



COURSE DATA

Data Subject

Code	41083
Name	Historical, Theoretical and Methodological Perspectives
Cycle	L
ECTS Credits	15.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2025 - M.U. en Derechos Humanos, Democr. y Justicia Internac.09-V.1	Faculty of Law	1	Annual
3110 - Human Rights, Peace and Sustainable Development	Doctoral School	0	Annual
3123 - Law, Criminal Science and Criminology	Doctoral School	0	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2025 - M.U. en Derechos Humanos, Democr. y Justicia Internac.09-V.1	1 - Historical, theoretical and methodological perspectives	Obligatory
3110 - Human Rights, Peace and Sustainable Development	1 - Complementos de Formación	Optional
3123 - Law, Criminal Science and Criminology	1 - Complementos Formación	Optional

Coordination

Name	Department
AÑÓN ROIG, MARIA JOSE	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

El **contenido** de este módulo está orientado a proporcionar al estudiante de postgrado herramientas conceptuales más complejas que las que se aprendieron en los estudios de Grado. Comprender que los derechos humanos son una realidad unitaria y a la vez heterogénea, ofrecer una reflexión crítica y global que supere el carácter sectorial o el punto de vista interno de muchas de las asignaturas del Grado.



Son **objetivos** de este módulo:

- Aprender en profundidad la historia de los derechos humanos y los procesos y situaciones de violación de los mismos
- Relacionar los derechos humanos con las condiciones, los medios y las situaciones históricas y sociales en que se originaron y realizaron, con el fin de construir una fundamentación histórica del concepto.
- Disponer de los elementos necesarios para llevar a cabo una crítica a las teorías de los derechos humanos e ilustrar los presupuestos de todo orden que afectan a los derechos humanos
- Estudiar y entender los derechos humanos como punto de conexión entre Derecho y moral y como pieza clave del sistema de legitimidad del Derecho y del Estado
- Conocer y utilizar la argumentación jurídica aplicada a los derechos humanos
- Analizar y articular una argumentación basada en la ponderación de derechos
- Saber elaborar un trabajo de investigación sobre derechos humanos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se trata de una asignatura teórico-práctica que se dirige a estudiantes que ya han obtenido el título de Grado y quieren especializarse en el estudio y defensa de los derechos humanos.

OUTCOMES



2025 - M.U. en Derechos Humanos, Democr. y Justicia Internac.09-V.1

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Ser capaces de integrarse en equipos en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- Capacidad para trabajar en las principales lenguas en el ámbito internacional.



- Flexibilidad y creatividad en contextos diversos y pluriculturales.
- Capacidad para usar y aplicar las TIC al propio ámbito de estudio.
- Capacidad para gestionar con rapidez y precisión un conjunto complejo y diversos de datos y fuentes documentales.

LEARNING OUTCOMES

Una vez cursada esta materia, y como resultado del aprendizaje, los estudiantes estarán en condiciones de:

- manejar las herramientas informáticas actuales para la investigación en derechos humanos: procesadores de textos, bases de datos, búsquedas de información en repositorios, bibliotecas y centros de investigación...
- integrar el conocimiento de los sucesos históricos en la interpretación y definición de los derechos humanos en la actualidad
- distinguir e individualizar las diferentes posturas o planteamientos que desde las teorías de la justicia se aplican a los derechos humanos
- distinguir e individualizar las diferentes posturas o planteamientos que desde las teorías de la justicia se aplican a los derechos humanos
- definir las situaciones de vulneración de derechos humanos en relación con la sociedad democrática y además proponer vías y estrategias de conciliación

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. PRIMERA PARTE: TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Tema 1. Derechos humanos, estado constitucional y postdemocracia

Profesora: Cristina García Pascual

1. La crisis del Derecho y de la razón jurídica.
2. Ley, derechos y constitución.
3. Los guardianes de los derechos
4. La justicia como sentimiento de injusticia



