

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	41052
<b>Nombre</b>	Sistemas naturales y sociedad
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	14.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1	1 - Sistemas naturales y sociedad	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SALOM CARRASCO, JULIA	195 - Geografía

**RESUMEN**

El módulo se organiza en cuatro partes dedicadas a los aspectos más relevantes de la materia:

Parte I: Sistemas naturales y sistemas antrópicos; procesos de erosión en el mediterráneo Parte II : Nuevas pautas territoriales de urbanización y planificación urbana

Parte III: Planificación territorial, problemas ambientales y gobernanza Parte IV: Planificación territorial en la práctica

La **primera parte** se plantea como una introducción y actualización de conocimientos sobre los procesos en el medio físico mediterráneo y sus problemas medioambientales más relevantes, con particular atención al cambio climático.

La **segunda parte** pretende, por un lado, analizar la pauta territorial dominante hoy en el desarrollo de los grandes espacios urbanos, las características de la nueva ciudad real resultante -la ciudad de baja densidad o ciudad dispersa-, los factores que determinan estos procesos y las importantes consecuencias que tienen sobre el territorio, en particular las que inciden sobre el medio ambiente. Por otro lado, se plantea explicar el contenido, regulación y práctica de la planificación urbana.



La **tercera parte** explica el contenido, regulación y práctica de la planificación territorial, mediante las que se trata de dar coherencia a los procesos de ordenación y desarrollo territorial que permitan hacer frente a los nuevos problemas, retos y pautas territoriales. La delimitación espacial que supone la planificación territorial y urbana y las obligaciones que establece con su normativa fijan el marco en el que se ha de desenvolver ineludiblemente la gestión de un territorio. Sin su conocimiento no resulta posible el uso adecuado de cualquier técnica de gestión.

La **cuarta parte** realiza, desde una perspectiva aplicada, una revisión tanto de la implementación de los instrumentos de ordenación territorial en la Comunidad Valenciana, como de los contenidos que dan lugar a los conceptos y a los procesos de la planificación estratégica aplicada a los territorios a escala local, municipal o supramunicipal. Finalmente, se analizan las herramientas disponibles para incorporar la adaptación al cambio climático en la ordenación del territorio y en el conjunto de las políticas públicas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren

## COMPETENCIAS

### 2001 - M.U. en Técnicas Gestión del Medio Amb. y del Territ. 09-V.1

- Capacidad de realizar la planificación territorial: análisis, diagnóstico y propuestas.
- Análisis del medio físico de una manera integrada, interrelacionando sus componentes a partir del trabajo de campo y manejo de elementos cartográficos y toma de datos.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconocimiento de los procesos y formas geomorfológicos (fluviales, litorales y de laderas) a diferentes escalas espaciales y temporales.

Conocimiento de las relaciones entre la problemática ambiental y las formas y procesos de cambio social y sus percepciones colectivas.

Identificación e interpretación de procesos territoriales y sus consecuencias sobre el medio ambiente.

Conocimiento de las competencias de las distintas administraciones públicas en materia de protección ambiental y legislación territorial, a nivel autonómico, estatal y europeo.

Realización de estudios, interpretación y análisis de proyectos sobre la planificación territorial del medio rural y urbano.

Reconocimiento de los problemas asociados a los procesos de urbanización y sus implicaciones sobre la sostenibilidad

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El ámbito mediterráneo: cambio climático, acción antrópica y su caracterización

Sensibilidad de los sistemas naturales al impacto antrópico

Modificaciones antrópicas en los sistemas naturales

Caracterización espacial del medio ambiente mediterráneo: un medio ambiente de transición

Historia ambiental reciente: ¿una intensificación de la acción antrópica?

Evidencias del cambio climático en la Comunidad Valenciana: medidas de adaptación

### 2. Procesos de erosión de suelos

Formas y procesos. Interacciones

Procesos de erosión acelerada ligados a la escorrentía

Procesos de erosión acelerada gravitacionales

Factores protectores del suelo

Influencia de los usos el suelo sobre los procesos de erosión



### 3. El sistema fluvial

- Flujo y sedimento: génesis de la escorrentía, caudal, régimen. Fuentes de sedimento, transferencia y tasas.
- Procesos en el cauce: características del flujo, procesos de erosión y transporte.
- Formas de cauces: controles de la forma del canal, ajustes, desarrollo de la llanura de inundación, cauces aluviales y cauces en roca madre.
- Cambio ambiental. Archivos aluviales.
- Acción antrópica en cauces, degradación ambiental.

### 4. El sistema litoral

- Geomorfología costera: terminología.
- Procesos costeros: olas, mareas, corrientes, vientos.
- Formas: playas, flechas, sistemas barera-laguna, dunas, estuarios-deltas.
- La acción antrópica en la costa.
- El cambio del nivel del mar. El calentamiento global y sus efectos en la costa.

