



## COURSE DATA

### Data Subject

|                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>          | 40920                                                                                                                               |
| <b>Name</b>          | Political cultures of the Spanish left wing in Spain from a European perspective: Republicanism, Socialism, Feminism and Anarchy II |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree                                                                                                                     |
| <b>ECTS Credits</b>  | 5.0                                                                                                                                 |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022                                                                                                                         |

### Study (s)

| Degree                              | Center                           | Acad. year | Period     |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| 2044 - M.D. in Contemporary History | Faculty of Geography and History | 1          | First term |

### Subject-matter

| Degree                              | Subject-matter                                          | Character |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| 2044 - M.D. in Contemporary History | 13 - Cultural history and history of political cultures | Optional  |

### Coordination

| Name                              | Department                 |
|-----------------------------------|----------------------------|
| AGUADO HIGON, ANA M               | 362 - Early Modern History |
| NAVARRO NAVARRO, FRANCISCO JAVIER | 362 - Early Modern History |
| VALERO GOMEZ, SERGIO              | 362 - Early Modern History |

## SUMMARY

### English version is not available

En este curso se analizará la construcción de la ciudadanía femenina y las identidades de género en las diferentes culturas políticas del siglo XX en España, a partir del desarrollo de la igualdad y de la ciudadanía civil y política para las mujeres por un lado, y por otro lado, a partir del papel transversal desarrollado por los feminismos en tanto que movimientos sociales y en tanto que teorías críticas dentro de estas culturas políticas. Por otro lado, se examinarán los procesos de construcción y las características de las culturas políticas del anarquismo español, así como la evolución, continuidades y transformaciones de éste a lo largo del siglo XX, en estrecha relación con los distintos contextos políticos españoles y europeos. Se prestará especial atención a los debates teóricos e historiográficos en torno a cuestiones como las culturas e identidades políticas o las formas de acción colectiva durante el siglo XX.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Los propios del Máster.

## OUTCOMES

### 2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.



- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

| ACTIVITY                        | Hours         | % To be attended |
|---------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                  | 50,00         | 100              |
| Development of individual work  | 25,00         | 0                |
| Readings supplementary material | 50,00         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>125,00</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic****- \*\* GÉNERO**

- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa, Barcelona, Crítica, 2001.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vols.
- MORANT, I. (dir.), Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Cátedra, 2005-2006, 4 vols.
- ORTEGA, M., SÁNCHEZ, M. y VALIENTE, C. (eds.): Género y ciudadanía: revisiones desde el ámbito privado, Madrid, UAM, 1999.
- PÉREZ CANTÓ, P. (ed.): También somos ciudadanas, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 2000.

**\*\*ANARQUISMO**

- ALVAREZ JUNCO, José: La ideología política del anarquismo español (1868-1910), Madrid, Siglo XXI, 1991 (1º ed., 1976)
- CASANOVA, Julián: De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España (1931-1939), Barcelona,



Crítica, 1997.

-EALHAM, Chris: La lucha por Barcelona. Clase, cultura y conflicto, 1898- 1937, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

-GABRIEL, Pere: Mundo del trabajo y cultura política en España (siglo XX), en S. Castillo y R. Fernández (coords.), Historia Social y Ciencias Sociales. Actas del IV Congreso de Historia Social de España. Lleida, 12-15 de diciembre de 2000, Lleida, Milenio, 2001.

-HERRERÍN, Ángel: La CNT durante el franquismo. Clandestinidad y exilio (1939-1975), Madrid, Siglo XXI, 2004.

-LITVAK, Lily: Musa libertaria. Arte, literatura y vida cultural del anarquismo español (1880-1913), Barcelona, Antoni Bosch Editor, 1981.

## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Sin cambios: la asignatura se ha impartido

### **3. Metodología docente**

Sin cambios: la asignatura se ha impartido ya.

### **4. Evaluación**

La evaluación tendrá en cuenta los aspectos siguientes, según el porcentaje indicado:

1) Asistencia al curso y participación en las discusiones: 40%

2) Trabajo escrito: 60%

### **5. Bibliografía**

La bibliografía recomendada se mantiene.