2. Tema 2. La teoría estándar de los derechos humanos y sus críticas

Profesora: María José Añón

1. Introducción: una teoría de los derechos humanos en construcción. Debate doctrinal
2. Procesos evolutivos de los derechos humanos
3. Concepto y rasgos de los derechos humanos
 - 3.1 Indivisibilidad e interdependencia
 - 3.2 Continuidad axiológica. Valores y derechos humanos
 - 3.3 Continuidad estructural. Los derechos humanos como derechos subjetivos
 - 3.4. Derechos y garantías
 - 3.5. Multidimensionalidad

3. Tema 3. Derechos humanos, obligaciones y garantías

Profesora: María José Añón

1. Introducción: el sentido de las obligaciones.
2. Indivisibilidad e interdependencia de los derechos humanos.
3. El carácter multidimensional de los derechos humanos. Derechos humanos, obligaciones negativas y positivas.
 - 3.2. Determinar las obligaciones positivas.
 - 3.2.1. El principio de efectividad.
 - 3.2.2. La obligación de progresividad.
 - 3.2.3. El acceso a los derechos sin discriminación.

4. Tema 4. Los Derechos Humanos en un mundo globalizado

Profesora: Ángeles Solanes

1. Universalidad vs. Globalización
2. La función ideal del Derecho
3. Cambios jurídicos introducidos por la globalización
4. Gobernanza y soft law

5. Tema 5. Retos en la protección de los Derechos Humanos en el siglo XXI

Profesora: Ángeles Solanes

1. Una aproximación teórica a los sistemas supranacionales
2. Instrumentos para la protección de los Derechos Humanos
3. Mecanismos para la promoción de los Derechos Humanos
4. Casos prácticos



6. Tema 6. Especial atención a la Declaración Universal de Derechos Humanos

Profesora: Ángeles Solanes

1. Una nueva era de los derechos
2. El difícil consenso político
3. El valor jurídico de la Declaración en la actualidad y su efecto expansivo
4. Un posible modelo de referencia moral en materia de derechos humanos: diagnóstico y propuestas

7. LA TEORÍA ESTÁNDAR DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS CRÍTICAS

1. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y sus protocolos
2. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y su protocolo
3. Convenio para la Protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales y sus protocolos
4. Convención Americana sobre Derechos Humanos
5. Carta Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos

8. SEGUNDA PARTE: HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Tema 8. Introducción

Profesor: Javier Palao

1. El tránsito a la Edad Moderna: cambios y transformaciones en Europa.
2. Repercusiones en el Derecho moderno. Los primeros derechos y libertades: exposiciones y debates.
3. La lucha por la justicia en la América hispana.

9. Tema 9. El modelo anglosajón de positivización de los Derechos Humanos

Profesor: Javier Palao

1. Inglaterra: del Bill of Rights a la Declaration of Rights.
2. Colonias de Norteamérica: orígenes ideológicos del movimiento emancipador. La Declaración de Independencia y la Constitución de los Estados Unidos.

10. Tema 10. La época de las revoluciones: el tránsito a la Edad Contemporánea. Una nueva sociedad

Profesor: Javier Palao

1. El modelo francés de positivización de los derechos humanos. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, final de un proceso y punto de partida de una nueva época.
2. Derechos humanos y revolución: libertad frente a igualdad y seguridad; el surgimiento de la idea de fraternidad.



11. Tema 11. Derechos Fundamentales y Constitucionalismo (Siglos XIX y XX)

Profesor: Javier Palao

1. La consolidación de la primera generación de los derechos (siglo XIX). El constitucionalismo decimonónico. Los orígenes del doctrinarismo burgués.
2. Surgimiento y positivización de los derechos económicos y sociales (siglo XX)

12. Tema 12. Derechos Humanos y comunidad internacional en el siglo XX: Una nueva lucha por la justicia.

Profesor: Javier Palao

1. La violencia extrema en el siglo XX: causas, procesos y consecuencias. Historia de la represión de las libertades en nuestro tiempo.
2. La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y los instrumentos internacionales de protección.

