



COURSE DATA

Data Subject

Code	40891
Name	Liberalism, democracy and nation-state in the 19th Century: political cultures and collective identities
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2044 - M.D. in Contemporary History	Faculty of Geography and History	1	First term
3128 - Contemporany History	Doctoral School	0	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2044 - M.D. in Contemporary History	11 - Identity, nation and nationalism	Optional
3128 - Contemporany History	1 - Complementos de Formación	Optional

Coordination

Name	Department
ANDREU MIRALLES, JAVIER	362 - Early Modern History
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Early Modern History
ROMEO MATEO, M.CRUIZ	362 - Early Modern History

SUMMARY

English version is not available

Análisis de la construcción del Estado-nación español en el siglo XIX, con especial atención a las diversas culturas políticas liberales que lo configuraron.

El desarrollo del módulo parte del supuesto de que los estudiantes han adquirido ya los conocimientos históricos básicos para hacer frente a un análisis crítico de los problemas planteados. Se pretenderá desarrollar la capacidad de criticar fuentes de diversa naturaleza, así como la habilidad para argumentar oralmente sus posiciones historiográficas.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los propios del Máster.

OUTCOMES

2044 - M.D. in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.



- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	50,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ÁLVAREZ JUNCO, José : Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Madrid, Taurus, 2001.
- ANDREU, Xavier : El descubrimiento de España. Mito romántico e identidad nacional, Barcelona, Taurus, 2016.
- BERSTEIN, Serge (dir.) : Les cultures politiques en France. París, Seuil, 1999
- HAUPT, Heinz-Gerhard y LANGEWIESCHE, Dieter (eds.), Nación y religión en Europa. Sociedades multiconfesionales en los siglos XIX y XX, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2010
- PÉREZ LEDESMA, Manuel y SIERRA, María (eds.): Culturas políticas: teoría e historia, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2010
- PÉREZ LEDESMA, Manuel y SAZ, Ismael (dirs.): Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Madrid, Marcial Pons-Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- THIESSE, Anne-Marie: La creación de las identidades nacionales: Europa: siglos XVIII-XX, Valladolid, Ézaro, 2010.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios: la asignatura se ha impartido

3. Metodología docente

Sin cambios: la asignatura se ha impartido ya.

4. Evaluación

La segunda convocatoria se realizará igual que la primera convocatoria: prueba de evaluación mediante trabajo académico que se sube al Aula Virtual.

Se modifican los porcentajes de la evaluación: 1) Asistencia al curso y participación en las discusiones: 50 % 2) Trabajo escrito: 50%.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.