

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	41058
<b>Nombre</b>	Trabajo final de master
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1	5 - Trabajo final de master	Trabajo Fin Estudios

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SALOM CARRASCO, JULIA	195 - Geografía

**RESUMEN**

Realización de un trabajo personal del/la alumno/alumna relacionado con alguna de las materias teóricas o prácticas del Master en el que demuestre que es capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidos y presentar sus resultados de modo adecuado tanto en forma escrita como oral.

En lo que se refiere al proceso de desarrollo, adjudicación, presentación y lectura del trabajo de fin de Máster se seguirá lo establecido en el acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universitat de València de 6 de Mayo de 2009 (ACGUV-98/2009).

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren

## COMPETENCIAS

### 2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1

- Capacidad de realizar la planificación territorial: análisis, diagnóstico y propuestas.
- Capacidad de diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos territoriales y estudios de impacto y auditorías ambientales.
- Análisis del medio físico de una manera integrada, interrelacionando sus componentes a partir del trabajo de campo y manejo de elementos cartográficos y toma de datos.
- Capacidad de analizar y caracterizar los procesos naturales y de degradación y evaluar las posibilidades de restauración medioambiental.
- Aprender a elaborar catálogos de paisaje y estudios de integración paisajística
- Capacidad de interrelacionar las hipótesis y planteamientos iniciales con la recogida de información, y la elaboración del discurso y de nuevas hipótesis.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Búsqueda, selección, crítica y síntesis de la información obtenida.

Elaboración de un trabajo escrito, de acuerdo con las normas formales mínimas: índice, desarrollo con epígrafes, citación, conclusiones, fuentes y bibliografía en su caso.

Realización de una exposición pública y la defensa de sus argumentos

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo fin de Master

Realización de un trabajo personal del/la alumno/alumna relacionado con alguna de las materias teóricas o prácticas del Master en el que demuestre que es capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidos y presentar sus resultados de modo adecuado tanto en forma escrita como oral.

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende:

- que los/las alumnos/as apliquen los conocimientos adquiridos y demuestren la madurez conseguida en el proceso de aprendizaje.
- introducir, en su caso, al/a la estudiante en el manejo de las herramientas de investigación y orientar hacia los estudios de Doctorado del Programa Oficial de Postgrado.

El TFM será tutelado por un tutor universitario, profesor Doctor del Máster, asignado por la Comisión de Coordinación Académica (CCA).

El trabajo será defendido ante un Tribunal compuesto por tres miembros doctores designados por la Comisión de Coordinación Académica del Máster

Dicho Tribunal evaluará y calificará la Tesis en acto público. Para ello el/la estudiante preparará una presentación de 15 minutos, después de la que deberá responder a comentarios o preguntas que puedan realizar los miembros del Tribunal por un tiempo máximo adicional de otros 30 minutos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Realización del Trabajo Fin de Máster	120,00	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La CCA (Comisión de Coordinación Académica) del Master nombrará un/a tutor/a para cada estudiante, teniendo en cuenta la temática específica del trabajo elegido. Las condiciones para ser tutores/as se registrarán por lo establecido por la normativa de la Universidad.

El/la tutor/a acordará con el/la alumno/a el tema del Trabajo, le orientará, supervisará el proceso de elaboración y dará el visto bueno para su presentación y defensa pública.

Es responsabilidad del tutor:

- Plantear los objetivos y la metodología de la investigación.
- Asesorar al alumno en todos los aspectos en los que sea necesario: bibliografía, planteamiento, enfoque teórico, herramientas de análisis, etc.
- Discutir los resultados del trabajo con el alumno/a.
- Emitir un informe sobre el trabajo desarrollado por el estudiante que será preceptivo para autorizar la lectura y considerado como elemento de evaluación.

El compromiso del /la tutor/a y del/la alumno/alumna será por un curso académico. En caso de incumplimiento o desavenencias, resolverá la Comisión de Coordinación Académica del Master o las instancias universitarias superiores si procediera.

Se establecerá la figura del/la coordinador/a de módulo cuyas competencias serán las siguientes:

- Concretar –y revisar anualmente- el contenido y tipo de profesorado de las clases teóricas del módulo y garantizar la coordinación docente.
- Asesorar a los/las tutores/as en relación con su función.
- Atender las consultas de los/las estudiantes en relación con las actividades del módulo y en particular con la elección de trabajos y de tutores/as.

