

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	40924
Name	Political cultures in franco's regime. Intellectuals, university and social change
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2044 - M.D. in Contemporary History	Faculty of Geography and History	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2044 - M.D. in Contemporary History	13 - Cultural history and history of political cultures	Optional

Coordination

Name	Department
BALDO LACOMBA, MARCOS A	362 - Early Modern History
SANZ HOYA, JULIAN	362 - Early Modern History

SUMMARY**English version is not available**

El curso abordará el análisis de las culturas políticas y el cambio social en la España franquista, atendiendo tanto las raíces y evolución de la dictadura como y las transformaciones sociales y de cultura política que se operaron.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los propios del Máster.

OUTCOMES

2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	50,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- *Bàsiques:

DE RIQUER I PERMANYER, Borja, La dictadura de Franco, v. 9 de la Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2010.

MOLINERO, C.; YSÀS, P.: La anatomía del franquismo. De la supervivencia a la agonía, 1945-1977, Barcelona, Crítica, 2008.

VIÑAS, Ángel (ed.), En el combate por la historia, Barcelona, Pasado y Presente, 2012.

*Complementàries:

HERNÁNDEZ SANDOICA, E.; RUIZ CARNICER, M. A. y BALDÓ LACOMBA, M.: Estudiantes contra Franco (1939-1975). Oposición política y movilización estudiantil, Madrid, La esfera de los libros, 2007.

SAZ CAMPOS, I.: España contra España. Los nacionalismos franquistas, Madrid, Marcial Pons, 2003.

SAZ CAMPOS, I. (coord.), Del franquismo a la democràcia (1936-2013), vol. IV de M. Pérez Ledesma, I. Saz (dirs.): Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Madrid, Marcial Pons/PUZ, 2015.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, por haber sido impartidos ya presencialmente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se han reprogramado las dos sesiones que restaba por realizar, correspondientes a la presentación oral por parte de los/as estudiantes. Si les resulta posible, las realizamos por videoconferencia en las horas asignadas a la materia, habilitando otra variante en caso de que no sea posible (p. ej., subir la presentación virtualmente).

3. Metodología docente

La docencia presencial correspondiente a la asignatura ya se había realizado, a falta de la presentación de las propuestas de trabajos por los/as estudiantes, que se realizará por videoconferencia u otra alternativa en las dos sesiones pendientes que se indican en el apartado 2.

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes y mecanismos de evaluación. La presentación oral se realizará por videoconferencia o, en su defecto, por archivo con la presentación a subir por los/as estudiantes en el Aula Virtual.

5. Bibliografía

No es preciso introducir cambios, al haberse facilitado a los/as estudiantes ya previamente los materiales relevantes.