



COURSE DATA

| Data Subject | |
|----------------------|--|
| Code | 40924 |
| Name | Political cultures in franco's regime. Intellectuals, university and social change |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 5.0 |
| Academic year | 2023 - 2024 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. Period year |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 2044 - M.D. in Contemporary History | Faculty of Geography and History | 1 Second term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|-------------------------------------|---|-----------|
| 2044 - M.D. in Contemporary History | 13 - Cultural history and history of political cultures | Optional |

Coordination

| Name | Department |
|-------------------------|----------------------------|
| BALDO LACOMBA, MARCOS A | 362 - Early Modern History |
| SANZ HOYA, JULIAN | 362 - Early Modern History |

SUMMARY

English version is not available

El curso abordará el análisis de las culturas políticas y el cambio social en la España franquista, atendiendo tanto las raíces y evolución de la dictadura como y las transformaciones sociales y de cultura política que se operaron.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los propios del Máster.

OUTCOMES

2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|---------------------------------|-------|------------------|
| Theory classes | 50,00 | 100 |
| Development of individual work | 25,00 | 0 |
| Readings supplementary material | 50,00 | 0 |
| TOTAL | | 125,00 |

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- *Bàsiques:

- DE RIQUER I PERMÀNYER, Borja, La dictadura de Franco, v. 9 de la Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2010.
- MOLINERO, C.; YSÀS, P.: La anatomía del franquismo. De la supervivencia a la agonía, 1945-1977, Barcelona, Crítica, 2008.
- VIÑAS, Ángel (ed.), En el combate por la historia, Barcelona, Pasado y Presente, 2012.

*Complementàries:

HERNÁNDEZ SANDOICA, E.; RUIZ CARNICER, M. A. y BALDÓ LACOMBA, M.: Estudiantes contra Franco (1939-1975). Oposición política y movilización estudiantil, Madrid, La esfera de los libros, 2007.

SAZ CAMPOS, I.: España contra España. Los nacionalismos franquistas, Madrid, Marcial Pons, 2003.

SAZ CAMPOS, I. (coord.), Del franquismo a la democràcia (1936-2013), vol. IV de M. Pérez Ledesma, I. Saz (dirs.): Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Madrid, Marcial Pons/PUZ, 2015.



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Course Guide
**40924 Political cultures in franco's regime.
Intellectuals, university and social change**

