

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42198
Nombre	Economía
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	8.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2081 - M.U. en Banca y Finanzas Cuantitativas 09-V.1	Facultad de Economía	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2081 - M.U. en Banca y Finanzas Cuantitativas 09-V.1	1 - Materias obligatorias	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
OLCINA VAUTEREN, GONZALO	10 - Análisis Económico
URBANO SALVADOR, MARIA AMPARO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

El curso de Economía proporciona al estudiante del instrumental, tanto conceptual como analítico, necesario para analizar las conductas de los agentes económicos en los mercados y el resultado de su interacción en varios contextos teóricos tales como: información perfecta, existencia de incertidumbre, asimetrías de información o competencia imperfecta en los mercados.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas:

La asignatura Economía es una asignatura troncal que se imparte en el primer semestre del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas. Con un enfoque principalmente microeconómico, esta asignatura presenta a los estudiantes la metodología y supuestos básicos de la Teoría Económica e introduce los fundamentos requeridos en los cursos de especialización que se realizarán en los trimestres siguientes.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar conceptos básicos de la teoría económica para caracterizar el comportamiento de los agentes.
- Describir los resultados de la interacción de los agentes económicos en los modelos estudiados.
- Emplear técnicas matemáticas adecuadas para presentar y resolver modelos económicos microfundamentados.
- Interpretar económicamente los resultados de modelizaciones sencillas del comportamiento de los agentes económicos.
- Reconocer fortalezas y limitaciones de los modelos estudiados.
- Adaptar modelizaciones básicas para incorporar nuevos supuestos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. Elección del consumidor

2. Tema 2. Equilibrio general y economía del bienestar

3. Tema 3. Elección Introducción del sector productivo

**4. Tema 4. Teoría de juegos y conducta estratégica****5. Tema 5. Economía de la información****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	80,00	100
TOTAL	80,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico con exposición de la teoría y la resolución de problemas y cuestiones numéricas.

EVALUACIÓN

La evaluación final se realizará con un examen final sobre los contenidos desarrollados en el curso. Complementariamente, se podrá valorar la realización de trabajos y exposiciones por parte de los alumnos.

REFERENCIAS**Básicas**

- Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R. (1995): Microeconomic Theory, Oxford University Press.
- Gibbons, R. (1993): Un primer curso de teoría de juegos, Barcelona, Antoni Bosch.
- Varian, H. R. (1992): Análisis Microeconómico. 3ª edic., Barcelona, Antoni Bosch.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

Todas las clases impartidas de acuerdo con la guía durante los meses de septiembre a diciembre

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Todas las clases impartidas de acuerdo con la guía durante los meses de septiembre a diciembre

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Todas las clases impartidas de acuerdo con la guía durante los meses de septiembre a diciembre

4. Avaluació

4. Evaluación



La asignatura de Economía se ha cursado íntegramente como presencial durante los meses de septiembre a diciembre de 2019. De esta manera, los exámenes se realizaron de manera presencial en el mes de diciembre. Por tanto, solo queda la evaluación de la segunda convocatoria.

Dado que el número de estudiantes es pequeño la prueba online se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. La prueba escrita consistirá de un examen tradicional, personalizado y distribuido al alumnado a través de sus correos electrónicos del aula virtual. Constará de 4 preguntas a elegir 3, y se dará un tiempo máximo de dos horas de realización. El examen resuelto lo tendrán que enviar en documento pdf. al correo institucional del profesorado de la asignatura. En algún caso excepcional se podría realizar on-line, a través de Skype u otro tipo de videoconferencia, y consistiría en la contestación a preguntas y, en su caso, la realización de algún ejercicio corto y sencillo.

2. El sistema de evaluación cambia respecto a la guía docente de la siguiente manera: en aquellos casos en los que la nota de la evaluación continua haya sido muy baja, no se mantendrán los porcentajes de la guía y el examen puntuará sobre 10. En aquellos otros en los que la nota de la evaluación continua haya sido relativamente más elevada, se elegirá entre mantener los porcentajes de la guía o solo la nota del examen, dependiendo de lo que más favorezca al alumnado.

5. Bibliografía

Sin cambios

5. Bibliografía