13. TERCERA PARTE: METODOLOGÍA

TEMA 13 Presentación

Profesor: Sergio Villamarín

1. Trabajo Fin de Máster. Normativa y requisitos. Módulo de nivelación Aula Virtual
2. Introducción a la metodología. ¿Qué es un trabajo científico?
3. Tipología y clases

14. TEMA 14. Elaboración de un trabajo de investigación (I)

Profesor: Sergio Villamarín

1. Elección del tema y planteamiento de hipótesis.
2. Las fuentes
3. Gestión y trabajo de fuentes

15. TEMA 15. Elaboración de un trabajo de investigación (II)

Profesor: Sergio Villamarín

1. El esquema y la estructura
2. Redacción y Presentación.
3. Aspectos formales. Citas. Bibliografía. Anexos

**16. FORMACIÓN EN LA BIBLIOTECA**

Bases de datos PROQUEST
Organització de fonts MENDELEY

17. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Seminarios. Cada curso académico se desarrollan seminarios con profesorado externo y especializado sobre algún tema específico de teoría o de historia de los derechos humanos.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	108,00	100
Tutorials	23,33	100
Seminars	18,66	100
Development of group work	5,00	0
Study and independent work	40,00	0
Preparation of evaluation activities	145,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Resolution of case studies	15,01	0
TOTAL	375,00	

TEACHING METHODOLOGY

1. Seminarios con profesores invitados que requieren la lectura y análisis previo de alguno de sus trabajos y la preparación de cuestiones y comentarios para el debate con cada uno de ellos.
2. Lecturas previas por parte de los estudiantes: artículos académicos en castellano e inglés.
3. Estudio de textos jurídicos y sentencias judiciales
4. Realización de debates en el aula a través de dinámicas de aprendizaje cooperativo, desarrollo de competencias orales, realización de ejercicios, método del caso, exposición de trabajos en grupo.
5. Exposición de testimonios escritos por víctimas de procesos sistemáticos de violación de los derechos humanos.

EVALUATION



La asignatura será evaluada de forma continua a través de los ejercicios, dinámicas y lecturas que cada semana deben realizarse antes de la clase y en el aula.

Examen escrito que evalúa cada una de las partes temáticas del módulo.

El 70% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la prueba global (examen final).

El 30% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la evaluación continua (asistencia y participación) y en las actividades evaluables: los ejercicios de aula, la entrega de cuestionarios semanales, la preparación de prácticas y la intervención en clase.

Para los alumnos que no asistan a clase ni realicen las correspondientes actividades aplicadas de evaluación continua, el profesor establecerá un sistema de evaluación por el cual se podrá superar la asignatura.

El examen correspondiente a los temas impartidos por el profesor Javier Palao, tendrá lugar el día 9 de diciembre de 2013.

REFERENCES

Basic

- TEMA 1

FERRAJOLI, L., Derechos y garantías. La ley del más débil, trad. cast. de Perfecto Andrés Ibáñez, Madrid, Trotta, 1999.

ZAGREBELSKY, G. El derecho dúctil Ley, derechos, justicia. Madrid, 2011.

ZAGREBELSKY, G. La Ley, el Derecho y la Constitución, Revista Española de Derecho Constitucional, Año nº 24, nº2, 2004, págs. 11-24.

ZAGREBELSKY, G. La justicia como «sentimiento de injusticia», Jueces para la democracia, nº 53, 2005, págs. 3-6.

TEMES 2 i 3

ABRAMOVICH, Víctor y Christian COURTIS (2003), Los derechos sociales como derechos exigibles, Trotta, Madrid.

AÑÓN, María José (2010), Derechos sociales: cuestiones de legalidad y de legitimidad, en Anales Cátedra Francisco Suárez, n.º 44, pp. 15-41.

BARRÈRE, María Ángeles y Dolores MORONDO (2011), Subordinación y discriminación interseccional: elementos para una teoría del derecho antidiscriminatorio, en Anales de la Cátedra Francisco Suárez, n.º 45, pp. 15-42.