Los TFM deberán seguir el siguiente esquema tipo:



- Portada. En la portada figurará: Nombre del Máster, Título del TFM, Nombre del/la estudiante, Nombre del profesor Tutor Académico, Fecha.
- Resumen-Sumario Ejecutivo y Palabras Clave: De forma concisa, con un máximo de 1000 palabras (4-5 páginas), el/la estudiante deberá hacer constar el trabajo realizado y las principales conclusiones. Finalizará con una última línea diferenciada del texto del sumario donde incluya de 4 a 6 palabras clave.
- Índice o tabla de contenidos, con indicación de las páginas
- Listado alfabético de Acrónimos / Abreviaturas utilizadas en el texto
- Texto del TFM, de acuerdo con el siguiente esquema
  - Introducción: Incluirá la presentación del tema, los objetivos del trabajo y el esquema del documento
  - Marco teórico y/o conceptual: A partir de la revisión bibliográfica, se realizará una comparación y contraste de teorías, ideas y visiones que se consideren relevantes para el objeto de investigación
  - Metodología: Se expondrán las estrategias adoptadas, los procedimientos y los problemas y dificultades encontrados en la realización del trabajo.
  - Evidencias y discusión: Este capítulo permite discutir las evidencias encontradas a partir de la información cuantitativa y/o cualitativa utilizada. Se presentarán en este capítulo los principales resultados obtenidos argumentando la importancia y alcance de los mismos.
  - Conclusiones y recomendaciones: Se recogerán aquí de forma clara y precisa las principales conclusiones del trabajo, así como propuestas y recomendaciones que puedan servir para futuros trabajos en esta materia. Se recomienda comparar las conclusiones con los objetivos primeros del trabajo e indicar si ha habido anomalías.
- Bibliografía
- Anexos: En esta parte del trabajo se añaden materiales relevantes para el trabajo: resúmenes de las entrevistas, ejemplos de cuestionarios, cartografía o tablas estadísticas complementarias, etc
- Curriculum Vitae del/la estudiante: Al final del TFM deberá incluirse un breve Curriculum Vitae del/la estudiante, con los estudios realizados y nota media de los créditos superados en el máster, así como experiencia profesional, en activo o no.

Los TFM presentarán las siguientes características y formato:

- Su extensión mínima será de entre 20.000-25.000 palabras (50-60 páginas); incluidas tablas, gráficos, mapas, figuras y bibliografía (sin contar Anexos). La extensión máxima total (sin anexos) no deberá superar las 100 páginas.(50000 palabras).
- Los cuadros, tablas, gráficos, figuras y mapas se distribuirán a lo largo del documento, y deberán estar numerados en números arábigos correlativos, seguidos de su título (descriptivo y breve). Su tamaño no deberá superar el de 1 página. En caso contrario deberán incluirse como anexos. En su parte inferior



deberá figurar la fuente de los datos y si son de elaboración propia. Los detalles importantes sobre los mismos figurarán en forma de nota a su pie. Su número se limitará únicamente a los imprescindibles para el trabajo. El resto podrá incluirse en los anexos.

- Abreviaciones y acrónimos estarán bien deletreados y bien definidos cuando se utilicen por primera vez en el texto. Un listado de los mismos se incluirá en página al inicio del trabajo, tras el índice.

- Normas de edición de los trabajos, se fijan las siguientes:

- Letra: Arial 10 puntos o Times New Roman 12 puntos
- Interlineado: Múltiple, 1'5 líneas
- Espacio posterior a cada párrafo: 6 puntos
- Márgenes de la página: Superior e inferior: 2'5 cm, Izquierdo y derecho: 3 cm.
- Citas en el texto:

Entre paréntesis, autor(es) en minúsculas, seguido de coma, año, dos puntos, página inicial, guión, página final. (Ej.: Capel, 2002: 12-46; Benabent, 2007: 12)

• Bibliografía:

Irà al final del trabajo, por orden alfabético de autores, de acuerdo con el siguiente modelo según se trate de un libro, capítulo de libro o artículo de revista, impresa o electrónica:

BETHEMONT, J. (1980): Geografía de la utilización de las aguas continentales, Barcelona, Oikos-Tau.

