

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	41091
Nom	Investigació bàsica en odontologia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2006 - M.U. en Ciències Odontològiques 09-V.1	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre
3143 - Odontologia	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2006 - M.U. en Ciències Odontològiques 09-V.1	2 - Investigació bàsica en odontologia	Obligatòria
3143 - Odontologia	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONTIEL COMPANYY, JOSE MARIA	131 - Estomatologia

RESUM

Les activitats formatives estaran encaminades al coneixement i capacitació per part de l'estudiant d'aquelles ferramentes que el mètode científic exigix. Així s'instruirà i capacitarà a l'alumne en els sistemes de busca de cites bibliogràfica i anàlisi de veracitat en les publicacions trobades (5 crèdits) ; normes generals d'àmbit comú en la realització de publicacions científiques i com realitzar una exposició científica així com el coneixement i maneig de les ferramentes mes comuns de presentació audiovisual (5 crèdits) ; ètica en les publicacions i anàlisi d'Odontometria (5 crèdits).



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El perfil d'ingrés recomanat és el de Llicenciat, Llicenciada, Graduat o Graduada en Odontologia, Llicenciat, Llicenciada, Graduat o Graduada en Medicina i Metges especialistes en Estomatologia.

Competències prèvies recomanades per a un millor aprofitament del màster:

Coneixements d'anglès a nivell de lectura i comprensió de textos científics en l'àmbit de les Ciències de la Salut.

Coneixements d'informàtica a nivell d'usuari avançat de programes Word, Excel, Acces, Powerpoint

COMPETÈNCIES

2006 - M.U. en Ciències Odontològiques 09-V.1

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Ser competents en el desenvolupament de les tècniques d'investigació pròpies de l'àmbit de l'estomatologia i l'odontologia, així com en l'avaluació i la interpretació dels resultats obtinguts mitjançant aquestes.
- Ser capaços de treballar en un grup d'investigació consolidat.
- Ser capaços de triar la tècnica o tècniques de laboratori més adequades al problema d'investigació plantejat.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser competents en la realització d'una cerca bibliogràfica, estructurar un treball científic metodològicament correcte, així com de realitzar la publicació corresponent i/o la presentació científica del seu treball.
- Ser competent a identificar el nivell d'evidència científica atribuïble a les publicacions revisades sobre el tema d'investigació per desenvolupar.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'aplicació dels coneixements adquirits i la capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi (competència número 1).

La capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís (competència número 2).

La comunicació de conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats (competència número 3).

L'habilitat continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom (competència número 4).

El treball en un grup d'investigació consolidat (competència número 5).

"El desenrotllament de les tècniques d'investigació pròpies de l'àmbit de l'Estomatologia i l'Odontologia, així com en l'avaluació i interpretació dels resultats obtinguts per mitjà de les mateixes (competència número 6).

L'elecció de la tècnica o tècniques de laboratori més adequades al problema d'investigació plantejat (competència número 7).

La realització d'una busca bibliogràfica, estructurar un treball científic metodològicament correcte, així com de realitzar la publicació corresponent y/o la presentació científica del seu treball (competència número 8).

La identificació del nivell d'evidència científica atribuïble a les publicacions revisades sobre el tema d'investigació a desenrotllar (competència número 9).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. UTILITZACIÓ I OPTIMITZACIÓ DELS RECURSOS BIBLIOGRÀFICS

busques bibliogràfiques.

Bases de dades bibliogràfiques.

Registre de la bibliografia.

Tipus de fitxes.

Consultes i mitjans informàtics de la Universitat de València.



2. ODONTOLOGIA BASADA EN L'EVIDÈNCIA

Concepte d'Odontologia Basada en l'Evidència.

Lectura crítica d'estudis transversals.

Lectura crítica d'estudis casos i controls.

Lectura crítica d'estudis de cohorts.

Lectura crítica d'estudis experimentals.

Lectura crítica d'estudis diagnòstics.

Revisió sistemàtica i metanàlisi.

Lectura crítica d'una revisió sistemàtica i metanàlisi

Pràctica: Lectures crítiques de diferents estudis.