CALVO, Manuel (ed) (2013) La efectividad de los derechos sociales, Valencia, Tirant Lo Blanch

COURTIS, Christian (2009), El mundo prometido. Escritos sobre derechos sociales y derechos



- humanos, Fontamara, México D.F.
- EIDE, Asbjorn, Catarina KRAUSE y Allan ROSAS (2001), *Economic, Social and Cultural Rights: A Textbook*, Martinus Nijhoff Publishers, Dordrecht.
- FREDMAN, Sandra (2008), *Human rights transformed. Positive rights and positive duties*, Oxford University Press, Oxford.
- GASCÓN M Y GARCÍA A. J., *La argumentación en el Derecho*, Palestra, Perú, 2005 (2ª edición).
- HIERRO, Liborio (2000) ¿Qué derechos tenemos?, *Doxa : Cuadernos de Filosofía del Derecho*, núm. 23 (2000), pp. 351-375.
- HIERRO, Liborio (2013) ¿Quién tiene derechos humanos? (2013), *Teoría & derecho: revista de pensamiento jurídico*, nº 14, pp. 62-81
- HIERRO, Liborio (2014) *Autonomía y derechos humanos: ¿para que se inventaron los derechos humanos?, Autonomía individual frente a autonomía colectiva. Derechos en conflicto*, Madrid, Marcial Pons, pp. 27-52
- PISARELLO, Gerardo (2007), *Los derechos sociales y sus garantías*, Trotta, Madrid.
- PISARELLO, Gerardo (2009), *La justiciabilidad de los derechos sociales en el sistema constitucional español*, en PISARELLO, Gerardo (ed.) (2009), *Los derechos sociales como derechos justiciables: potencialidades y límites*, Bomarzo, Albacete, pp. 35-78.
- Van Dijk, Pieter, Fied van Hoof, Arjen van Rijn, Leo Zwaak (eds), (2006) *Theory and Practice of the European Convention on Human Rights* Paperback, Intersentia
- VANDENBOGAERDE, Arne y Wouter VANDENHOLE (2010), *The Optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: An Ex Ante Assessment of its Effectiveness in Light of the Drafting Process*, en *Human Rights Law Review*, n.º 10(2), pp. 207-237.
- TEMAS 4 a 7
- ABRAMOVICH, V., *Los Estándares Interamericanos de Derechos Humanos como Marco para la Formulación y el Control de las Políticas Sociales*, en *Anuario de Derechos Humanos 2006*, Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile, Santiago de Chile., 2006.
- ALBERT GÓMEZ, M. J., *Derechos Humanos, Educación y Sociedad*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2010.
- GÓMEZ, F. (dir.), *La protección internacional e los derechos humanos en los albores del siglo XXI*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2004, pp. 549-591.
- CANOSA, R., *Igualdad y discriminación en el derecho internacional de los derechos humanos*, en *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, nº 11/1, 2008, pp. 39-66.
- DE LUCAS, J., *Las globalizaciones y los derechos*, en *Enrahonar*, nº 40/41, 2008 pp. 55-66.
- DE VERGOTTINI, G., *Jornadas con motivo del 60 aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Ponencia inaugural*, en *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, nº 11/1, 2008, pp. 17-38.
- FEYTER, K. de y GÓMEZ, F., *International human rights law in a global context*, Deusto, University of Deusto, 2009.
- FLOWERS, N., *The Human Rights Education Handbook. Effective Practices for Learning, Action, and Change*, Human Rights Resource Center, University of Minnesota, 2000.
- HABERMAS, J., *La idea de dignidad humana y la utopía realista de los derechos humanos*, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, nº 44, 2010, pp. 105-121.



