

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Codi</b>          | 41057   |
| <b>Nom</b>           | Tècniques qualitatives i quantitatives per a la planificació i la gestió territorials |
| <b>Cicle</b>         | Màster  |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 10.0  |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>  | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|---|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori | Facultat de Geografia i Història | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>  | <b>Matèria</b>  | <b>Caràcter</b> |
|---|---|-----------------|
| 2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori | 4 - Mètodes i tècniques aplicades a l'ordenació del territori | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>               | <b>Departament</b> |
|--------------------------|--------------------|
| ESCRIBANO PIZARRO, JAIME | 195 - Geografia    |

**RESUM**

Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant aprengui a utilitzar les tècniques qualitatives de recollida d'informació, des del disseny de la investigació fins a la comunicació i implementació de la mateixa. Es pot dividir la matèria en dues parts.

A la primera part, l'estudiant ha de conèixer les diferents tècniques qualitatives, i, sobretot, quines són les més indicades per a cada cas d'estudi possible. En primer lloc, l'anàlisi de la informació i la presentació de resultats seran parts fonamentals per completar l'aprenentatge en aquesta assignatura. En segon lloc, l'assignatura pretén facilitar l'aprenentatge dels principis i tècniques de negociació per crear habilitats en els estudiants, que els permetin la resolució de conflictes, aprofitament d'oportunitats i presa de decisions en el context de la planificació. L'aprenentatge metodològic està emmarcat en l'elaboració de plans de participació i comunicació vinculats a instruments d'ordenació, gestió territorial i ambiental.



Les habilitats més importants per a un bon gestor de plans territorials són: l'escolta i l'empatia, necessàries per negociar amb aquells actors socials que vulguin estar implicats en els processos de participació social i de presa de decisions.

En tercer lloc, l'assignatura tracta el tema del seguiment i avaluació com a elements de l'aplicació de projectes (en gran part de tipus socioeconòmic). En pocs anys s'ha passat d'una situació en què els mecanismes de seguiment i avaluació estaven poc o gens implantats, a una altra en la qual la seva utilització és generalitzada. Hi ha un impuls "europeu" clar en la transició d'una a una altra situació, marcat per l'obligatorietat que imposa la Unió Europea d'establir mecanismes de seguiment i avaluació en l'aplicació de polítiques i programes dissenyats i / o finançats per ella. Aquest condicionament ha estat el principal esperó per a la generalització de l'ús de sistemes i tècniques d'avaluació. En aquesta matèria s'aborden amb caràcter introductor, algunes d'aquestes tècniques, sempre tenint en compte que el seguiment i avaluació és un àmbit de treball molt ampli i que abasta un gran nombre de metodologies i tècniques, i aquestes al seu torn poden plantejar des de perspectives diferents.

A la segona part de la matèria es tracten específicament dues temàtiques concretes referides a estudis urbans i territorials: anàlisi demogràfica i mobilitat urbana sostenible. En relació a l'anàlisi demogràfica, l'assignatura proporciona als alumnes les eines bàsiques per a l'estudi de la població i l'anàlisi dels problemes sociodemogràfics i les seves aplicacions en l'ordenació del territori a diferents escales. Aporta coneixements teòrics i pràctics sobre la dinàmica demogràfica, l'estructura de la població i el fenomen migratori, finalment proposa als alumnes la integració de tots aquests aspectes a partir de la resolució d'un exercici de projecció de població. Finalment, s'aborda la problemàtica urbana i territorial relacionada amb la mobilitat quotidiana de la població i s'introdueixen eines d'anàlisi i d'intervenció en el territori elements d'anàlisi de la mobilitat i d'instruments d'intervenció derivats de la normativa vigent, en particular els Plans de Mobilitat Urbana Sostenible.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)**

### **2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori**

- Capacidad de organización, planificación y gestión de la información ambiental y territorial



- Tècniques d'anàlisi quantitativa.
- Manejo de Sistemas de Información Geográfica aplicados a los problemas medioambientales y territoriales
- Conocer y aplicar las teorías, enfoques y técnicas de concertación y participación sociocomunitaria.
- Capacidad de realizar la planificación territorial: análisis, diagnóstico y propuestas.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