3. COMUNICACIÓ CIENTÍFICA EN ODONTOLOGIA

Estructura del treball científic. Característiques dels seus elements.

Títol, resum i introducció.

Material i mètodes. Resultats.

Discussió i bibliografia.

Tipus de publicacions: Poster, comunicacions i conferències.

Tipus de publicacions: Articles de revisió.

Tipus de publicacions: Articles de casos clínics.

Normes per a la publicació d'articles científics en revistes biomèdiques.

Tipus de publicacions: Articles d'investigació, expressió visual dels resultats taules i gràfics; regles.

Tesi doctoral.

Tipus de publicacions: treball fi de màster.

4. ODONTOMETRIA I MORFOMETRIA

Odontometria i morfometria.

Conceptes generals.

Tipus de variables involucrades.

Confecció d'una base de dades.

Elements de genètica en el desenrotllament dentari

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	37,50	100
Seminaris	22,50	100
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	7,00	100
Altres activitats	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	100,00	0
Lectures de material complementari	70,00	0
Resolució de casos pràctics	40,00	0
TOTAL	375,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia empleada serà: classes magistrals amb suport de projectors amb presentacions tipus powerpoint, classes pràctiques amb ordinadors i aparells diversos, classes de laboratori, així com treballs individuals i en grup.

AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura s'obtindrà amb la mitjana ponderada, segons la seva càrrega teòricopràctica, de cadascun dels quatre mòduls que componen l'assignatura. Per poder accedir a la nota mitjana ponderada s'ha d'obtenir l'aprovat (mínim 5 punts sobre 10) en cada un dels mòduls, de forma independent.

A) Mòdul d'Utilització i Optimització de Recursos Bibliogràfics (per valoració sobre 10 punts), ponderació 20%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

B) Mòdul d'Odontologia Basada en l'Evidència (per valoració sobre 10 punts), ponderació 35%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

C) Mòdul de Comunicació Científica en Odontologia (per valoració sobre 10 punts), ponderació 30%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.



D) Mòdul de Odontometria i Morfometria (per valoració sobre 10 punts), ponderació 15%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Critical Thinking. Understanding and evaluating dental research. Donald Maxwell Brunette. Ed. Quintessence Books (2007)
- Evidence-Based Dentistry. An introduction. Allan Hackshaw, Elisabeth Paul, Elisabeth Davenport. Ed. Blackwell Munksgaard (2006)
- Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Jimenez Villa j. et al. Ed. Elsevier (2010).
- Trisha Greenhalgh. Cómo leer un artículo científico: Las bases de la medicina basada en la evidencia. 5ed. ELSEVIER (2015).
- Francisco Faus y Elena Santainés. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier (2013).

Complementàries

- María Isabel Orts Cortés. Práctica basada en la evidencia. Colección cuidados de salud avanzados. Elsevier (2015).
- Loreto Maciá Soler. Práctica basada en la evidencia. Colección de cuidados de salud avanzados. Elsevier (2014).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts:

No hi ha canvis



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

A la data de la interrupció de la docència presencial (13 de març), s'habien pogut impartir la totalitat de les practiques de laboratori y el 70% dels seminaris. La resta de seminaris, les classes teóriques, les tutories reglades i altres activitats presencials es desenvoluparan de forma no presencial amb comunicació per telèfon, email o videoconferencia.

3. Metodología docente

La metodologia docent ja incloïa la realització de tasques a través d'Aula Virtual, per la qual cosa només s'ha modificat per cobrir de forma “on line” les classes presencials que no s'han pogut impartir presencialment.

4. Avaluació

L'avaluació es realitzarà mitjançant la presentació, per part dels i les alumnes, de treballs per mitjà de l'aplicació de tasques d'Aula Virtual de la Universitat de València, així com per la realització de qüestionaris disponibles en aquesta mateixa aplicació.

5. Bibliografia

No hi ha canvis. Els professors faciliten als i les alumnes els textos necessaris disponibles en el repertori de bases de dades de la Universitat de València.