

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	40921
Name	Mobilisation in Latin America and the US in the 20th century
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2044 - M.D. in Contemporary History	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2044 - M.D. in Contemporary History	13 - Cultural history and history of political cultures	Optional

Coordination

Name	Department
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Early Modern History
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Early Modern History
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Early Modern History

SUMMARY**English version is not available**

Análisis de diversas culturas de movilización en América durante el s. XX, producidas tanto en marcos institucionales (gobiernos, partidos políticos, grupos de presión), como mediante actividades de protesta colectiva. Análisis de algunas formas y de algunos significados de la movilización ligadas a la cultura política liberal, democrática, populista o izquierdista en América, partiendo de la revisión, entre otros elementos, de los discursos políticos, de los rituales de acción o de las identidades colectivas.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los propios del Máster.

OUTCOMES

2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.



- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	50,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Alcàzar, J. (2009): Yo pisaré las calles nuevamente. Chile 1970-1998, Santiago de Chile, Universidad Bolivariana.
- Alcàzar, Joan (2018): Política y utopía en América Latina. Las izquierdas en su lucha por un mundo nuevo. Editorial Tirant, Valencia, 239 pp.
- Alcàzar, Joan (2013): Chile en la pantalla. Cine para escribir y para enseñar la historia (1970-1998), PUV/Barros Arana, València/Santiago de Chile, 212 pp.
- Alcàzar, Joan i altres (2011): Historia actual de América Llatina, 1959-2009, Editorial Tirant, 367 pp.
- Alcàzar, J. (con Sergio López Rivero) (2009): De compañero a contrarrevolucionario. La revolución cubana y el cine de Tomás Gutiérrez Alea, Valencia, PUV.
- Cáceres, G. i Alcàzar, J. (1998): "Allende i la Unitat Popular. Cap a una deconstrucció dels mites polítics xilens", El Contemporani, nº 15, Afers/CEHI UB.
- Colomer, J. M. (1995): "La vía cubana a la democracia", Claves de Razón Práctica, 51, 20-30.
- Degregori, C. I. (1987): "Sendero Luminoso: los hondos y mortales desencuentros. Lucha armada y utopía autoritaria", en Ceresole, N. (comp.): Perú: Sendero Luminoso, Ejército y Democracia, Madrid,



Prensa y Ediciones Iberoamericanas.

- Frady, Marshall (2003), Martin Luther King, Barcelona, Mondadori.
- Fraser, Steve and Gary Gerstle, (1989), The Rise and Fall of the new Deal Order 1930-1980, New Jersey, Princeton University Press,
- James T. Patterson, (2006): El gigante inquieto, Estados Unidos de Nixon a G.W. Bush, Crítica, Barcelona.

Additional

- Schrecker, Ellen (1998) Many are the Crimes. MacCarthyism in America, Princeton, Princeton University Press.
- Sherry, Michael S. (1995), In the Shadow of War. The United States since the 1930s, New Haven, Yale University Press.
- Wilentz, Sean, (2009), The Age of Reagan. A History, 1794-2008, New York, Harper Perennial.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios: la asignatura se ha impartido

3. Metodología docente

Sin cambios: la asignatura se ha impartido ya.

4. Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta los aspectos siguientes, según el porcentaje indicado:

- 1) Asistencia al curso y participación en les discusiones: 40%
- 2) Trabajo escrito: 60%

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.