### **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

- Ús de les tècniques qualitatives de recopilació d'informació; disseny i explotació d'enquestes i entrevistes, observació i treball de camp
- Conèixer els aspectes bàsics de la negociació i gestió de conflictes per tal d'utilitzar-los adequadament en el disseny i maneig d'eines de planificació
- Conèixer les teories, enfocaments i tècniques de concertació i participació sociocomunitària.
- Aprendre a realitzar estudis i dissenyar eines per a la participació pública en plans i projectes
- Saber aplicar les principals tècniques per a la participació social i concertació
- Aplicar les tècniques quantitatives oportunes per a l'anàlisi sociodemogràfica
- Conèixer els elements bàsics que determinen la mobilitat de les persones
- Desenvolupar el coneixement dels plans de mobilitat sostenible



## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. INTRODUCCIÓ GENERAL A LA METODOLOGIA QUALITATIVA**

- 1.1. La investigació qualitativa en Geografia
- 1.2. Metodologia qualitativa vs quantitativa. Cap a la superació del dualisme
- 1.3. Definició del mètode qualitatiu. Objectius i utilitats
- 1.4. Subjectivitat i rigor en l'anàlisi qualitativa

### **2. TÈCNiques QUALITATIVES UTILITZADES EN GEOGRAFIA**

- 2.1. Enquestes
- 2.2. Entrevistes
- 2.3. Les històries de vida
- 2.4. Mètode Delphi
- 2.5. Tècniques d'observació. Observació simple i observació participant.
- 2.6. L'anàlisi del discurs
- 2.7. Tècniques documentals. Els documents personals: fotografies, literatura, cinema ...
- 2.8. El treball de camp en l'anàlisi qualitativa.

### **3. L'ANÀLISI DE DADES I LA REDACCIÓ D'INFORMES**

- 3.1. La codificació de les dades qualitatives
- 3.2. La informàtica al servei de l'anàlisi qualitativa
- 3.3. Realització d'informes
- 3.4. Comunicació de resultats.

### **4. CONCEPTES ESENCIALS PER A COMPRENDRE ELS PROCESSOS DE PARTICIPACIÓ SOCIAL I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES**

- 4.1. Conflicte: noció, classificació i resolució
- 4.2. Les etapes per a la resolució de conflictes
- 4.3. Les estratègies per a la resolució de conflictes
- 4.4. Anàlisi del cas dels castors

### **5. ESTRATÈGIES PARTICIPATIVES**

- 5.1. La participació en els escenaris socials
- 5.2. Les pràctiques participatives
- 5.3. Experiències de participació
- 5.4. Anàlisi del cas dels pressupostos participatius



## **6. LES TÈCNIQUES DE PARTICIPACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES**

- 6.1. Tècniques de concertació
- 6.2. Tècniques de participació i presa de decisions
- 6.3. L'aplicació pràctica de les tècniques i la manifestació de les habilitats
- 6.4. Anàlisi del cas del Pla Estratègic

## **7. INTRODUCCIÓ A L'AVALUACIÓ: CONCEPTES I DESENVOLUPAMENT**

- 7.1. Avaluació: què és, per què i per a què
- 7.2. Objectius i criteris
- 7.3. Quan, qui i per a qui avaluar
- 7.4. Dificultat i qualitat de les eines d'avaluació

## **8. TÉCNICAS EVALUATIVAS**

- 8.1. Grupos de discusión y Focus Group
- 8.2. METAPLAN
- 8.3. Método SAP

## **9. LA PROSPECCIÓ ESTRATÈGICA: DELIMITACIÓ I MÈTODES**

- 9.1. Cinc idees clau de la prospectiva
- 9.2. Mètodes MICMASC i MACTOR
- 9.3. El Àbac de Regnier

## **10. L'ANÀLISI SOCIO-DEMOGRÀFIC A ESCALA LOCAL I REGIONAL**

- 10.1. Estructures sociodemogràfiques i dinàmica de la població.
- 10.2. Metodologia per a la investigació de la immigració a escala local
- 10.3. Perspectives de població

## **11. LA MOBILITAT DIÀRIA DE LA POBLACIÓ**

- 11.1 La problemàtica de la mobilitat i les seves escales territorials
- 11.2 La planificació de la mobilitat urbana sostenible. El PMUS



**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en aula                  | 20,00         | 100          |
| Seminaris                           | 12,00         | 100          |
| Altres activitats                   | 12,00         | 100          |
| Classes de teoria                   | 10,00         | 100          |
| Pràctiques en aula informàtica      | 6,00          | 100          |
| Tutories reglades                   | 2,00          | 100          |
| Estudi i treball autònom            | 90,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 70,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics         | 28,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>250,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La matèria s'impartirà mitjançant les següents activitats formatives:

- 1) Classes presencials teòriques: En elles es realitzarà l'explicació dels principals conceptes, mètodes i tècniques, i s'aclariran els dubtes que hagin sorgit del treball personal.
- 2) Classes presencials pràctiques: En elles els / les estudiants resoldran problemes reals concrets, encara que simplificats, aplicant les tècniques explicades en les classes teòriques
- 3) Treball personal del / de la estudiant i pràctiques no presencials: Els / les estudiants realitzaran exercicis, elaborar treballs escrits curts i memòries de pràctiques responnent a les qüestions plantejades pel professorat.



