

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40973
Nom	El coneixement del passat i els seus usos
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	16 - Historiografia i polítiques de la memòria	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RUIZ TORRES, PEDRO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Problemes del coneixement històric i del treball de l'historiador. Relacions entre història, memòria i usos del passat. Discursos, controvèrsies i trajectòries de la historiografia del s. XX.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Els propis del màster

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Formació avançada en Història Contemporània per a la docència i recerca.
- Coneixement dels problemes epistemològics fonamentals de la història i dels discursos sobre el treball de l'historiador, així com de les estretes relacions i de les diferències entre història, memòria i usos del passat.
- Coneixement dels debats historiogràfics més importants sobre els fets i els processos fonamentals de la història del segle XX, així com de la trajectòria de la historiografia durant aquest període.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Problemes del coneixement històric

Les diferents figures de l'historiador en la modernitat: història filosòfica, història erudita i història com a ciència. El problema de les fonts en història. El problema del mètode en història. L'explicació en la ciència i en la història: explicació/comprensió. El problema del discurs històric

2. Experiència, memòria i història

Experiència, representació i memòria. Memòria biològica i memòria cultural, memòria individual i memòria col·lectiva. El testimoni i la representació narrativa. Oblit i deure de memòria. Transferència de memòria i postmemòria.

3. Conceptes de temps en l'anàlisi històrica

Els conceptes en història. Temps subjectiu, temps objectiu i temps social. El temps històric i les seues diferents formes. Temps present i presentisme

4. Usos públics del passat i polítiques de memòria

La nova cultura de la memòria i les seues repercussions en l'espai públic i en la historiografia. Les polítiques de memòria: ensenyament, commemoració, processos judicials, lleis. Memòria, literatura, cinema i noves tecnologies. Els discursos i les controvèrsies sobre la memòria històrica.

**5. Estudi de casos**

El paradigma transnacional de la memòria de l'Holocaust. Història i memòria de les dues guerres mundials, del feixisme i del comunisme. El passat ocult de la Guerra Civil i de la dictadura de Franco. Ciències socials, creació literària i investigació històrica en els estudis sobre la memòria de la família

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	10,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes impartides pel professor en desenvolupament del programa anteriorment assenyalat, amb debat en cada tema.

Orientació i tutoria per part del professor sobre els treballs pràctics que hauran de realitzar els alumnes.

Utilització de documents escrits i visuals.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte els aspectes següents, segons el percentatge indicat:

- 1) Assistència i participació: 30%
- 2) Treballs pràctics, exposicions i avaluació final: 70%

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Carreras, Juan José, Lecciones sobre Historia, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2016.
- Díaz, Susana, ed., Historia y teoría crítica. Lectura de Siegfried Kracauer, Madrid, Biblioteca Nueva, 2015.
- Eliás, Norbert, Sobre el tiempo, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Ferrándiz, Francisco, El pasado bajo tierra. Exhumaciones contemporáneas de la Guerra Civil, Barcelona, Anthropos, 2014.
- Forcadell, C., Peiró, I., Yusta, M. eds., El pasado en construcción. Revisionismos históricos en la historiografía contemporánea, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2015.
- Halbwachs, Maurice, Los marcos sociales de la memoria, Barcelona, Anthropos, 2004.



- Hirsch, Marianne, La generación de la posmemoria. Escritura y cultura visual después del Hooocausto, Madrid, Editorial Carpe Noctem, 2015.
- Huysen, Andreas, En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización, México, Siglo XXI, 2002.
- Jablonka, Ivan, Historia de los abuelos que no tuve, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2015.
- Koselleck, Reinhart, Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos, Barcelona, Paidós, 1993
- Historia de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social, Madrid, Trotta, 2014
- Mosse, George L., Soldados caídos. La transformación de la memoria de las dos guerras mundiales, Zaragoza, Pressas Universitarias de Zaragoza, 2016.

Complementàries

- Aguilar Fernández, Paloma y Payne, Leigh A., El resurgir del pasado en España. Fosas de víctimas y confesiones de verdugos, Madrid, Taurus, 2018.
- Carr, David, Experiencia e historia. Perspectivas fenomenológicas sobre el mundo histórico, Buenos Aires, Prometeo, 2017.
- Mudrovic, M^a Inés, Historia, narración y memoria. Los debates actuales en filosofía de la historia, Madrid, Akal, 2005.
- Paul, Herman, La llamada del pasado. Claves de la teoría de la historia, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2016.
- Pomian, Krzysztof, Sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2007.
- Rubin Suleiman, Susan, La crisis de memoria y la Segunda Guerra Mundial, Móstoles (Madrid), Antonio Machado Libros, 2016.
- Traverso, Enzo, Els usos del passat. Història, memòria, política, València, PUV,

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En cas que la situació sanitària o la limitació d'espais impedisca desenvolupar la docència presencial amb seguretat, es transitarà a un model semipresencial o a distància. En aquestes circumstàncies s'adaptaran els continguts i l'avaluació a la nova modalitat segons les necessitats