinador, etc. amb persones en situació de dependència en diferents àrees
6. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat de valorar i avaluar la dependència
7. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat de seleccionar i construir indicadors i utilitzar tècniques de mesurament per a avaluar la usabilitat de productes i serveis
8. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat de seleccionar i aplicar els instruments més adequats d'avaluació dels contextos en l'àmbit de la dependència
9. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat de seleccionar i aplicar els instruments més adequats d'avaluació
10. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat d'avaluar productes i serveis en l'àmbit de la dependència
11. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat per a manejar les fonts estadístiques
12. L'alumne/a desenvoluparà la capacitat per a realitzar recerques bibliogràfiques que li permeten aprofundir en l'estudi de la dependència

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Anàlisi dels principis de disseny per a tots**

Concepte i principis de disseny per a tots  
Avaluació de la Usabilitat de productes i serveis

### **2. La potenciació de la independència per mitjà de la tecnologia**

Conceptes bàsics  
Model HAAT d'intervenció

### **3. Ajudes tècniques per a les activitats de la vida diària**

Concepte d'ajuda tècnica  
Ajudes per a la manipulació  
Ajudes per al desplaçament  
Altres ajudes per a les activitats de la vida diària

### **4. Sistemes de Comunicació Augmentativa i Alternativa**



Comunicació i dependència  
Sistemes de signes i símbols  
Suports i mitjans automàtics de comunicació

## 5. Disseny d'entorns físics accessibles i intel·ligents

Concepte  
Normativa d'accessibilitat a edificis de concurrència pública  
Entorns intel·ligents

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 25,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                                | 20,00         | 100          |
| Seminaris                                         | 15,00         | 100          |
| Pràctiques externes                               |               | 100          |
| Tutories reglades                                 | 5,00          | 100          |
| Treball en grup                                   | 5,00          | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 6,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 55,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 21,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 23,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>200,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

### 1. Classes teòriques

- Exposicions magistrals
- Tutories
- Treball de l'alumne a casa (resum de textos, elaboració de treballs, mapes conceptuals, reflexions crítiques dels documents lliurats, preparació d'exàmens)

### 2. Classes pràctiques:

- Seminaris
- Tutories
- Treball individual i en l'aula/fora d'ella (debats grupals, visionats de documentals, lectura reflexiva de textos i documents, anàlisis de casos, disseny de projectes)



## AVALUACIÓ

**Procediment i criteris d'avaluació (Art. 6):** L'avaluació consistirà en la realització dels treballs proposats pel professorat, anàlisi de casos, anàlisi crítica de textos. Serà necessari superar un 50% de cadascun dels treballs per a poder aprovar el mòdul.

**L'ASSISTÈNCIA A CLASSE (80% MÍNIM) ÉS NECESSÀRIA PER A APROVAR.**

**Procediment i criteris d'avaluació (Art. 6):** La qualificació de l'assignatura serà el resultat de la mitjana ponderada de la nota obtinguda en la part teòrica (mitjançant una prova objectiva de resposta múltiple, el valor de la qual suposa el 50% de la nota de l'assignatura) i la valoració del Treball de Mòdul (50%). La nota obtinguda en el Treball de Mòdul depèn tant del contingut com de l'exposició oral. La no presentació del Treball de Mòdul implica la impossibilitat de presentar-se a l'examen de l'assignatura. L'avaluació es realitzarà utilitzant una escala que oscil·la entre 0 i 10 punts. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb el que indica la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) per la qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

**L'ASSISTÈNCIA A CLASSE (80% MÍNIM) ÉS NECESSÀRIA PER A APROVAR.[L11]**

**Qualificació de No Presentat (Art. 6):** En primera convocatòria, si l'estudiant no ha presentat alguna de les proves, la qualificació serà No Presentat (NP).

Quan en segona convocatòria l'estudiant no s'haja presentat a CAP prova, la qualificació serà No Presentat (NP).

En ambdues convocatòries, si hi ha alguna qualificació que no aconsegueix els requisits mínims, es farà constar Suspens i la nota numèrica en base 10 de la qualificació obtinguda en el Treball de finalització de Mòdul.

**Desenvolupament de les proves d'avaluació (Art. 11):** El professorat podrà requerir a l'inici de les proves que es realitzen en l'aula la identificació dels estudiants mitjançant document oficial amb fotografia. La no acreditació de la identitat podrà ser motiu d'exclusió de la prova. El professorat permetrà l'accés a l'aula durant els primers 15 minuts des de l'hora oficial d'inici de l'examen, excepte si durant aquest temps algun dels estudiants haguera abandonat l'aula. En cas que l'estudiant abandone l'aula després d'haver-se repartit la prova se li sol·licitarà que s'identifique en el moment i se li considerarà presentat en aqueixa convocatòria.

**Realització fraudulenta de proves d'avaluació (Art. 13):** L'estudiant està obligat a complir durant les proves les normes i els procediments que garantisquen l'autenticitat de l'exercici i la privadesa del mateix. Les conductes o actes que contravinguen aquestes normes podran implicar el lliurament de la prova en el moment en què aquestes es detecten i la seua expulsió de l'aula (Art. 13).