4) Seminari i treballs de camp: Inclouen tallers participatius i sortides tècniques de camp. El / la estudiant realitzarà memòries de les sortides tècniques que l'assignatura tingui previstes.

5) Tutories: Les tutories presencials seran completades mitjançant tutories virtuals, utilitzant les eines d'aula virtual.

## AVALUACIÓ

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

- Assistència a les classes presencials (requisit mínim del 80% d'assistència)
- Examen (teòric y/o pràctic): del 25% -50%
- Treballs i pràctiques dirigides: 50% -70%
- Activitats complementàries: Fins al 5%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ANDER-EGG, E. (1989). Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires. Humanitas.
- SÁNCHEZ BRACHO, M., FERNÁNDEZ, M., & DÍAZ, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. Revista Científica UISRAEL, 8(1), 107-121.
- LUNE, H., & BERG, B. L. (2017). Qualitative research methods for the social sciences. Pearson.
- GIVEN, L. M. (Ed.). (2008). The Sage encyclopedia of qualitative research methods. Sage publications.
- DELGADO, J.M.; GUTIÉRREZ, J. (coord.) (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid: Síntesis.
- GARCÍA ROCA, J. (2004). Políticas y programas de participación social. Síntesis. Madrid.
- JELICOE, GEOFFREY & SUSAN (1995): El paisaje del hombre. La conformación del entorno desde la prehistoria hasta nuestros días. Gustavo Gili, Barcelona.
- LEAL, Jesús -coord.- (2004): Informe sobre la situación demográfica en España, Fundación FERNANDO ABRIL MARTORELL, Madrid.



- CARVAJAL, B. C., & CARVAJAL, M. (2020). Triangulación de métodos en ciencias sociales. *Mayéutica Revista Científica De Humanidades Y Artes*, 8, 170-196.

### **Complementàries**

- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw Hill.
- ESPARCIA, J. y NOGUERA, J. (2009): Evaluación de proyectos y programas. En Noguera, J., Pitarch, M.D. y Esparcia, J. (Coords.): *Gestión y Promoción del Desarrollo Local*. Ed. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local Universidad de Valencia. 20pp.
- EYLES, J, (ed.) (1988): *Research in Human Geography: Introductions and Investigations*. Oxford: Basil Blackwell.
- FERNÁNDEZ CORDÓN, Juan Antonio y Leal, Jesús -coord.- (2006): *Análisis territorial de la demografía española*, Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell
- FLICK, U. (2004): *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
- FOUNDATION LANDSCAPE ARCHITECTURE EUROPE LAE (ED.) (2006): *Fieldwork: Landscape Architecture Europe*. Birkhauser Verlag.
- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (Comp.) (1992). *El análisis de la realidad social*. Madrid. Alianza.
- HAY, I. (ed.) (2000): *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- LEGUINA, J. (1989): *Fundamentos de Demografía*, Madrid, Siglo XXI.
- LÓPEZ ARANGUREN (1996): *El análisis de contenido*, en Ferrando, M.G.: *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Compilación. Alianza Ed. Madrid.
- López Trigal, L., Abellán, A. y Godenau, D. -coord.- (2009): *Envejecimiento, despoblación y territorio*, Área de publicaciones, Universidad de León.
- MONTORO, C. y LÓPEZ, D. -coord.- (2009): *La inmigración internacional: motor de cambios sociodemográficos y territoriales*, EUNSA, Universidad de Navarra, Pamplona
- ONU (2002). *Herramientas para una gestión urbana participativa*. Sur. Santiago de Chile.
- PASTOR, E. (2009). *Participación ciudadana y gestión de las políticas sociales municipales*. Edit.um (Servicios de publicaciones de la Universidad de Murcia). Murcia.
- PONS, J.J., MONTORO, C. y LÓPEZ, D. -coord.- (2009): *Territorio y movilidad interior de la población en España*, EUNSA, Universidad de Navarra, Pamplona.
- VILLASANTE, T. R. et al (2000). *La investigación social participativa*. Barcelona. Viejo Topo.