

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	40923
Name	Liberalism and monarchy: learning of the constitutional political culture, 1780-1868
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2044 - M.D. in Contemporary History	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2044 - M.D. in Contemporary History	13 - Cultural history and history of political cultures	Optional

Coordination

Name	Department
BURDIEL BUENO, ISABEL MAURA	362 - Early Modern History
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Early Modern History
GARCIA MONERRIS, ENCARNACION	362 - Early Modern History

SUMMARY**English version is not available**

Análisis de los discursos políticos constitucionales en una perspectiva comparada europea. Análisis interrelacionado de la práctica política de dichos discursos y sus contradicciones internas. Los contenidos girarán en torno a las relaciones y desfases existentes entre intenciones, lenguajes y experiencias políticas. El objetivo global es analizar el aprendizaje de la política constitucional por parte de los distintos grupos liberales y de la propia monarquía.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los propios del Máster.

OUTCOMES

2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.



- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	50,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ALBALADEJO, P., Fragmentos de Monarquía, Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- AA.VV., Il concetto di rivoluzione nel pensiero político moderno: della sovranità del monarca allo stato sovrano, Bari, De Donato, 1979.
- BURDIEL BUENO, I., Isabel II. Una biografía: 1830-1904, Madrid, Taurus, 2011
- FIORAVANTI, M., Constitución. De la antigüedad a nuestros días, Madrid, Trotta, 2001.
- GARCÍA MONERRIS, C., El debate preconstitucional: historia y política en el primer liberalismo español, en El primer liberalismo español: España y Europa, una perspectiva comparada, Valencia, Biblioteca Valenciana, 2003, pp. 41-77.
- HINTZE, Otto, Historia de las formas políticas, Madrid, Revista de Occidente, 1968.
- IÑURRITEGUI, J.Mª y PORTILLO, J.Mª (eds), Constitución en España. Orígenes y destino, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.
- JEAN-PHILIPPE, L., l'utopie réactionnaire :épuration et modernisation de l'État dans l'Espagne de la fin de l'Ancien Régime (1823-1834), Madrid, Casa de Velázquez, 2002.
- PORTILLO VALDÉS, J.M., Revolución de Nación. Orígenes de la cultura constitucional en España,



1780-1812, Madrid, CEPC, 2000.

RIOT-SARCEY, M., Le réel de l'utopie. Essai sur la politique au XIX^e. Siècle, Paris, Albin Michel, 1998.

TUSELL, J. y otros, La Corona en la historia de España. Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.

VARELA Suanzes-Carpegna, Joaquín, Política y Constitución en España (1808-1978), Madrid, CEPC, 2007.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios: la asignatura se ha impartido

3. Metodología docente

Sin cambios: la asignatura se ha impartido ya.

4. Evaluación

Asignatura de primer cuatrimestre: sin cambios

Se mantiene la prueba de evaluación mediante trabajo académico

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.