CARMONA, M.A. (1999): "La apicultura sevillana a finales de la Edad Media", Estudios Agrosociales y pesqueros, nº 185, pp. 131-154.

MURRAY, I., RULLÁN, O. y BLÁZQUEZ, M. (2005): "Las huellas territoriales de deterioro ecológico. El trasfondo oculto de la explosión turística en Baleares", en Scripta Nova, vol. IX, nº 199, 15 de octubre de 2005,

Universidad de Barcelona. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-199.htm>

ZOIDO, F. y OJEDA, J. (2003): "Diversidad, desigualdad y cohesión territorial" en Geografía de Andalucía (López Ontiveros, A., coord.), Barcelona, Edit. Ariel, pp. 777-812.

Autor/Organismo (Año): Documento. Disponible en [www.dirección.URL](http://www.dirección.URL). Fecha de la consulta



## EVALUACIÓN

Consistirá en la presentación escrita y en la posterior defensa pública oral del Trabajo Final del Master ante un Tribunal de tres miembros designados por la Comisión de Coordinación Académica del Master. Cuando el tipo de trabajo lo haga posible podrán formar parte de este tribunal personas que no sean del Master, que deberán en todo caso contar con la titulación de Postgrado, sea Master o Doctorado o la que determine la normativa de la Universidad.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Adecuación del trabajo al contenido del Master.
- Capacidad de plantear un problema, de recoger y tratar la información y de construir una argumentación lógica.
- Rigor y claridad de la hipótesis planteada y de los resultados obtenidos.
- Dominio de aquellas técnicas incluidas en este Master necesarias para el trabajo concreto.
- Calidad de la exposición escrita
- Calidad de la exposición oral
- Capacidad de respuesta a las observaciones de los miembros del Tribunal.

*La calificación final se basará en los siguientes componentes:*

*Informe del tutor: 20%*

*Trabajo presentado: 60%*

*Exposición y defensa pública de trabajo, incluida las respuestas a las observaciones del tribunal: 20%*

## REFERENCIAS

### Básicas

- MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, GEMMA (2012): Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de máster, Madrid : Escolar y Mayo



- MUÑOZ-ALONSO, GEMMA (2015). Cómo elaborar y defender un trabajo académico en Humanidades: del Trabajo de Fin de Grado al Trabajo de Fin de Master. Bubok Editorial. Madrid.
- RODRÍGUEZ, M<sup>a</sup> LUISA; LLANES, JUAN (coords.) (2015): El Trabajo de fin de máster: fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo, Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

### **Complementarias**

- ALDRIDGE, A. Y LEVINE, K, (2003): Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas, Gedisa Ed., Barcelona
- BABBIE, E. (2000): Fundamentos de la investigación social, Thomson, México
- FLOWERDEW, R.-MARTIN, D. (1997): Methods in Human Geography, Longman, London
- GARCÍA ROLDÁN, J.L (2003): Cómo elaborar un proyecto de investigación, Publicaciones de la Universidad de Alicante, Alicante
- GONZÁLEZ DEL RÍO, M.J. (1997): Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos, Aguaclara, Alicante
- GUMUCHIAN, H.-MAROIS, C. (2000): Initiation à la recherche en géographie, Aménagement, développement territorial, environnement, Anthropos, Paris.
- HOGGART, K.-LEES, L.-DAVIES, A. (2002): Researching Human Geography, Oxford Univ. Press, London.
- MÍNGUEZ VELA, A.-FUENTES BLASCO, M. (2004): Cómo hacer una investigación social, Tirant Lo Blanch, Valencia
- DA CUNHA, IRINA (2016): El trabajo de fin de grado y de máster: redacción, defensa y publicación, Barcelona : UOC
- GARCÍA SANZ, MARI PAZ Y MARTÍNEZ CLARES, PILAR (coords.) (2012): Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster, Murcia: Editum
- LEÓN, ORFELIO G. (2016): Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos, Madrid : Garceta

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL**





## **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

## **3. Metodología docente**

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, las actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

## **4. Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para la presentación oral del trabajo en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, ésta será realizada online.

## **5. Referencias bibliográficas**

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.