### 5. Nuevas pautas territoriales de urbanización

Las etapas del proceso de urbanización en Europa y en España. El sprawl urbano (urbanización difusa) y la ciudad de baja densidad. Características de la ciudad de baja densidad  
Causas que explican la formación de la ciudad de baja densidad.  
Las consecuencias de la ciudad de baja densidad.  
Las alternativas a la ciudad de baja densidad y su viabilidad social y política.

### 6. Planificación urbana

El urbanismo como función pública. Planificación y gestión urbanística. La distribución competencial constitucional.  
El planeamiento general. El modelo físico: principales determinaciones, concepto y significado. El modelo de gestión.  
El planeamiento de desarrollo. Tipos y objetivos. Planes Parciales y Planes de Reforma Interior.  
La delimitación del desarrollo urbano. El debate sobre el suelo urbanizable. La valoración del suelo no urbanizable y su regulación.

### 7. Planificación Territorial, medio ambiente y gobernanza

Planificación territorial. ¿Qué es, quién(es) la hace (n) y para que se supone que debe servir?  
Instrumentos de planificación territorial: revisión y análisis crítico.  
De los instrumentos a la gestión: coherencia, interesclaridad y participación.  
Nueva Planificación Territorial Estratégica, Planificación Incremental y Gestión Basada en Ecosistemas.  
Gobernanza Territorial y Urbana. Una perspectiva europea.  
Geopolítica y gobierno del territorio en España como Estado compuesto: el difícil y largo camino hacia la



governabilidad.

Análisis y balance de buenas y malas prácticas: gestión integrada del litoral, política estatal de aguas e infraestructuras, nuevas formas de gobernanza en la escala regional-local. De los conflictos territoriales. ¿Un paso adelante hacia una nueva etapa de gobernanza democrática?

## 8. Planificación territorial en la práctica

Los instrumentos de la planificación territorial en la Comunidad Valenciana  
Conceptos y procesos de la planificación estratégica aplicada a escala local, municipal o supramunicipal  
Participación de los actores sociales en el plan estratégico  
Ejemplos prácticos

## 9. Políticas territoriales de adaptación al cambio climático

- El cambio climático en el litoral mediterráneo español: evidencias científicas
- Cambio climático y extremos atmosféricos con impacto territorial
- Incorporación del cambio climático y los riesgos climáticos en la ordenación del territorio: herramientas
- Procesos y políticas públicas. Contexto institucional y modelos de gobernanza en el horizonte 2030

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Otras actividades	12,00	100
Seminarios	5,00	100
Prácticas en aula	5,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Elaboración de trabajos individuales	100,00	0
Estudio y trabajo autónomo	100,00	0
Preparación de actividades de evaluación	64,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>350,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### 1.1 Clases presenciales de teoría.

Explicación de los contenidos básicos de la asignatura. Se utilizan recursos didácticos habituales tales como presentaciones, imágenes de diferentes ambientes, gráficos y esquemas. Todo el material utilizado en el aula está a disposición del alumno en el aula virtual. Por otro lado se remitirá al alumno a la lectura de bibliografía específica para complementar la información proporcionada en clase.



### 1. 2. Trabajo de campo.

Se realizarán 2 salida de campo. Esta actividad está principalmente orientada a poner el alumno en contacto con la realidad del medio ambiente físico mediterráneo.

### 1. 3. Lecturas de textos.

Se realizarán lecturas de textos, documentos y planes de manera individual, en unos casos previamente a la clase y en otros a posteriori, para la mejor comprensión de la clase, para facilitar la participación y debate y para la posible realización de trabajos escritos.

### 4. 4. Trabajos individuales escritos

A partir de la lecturas de textos sobre algunos de los aspectos del temario. En el Anexo de Programación anual se especificará su contenido, formato y condiciones.

### 5. 5. Trabajo en grupo:

Se realizará en grupos de 3 o 4 personas y se trata de aplicar todos o una parte de los conceptos estudiados en la asignatura a un espacio territorial concreto.

En el Anexo de Programación anual se especificará su contenido, formato y condiciones.

### 6. 6. Tutorías:

Las tutorías serán de dos tipos: individuales para aclarar conceptos y ayudar al conocimiento teórico, y en grupos para orientar en la realización del trabajo práctico.

## EVALUACIÓN

### 1. Procedimientos para la evaluación se realizará de la siguiente manera:

La calificación final se sustentará en los siguientes ítems:

- Asistencia continuada a las clases presenciales (mínimo del 80% de asistencia).
- Asistencia y participación en las salidas de campo (obligatorias).
- Participación en las clases y conocimiento de las lecturas obligadas.
- Trabajo/os individuales escritos.
- Trabajo en grupo.
- Presentación oral del trabajo.