- LAPORTA, F. J., Gobernanza y soft law: nuevos perfiles jurídicos de la sociedad internacional, en RUIZ MIGUEL, A. (ed.) Entre Estados y Cosmópolis. Derecho y justicia en un mundo global, Madrid, Trotta, 2014, pp 41-81.
- LINDHOLM, T., La legitimidad transcultural de los derechos humanos universales: una justificación plural por encima de las barreras normativas, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, nº 41, 2007, pp.107-132.
- MESTRE CHUST, J. V., La necesidad en la educación de derechos humanos, Barcelona, UOC, 2007.
- ONU, El sistema de tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, nº 30, 2012.
- RIBOTTA, S. (ed.), Educación en derechos humanos. La asignatura pendiente, Madrid, Dykinson, 2006.
- RUIZ MIGUEL, A., La función del derecho en un mundo global, en RUIZ MIGUEL, A. (ed.) Entre Estados y Cosmópolis. Derecho y justicia en un mundo global, Madrid, Trotta, 2014, pp. 19-39.
- SASSEN, S., Territorio, autoridad y derechos. De los ensamblajes medievales a los ensamblajes globales, Madrid, Katz Editores, 2010.
- SENDEN, L., Soft Law in European Community Law, Oxford/Portland, Hart Publishing, 2004.
- TUVILLA RAYO, J., Educación en derechos humanos. Hacia una perspectiva global, Zarautz: Desclée De Brouwer, 2000.
- UGARTE ARTAL, C., Las Naciones Unidas y la Educación en Derechos Humanos, Pamplona: EUNSA, 2004.
- VV.AA., Los derechos humanos en el siglo XXI: continuidad y cambios, Huygens, 2008.
- TEMAS 8 a 12
- CLAVERO SALVADOR, B., Derecho global. Por una historia verosímil de los derechos humanos, Madrid: Trotta, 2014.
- FÉRNANDEZ, E. Los derechos humanos y la historia, en J. Betegón, F. J. Laporta, L. Prieto, J. R. de Páramo (coords.), Constitución y derechos fundamentales, Madrid: Presidencia del Gobierno-Secretaría General Técnica, 2004, pp. 215-234.
- FIORAVANTI, M, Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones, Madrid: Trotta, 2009 (6ª ed.).
- GONZÁLEZ, N., Los derechos humanos en la Historia, Barcelona: Universitat de Barcelona, 1998.
- HUNT, L., La invención de los derechos humanos, Barcelona: Tusquets, 2007.
- ISHAY, M., The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era, Berkeley: University of California Press, 2008.
- MOYN, S., The Last Utopia: Human Rights in History, Cambridge (Mass.): Belknap Press, 2010.
- OESTREICH, G., Pasado y presente de los derechos humanos, Madrid: Tecnos, 1990.
- ORY, P. (dir.), Nueva historia de las ideas políticas, Madrid: Mondadori, 1992.
- SEBASTIÁN, L. de, De la esclavitud a los derechos humanos: la formación del pensamiento solidario, Barcelona: Ariel, 2000.
- SORIANO, R.; SUÁREZ, J. C., Historia temática de los derechos humanos, Sevilla: MAD, 2003.
- VV.AA., Historia de los derechos fundamentales
 - tomo I, Tránsito a la Modernidad, siglos XVI y XVII, Madrid: Dykinson, 1998.
 - tomo II, vol. I, Siglo XVIII. El contexto social y cultural de los derechos. Los rasgos generales de evolución, Madrid: Dykinson, 2001.
 - tomo II, vol. II, Siglo XVIII. La filosofía de los derechos humanos, Madrid, Dykinson, 2001.
 - tomo II, vol. III, Siglo XVIII. El Derecho positivo de los derechos humanos. Derechos humanos y



comunidad internacional: los orígenes del sistema, Madrid: Dykinson, 2001.

-tomo III, vol. I, Siglo XIX. El contexto social, cultural y político de los derechos. Los rasgos generales de evolución, Madrid: Dykinson, 2008.

-tomo III, vol. II, Siglo XIX. La filosofía de los derechos humanos, Madrid: Dykinson, 2008.

-tomo III, vol. III, Siglo XIX. El derecho positivo de los derechos humanos: derechos humanos y comunidad internacional, Madrid: Dykinson, 2008.

-tomo IV, Siglo XX (11 vols.), Madrid: Dykinson, 2014.

