

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Código</b>          | 40923  |
| <b>Nombre</b>          | Liberalismo y Monarquía: El aprendizaje de la cultura política constitucional, 1780-1868 |
| <b>Ciclo</b>           | Máster   |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 5.0  |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022  |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                            | <b>Centro</b>                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1 | Facultad de Geografía e Historia | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                            | <b>Materia</b>  | <b>Caracter</b> |
|--|---|-----------------|
| 2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1 | 13 - Historia cultural e historia de las culturas políticas | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                | <b>Departamento</b>                    |
|------------------------------|--|
| BURDIEL BUENO, ISABEL MAURA  | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |
| FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |
| GARCIA MONERRIS, ENCARNACION | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |

**RESUMEN**

Análisis de los discursos políticos constitucionales en una perspectiva comparada europea. Análisis interrelacionado de la práctica política de dichos discursos y sus contradicciones internas. Los contenidos girarán en torno a las relaciones y desfases existentes entre intenciones, lenguajes y experiencias políticas. El objetivo global es analizar el aprendizaje de la política constitucional por parte de los distintos grupos liberales y de la propia monarquía.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Los propios del Máster.

## COMPETENCIAS

### 2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.



- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formación avanzada en Historia contemporánea, para la docencia y la investigación.
- Conocimiento de las nuevas perspectivas teóricas y metodológicas de la Historia política entendida como practica cultural.
- Conocimiento de los orígenes y desarrollo de las diversas culturas constitucionales en España desde finales del siglo XVIII, con especial incidencia en el análisis de la práctica política del liberalismo y de la propia monarquía, así como de las relaciones entre ambos aspectos.
- Manejo de fuentes históricas, análisis de los discursos políticos y parlamentarios y manejo crítico de bibliografía.
- Iniciación en el trabajo de investigación histórica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La lógica del absolutismo

Una monarquía cada vez menos constitucional

### 2. Práctica monárquica y crisis finisecular

Los orígenes de la nueva cultura constitucional

### 3. La crisis monárquica en América: soberanía y Constitución

La crisis monárquica en América: soberanía y Constitución

### 4. Teoría y práctica de la Constitución de 1812

Teoría y práctica de la Constitución de 1812

**5. Nuevo liberalismo, nueva Constitución**

Las Constituciones de 1837 y 1845. Una perspectiva europea

**6. La práctica política de la Corona durante el reinado de Isabel II.**

La práctica política de la Corona durante el reinado de Isabel II.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                            | Horas         | % Presencial |
|--------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                     | 50,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos individuales | 25,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario  | 50,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- asistencia regular a las sesiones del curso y las tutorías programadas.
- participación en las discusiones
- valoración del trabajo, de su realización y de su presentación oral.

**EVALUACIÓN**

La evaluación tendrá en cuenta los aspectos siguientes, según el porcentaje indicado:

- 1) Asistencia al curso y participación en las discusiones: 20%
- 2) Trabajo escrito: 80%

**REFERENCIAS****Básicas**

- ALBALADEJO, P., Fragmentos de Monarquía, Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- AA.VV., Il concetto di rivoluzione nel pensiero politico moderno: della sovranità del monarca allo stato sovrano, Bari, De Donato, 1979.
- BURDIEL BUENO, I., Isabel II. Una biografía: 1830-1904, Madrid, Taurus, 2011
- FIORAVANTI, M., Constitución. De la antigüedad a nuestros días, Madrid, Trotta, 2001.
- GARCÍA MONERRIS, C., El debate preconstitucional: historia y política en el primer liberalismo



español, en *El primer liberalismo español: España y Europa, una perspectiva comparada*, Valencia, Biblioteca Valenciana, 2003, pp. 41-77.

HINTZE, Otto, *Historia de las formas políticas*, Madrid, Revista de Occidente, 1968.

IÑURRITEGUI, J.M<sup>a</sup> y PORTILLO, J.M<sup>a</sup> (eds), *Constitución en España. Orígenes y destino*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.

JEAN-PHILIPPE, L., *l'utopie réactionnaire :épuration et modernisation de l'État dans l'Espagne de la fin de l'Ancien Régime (1823-1834)*, Madrid, Casa de Velázquez, 2002.

PORTILLO VALDÉS, J.M., *Revolución de Nación. Orígenes de la cultura constitucional en España, 1780-1812*, Madrid, CEPC, 2000.

RIOT-SARCEY, M., *Le réel de l'utopie. Essai sur la politique au XIX<sup>e</sup>. Siècle*, Paris, Albin Michel, 1998.

TUSELL, J. y otros, *La Corona en la historia de España*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.

VARELA Suanzes-Carpegna, Joaquín, *Política y Constitución en España (1808-1978)*, Madrid, CEPC,2007.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

En caso de que la situación sanitaria o la limitación de espacios impida desarrollar la docencia presencial con seguridad, se transitará a un modelo semipresencial o a distancia. En esas circunstancias se adaptarán los contenidos y la evaluación a la nueva modalidad según las necesidades.