**2. Composición porcentual de la calificación final**

Componente	Porcentaje
Asistencia a clase	10
Participación y conocimiento de las lecturas	20
Trabajo escrito individual	15
Trabajo en grupo	40
Presentación oral del trabajo en grupo	10

**REFERENCIAS****Básicas**

- IPCC, 2013: Summary for Policymakers. In: Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.
- Holden, J. (2008): An Introduction to Physical Geography and the Environment. Pearson
- Global Commission on Adaptation (2019): Adapt Now: a global call for leadership on climate resilience, World Resources Institute, September, 2019.pdf
- Davidson-Arnott, R. (2012): An introduction to coastal Processes and Geomorphology, Cambridge University Press 458 p.
- Esteban, Juli (2003): La ordenación urbanística: concepto, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa, 377 p
- Indovina, Francesco (Coordinador) (2007): La ciudad de baja densidad. Barcelona, Diputació de Barcelona, Col·lecció Estudis, 540 p.
- Farinós, J. (2008a): Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible: Estado de la Cuestión y Agenda, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 46, págs. 11-32. <http://age.ieg.csic.es/boletin/46/02-GOBERNANZA.pdf>

**Complementarias**

- Charlton, R. (2007): *Fundamentals of Fluvial Geomorphology*. Routledge, introductions to environment series, Taylor & Francis Group.
- Ernst, W.G. ed (2000): *Earth Systems: processes and issues*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grove, A. T. and Rackham (2001): *The nature of Mediterranean Europe. An Ecological History*. Yale University Press 384 pp.
- Olcina Cantos, J. (2020) Clima, cambio climático y riesgos climáticos en el litoral mediterráneo español. Oportunidades para la geografía. *Documents d'Análisis Geogràfica*, vol. 66 nº 1, 159-182. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/102007/1/2020\\_Olcina\\_DAG.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/102007/1/2020_Olcina_DAG.pdf)
- Parsons, A.J. (1989): *Hillslope Form*. Routledge. 212 p.
- Smithson, Addison, K. & Atkinson, K. (2008): *Fundamentals of the Physical Environment*. Routledge introductions to environment series. London and New York. (4ª Edición).
- Strahler, A.N. y Strahler, A. H. (1989) Tercera Edición: *Geografía Física*. John Wiley & Sons, Inc. Ediciones Omega (en España).
- Young, A. (1972) *Slopes*. Oliver & Boyd. 288 p
- García Bellido, Javier (1998): Excepcionalidad del urbanismo español: su anatomía comparada con el contexto europeo, *Obras Públicas. Revista del Colegio de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos*, 43, 92-103.
- Fernández, Gerardo Roger (2008): Urbanismo y financiación local, *Papeles de Economía Española*, 115, 212-224
- Monclús, Javier (Editor) (1998): *La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias*. Barcelona, Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, 223 p.
- La ciutat compacta, la ciutat difusa, *Papers*, nº 36 (maig 2002), Institut d'Estudis Metropolitans, Barcelona.
- Farinós, Joaquín (2010): Bases, métodos e instrumentos para el desarrollo y la cohesión territoriales. Diagnóstico y propuestas para el debate y la acción, en FARINÓS, J., ROMERO, J. y SALOM, J. (eds.) *Cohesión e Inteligencia Territorial*. Valencia, PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial, nº 7.
- Farinós, J. (2008b): Inteligencia para la gobernanza territorial, en De Souza, A. y Simancas, M.R. (coord.) *Sociedad civil organizada y desarrollo sostenible en Sociedad civil organizada y desarrollo sostenible*. Santa Cruz de Tenerife, Gobierno de Canarias, págs. 19-33.
- Olcina Cantos, J.; Rullán Salamanca, O. (2017) "Consecuencias ambientales de la actividad económica", en *Geografía Humana de España / Romero, J. (coord.)*. Valencia, Ed. Tirant Lo Blanch, pp. 526-641. ISBN: 978-84-16786-65-7.
- Farinós, Joaquín. Y ROMERO, Juan (2007): El gobierno del desarrollo territorial sostenible. A modo de presentación, en FARINÓS, J. y J. ROMERO (Eds.) *Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo*. Valencia, PUV / IIDL, Colección Desarrollo Territorial, nº 2, pp. 11-18.



- Hildenbrand Scheid, Andreas (2007): Tres propuestas para una relación efectiva entre las escalas regional y local en materia de Ordenación del Territorio, en Farinós, J. y J. Romero (Eds.), op. cit., pp. 147-189.
- Miró, J.J., Estrela, M.J., Caselles, V., Gómez, I. (2018). Spatial and temporal rainfall changes in the Júcar and Segura basins (1955-2016): Fine-scale trends. International Journal of Climatology, 1-24. DOI: 10.1002/joc5689

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL**

#### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

#### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%; si no fuera así, se reduciría la presencialidad, sustituyendo las clases presenciales por docencia no presencial síncrona. Las salidas de trabajo de campo del primer cuatrimestre se trasladan al segundo, estando condicionadas a la situación sanitaria. En caso de no poder realizarlas por motivos sanitarios, se sustituirán por actividades no presenciales que se especificarán a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial (docencia no presencial síncrona). En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

#### **3. Metodología docente**



Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

#### **4. Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para exámenes presenciales en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, éste será sustituido por una prueba a realizar online.

#### **5. Referencias bibliográficas**

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.