

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	40923
Nombre	Liberalismo y Monarquía: El aprendizaje de la cultura política constitucional, 1780-1868
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2044 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2044 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	13 - Historia cultural e historia de las culturas políticas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BURDIEL BUENO, ISABEL MAURA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
GARCIA MONERRIS, ENCARNACION	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Análisis de los discursos políticos constitucionales en una perspectiva comparada europea. Análisis interrelacionado de la práctica política de dichos discursos y sus contradicciones internas. Los contenidos girarán en torno a las relaciones y desfases existentes entre intenciones, lenguajes y experiencias políticas. El objetivo global es analizar el aprendizaje de la política constitucional por parte de los distintos grupos liberales y de la propia monarquía.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los propios del Máster.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2044 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural?)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.



- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
?
?
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Formación avanzada en Historia contemporánea, para la docencia y la investigación.
- Conocimiento de las nuevas perspectivas teóricas y metodológicas de la Historia política entendida como practica cultural.
- Conocimiento de los orígenes y desarrollo de las diversas culturas constitucionales en España desde finales del siglo XVIII, con especial incidencia en el análisis de la práctica política del liberalismo y de la propia monarquía, así como de las relaciones entre ambos aspectos.
- Manejo de fuentes históricas, análisis de los discursos políticos y parlamentarios y manejo crítico de bibliografía.
- Iniciación en el trabajo de investigación histórica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La lógica del absolutismo

Una monarquía cada vez menos constitucional

2. Práctica monárquica y crisis finisecular

Los orígenes de la nueva cultura constitucional

3. La crisis monárquica en América: soberanía y Constitución

La crisis monárquica en América: soberanía y Constitución

**4. Teoría y práctica de la Constitución de 1812**

Teoría y práctica de la Constitución de 1812

5. Nuevo liberalismo, nueva Constitución

Las Constituciones de 1837 y 1845. Una perspectiva europea

6. La práctica política de la Corona durante el reinado de Isabel II.

La práctica política de la Corona durante el reinado de Isabel II.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Lecturas de material complementario	50,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- asistencia regular a las sesiones del curso y las tutorías programadas.
- participación en las discusiones
- valoración del trabajo, de su realización y de su presentación oral.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta los aspectos siguientes, según el porcentaje indicado:

- 1) Asistencia al curso y participación en las discusiones: 20%
- 2) Trabajo escrito: 80%



REFERENCIAS

Básicas

- ALBALADEJO, P., Fragmentos de Monarquía, Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- AA.VV., Il concetto di rivoluzione nel pensiero político moderno: della sovranità del monarca allo stato sovrano, Bari, De Donato, 1979.
- BURDIEL BUENO, I., Isabel II. Una biografía: 1830-1904, Madrid, Taurus, 2011
- FIORAVANTI, M., Constitución. De la antigüedad a nuestros días, Madrid, Trotta, 2001.
- GARCÍA MONERRIS, C., El debate preconstitucional: historia y política en el primer liberalismo español, en El primer liberalismo español: España y Europa, una perspectiva comparada, Valencia, Biblioteca Valenciana, 2003, pp. 41-77.
- HINTZE, Otto, Historia de las formas políticas, Madrid, Revista de Occidente, 1968.
- IÑURRITEGUI, J.M^a y PORTILLO, J.M^a (eds), Constitución en España. Orígenes y destino, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.
- JEAN-PHILIPPE, L., L'utopie réactionnaire : épuration et modernisation de l'État dans l'Espagne de la fin de l'Ancien Régime (1823-1834), Madrid, Casa de Velázquez, 2002.
- PORTILLO VALDÉS, J.M., Revolución de Nación. Orígenes de la cultura constitucional en España, 1780-1812, Madrid, CEPC, 2000.
- RIOT-SARCEY, M., Le réel de l'utopie. Essai sur la politique au XIX^e. Siècle, Paris, Albin Michel, 1998.
- TUSELL, J. y otros, La Corona en la historia de España. Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.
- VARELA Suanzes-Carpegna, Joaquín, Política y Constitución en España (1808-1978), Madrid, CEPC, 2007.