L'estudiant ha d'abstenir-se de la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació i en els treballs que faça (Art. 2).

En qualsevol cas, quan hi haja indicis d'una actuació fraudulenta en una prova o en una part d'aquesta es podrà procedir a qualificar amb un zero la prova d'avaluació (Art. 13).

La còpia o plagi en qualsevol treball d'avaluació d'un estudiant es podrà puntuar amb la qualificació numèrica de zero, amb independència d'iniciar els procediments disciplinaris oportuns.

**Sistema i criteris de qualificació (Art. 16):** Els resultats corresponents a les diferents activitats d'avaluació així com el resultat final obtingut per l'estudiant en l'assignatura, es qualificarà en una escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal: 0 Suspens ; 7 Notable ; 9 Excel·lent 10.

**Menció de Matrícula d'Honor (Art. 17):** Menció de matrícula d'honor (Art. 17) pot ser atorgada a l'estudiant que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0 per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació. El nombre de matrícules no pot excedir el 5% dels estudiants matriculats en l'assignatura l'any acadèmic. Aquestes condicions s'aplicaran en cadascun dels grups de l'assignatura.

En cas d'empat en la qualificació total de l'assignatura, s'atorgarà la matrícula d'honor a l'estudiant amb major qualificació en l'apartat de major pes. En cas que els apartats tinguen el mateix pes en la nota final, el coordinador de l'assignatura pot realitzar una prova addicional per a l'obtenció de Menció de Matrícula d'Honor.

**Publicació i revisió de qualificacions (Art. 18):** El professorat informarà al llarg del curs dels resultats de les proves que contribuïsqen a la qualificació final. El professorat farà pública la proposta de qualificació global de l'assignatura. Juntament amb aquesta qualificació s'ha d'indicar, almenys amb 24 hores d'antelació, el lloc, data i hora en què se celebrarà la revisió de la mateixa. Totes les qualificacions corresponents a les diferents proves que contribuïsqen a la qualificació global es publicaran en l'espai virtual de l'assignatura.

Després de realitzar la revisió davant del professor l'estudiant podrà sol·licitar l'inici d'un procés d'impugnació de la seua qualificació d'acord amb la normativa (Art. 21). La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

Està Guia Acadèmica (Art. 4) s'ajusta a la Memòria de Verificació del Títol i ha sigut aprovada per la Comissió de Coordinació Acadèmica de Màster (CCA).



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Instituto de Biomecánica de Valencia, IMSERSO (2005) ¡Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas!  
Poveda Puente, R., Barberà Guillem, R., Sánchez Lacuesta, J., Prat Pastor, J., Belda Lois, J. M., López Vicente, A., y otros. (2003). Musa/IBV. Método para la selección de ayudas técnicas bajo criterios de usabilidad. IBV.  
Poveda Puente, R., Prat Pastor, J., B. i., Durá Gil, J., Laparra Hernández, J., Quesada Carmona, M., y otros. Guía básica de accesibilidad en el hogar. Integración de productos y servicios para el fomento de la vida independiente. IBV.  
UNE EN ISO 9999:2007 Productos de apoyo para personas con discapacidad: clasificación y terminología.  
Ley 1/1998 de 5 de mayo, de la Generalitat Valenciana, sobre Accesibilidad y Supresión de Barreras arquitectónicas, Urbanísticas y de la Comunicación.  
Decreto 39/2004 de 5 de marzo, por el que se desarrolla la Ley 1/98 en materia de Accesibilidad en la Edificación de Pública Concurrencia y en el Medio Urbano.  
Orden de 25 de mayo de 2004, del Gobierno Valenciano, en materia de Accesibilidad en la Edificación de Pública Concurrencia.  
Documento Básico del Código Técnico de la Edificación, de ámbito estatal, específico de Accesibilidad (BOE de 11 de marzo de 2010)  
Torres, S. (coord.) (1995): Sistemas Alternativos de Comunicación. Manual de Comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe.

### Complementàries

- Basil, C.; Soro-Camats, E. y Rosell, C. (1998): Sistemas de Signos y Ayudas Técnicas para la Comunicación Aumentativa y la Escritura. Principios teóricos y aplicaciones. Barcelona: Masson.  
Alcantud, F. y Soto, F.J. (coord.) Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau llibres. (Serie: Intervención y Sistemas Aumentativos de Comunicación).  
AAATE Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe <http://www.aaate.net>  
IBV Instituto de Biomecánica de Valencia <http://www.ibv.org>  
Sociedad Internacional para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ISAAC) <http://www.isaac-online.org>  
Augmentative and Alternative Communication. Revista Oficial de ISAAC. <http://www.isaac-online.org/en/publications/aac.html>  
Sociedad española para el desarrollo de los Sistemas de Comunicación Aumentativos y Alternativos (ESAAC) <http://www.esaac.org/>

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern