

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40882
Nom	Ensenyaments en xarxa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	Facultat de Geografia i Història	1	Anual
3128 - Història Contemporània	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	1 - Formació obligatòria	Obligatòria
3128 - Història Contemporània	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Història Moderna i Contemporània
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Forma part del mòdul d'ensenyaments comuns, amb un valor acadèmic de 10 crèdits ECTS, que s'imparteix simultània i conjuntament als estudiants de totes les Universitats participants en el programa, i han de cursar-lo obligatòriament tots els estudiants del Màster.

Els materials que componen l'assignatura són preparats conjuntament per totes les universitats que imparteixen el Màster interuniversitari, revisats anualment i aprovats per la seua Comissió de Coordinació. En cada seu universitària existeixen dos tutors de l'assignatura encarregats d'atendre als estudiants i resoldre tots els dubtes que es presenten al respecte. El tutor és una peça clau en un procés d'ensenyament a distància, on la comunicació asíncrona permet una major implicació entre professor i estudiant i una arquitectura pedagògica diferent que emfatitza els processos d'estudi i aprenentatge sobre els quals se centren en la producció de resultats.



La tutoria en xarxa dels estudiants d'aquesta assignatura inclou la preparació de les conferències i la posterior discussió de les mateixes, així com l'avaluació del rendiment dels estudiants. Als tutors se'ls lliuren protocols i procediments per a la gestió de discussions on-line. Els llistats d'alumnes participants en el Màster es concentren en una de les universitats participants, que és també la qual aporta el servidor i programari necessari per al funcionament del campus virtual. Això permet una millor gestió dels recursos i els procediments administratius.

En principi, és el Campus Virtual de la Universitat Autònoma de Barcelona la que acull aquests ensenyaments en xarxa. Per a un millor aprofitament de les possibilitats de la docència en xarxa, es formen grups virtuals de grandària limitada. D'aquesta manera es pot potenciar una comunicació diversificada entre tots els participants, que no siga només entre professor i alumne, sinó també dels alumnes entre si, els professors entre si i tots ells amb professionals externs. Els responsables de l'avaluació seran els tutors i coordinadors del mòdul i en les diferents seues universitàries del Màster, exclosa la UIMP.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Raonament crític i capacitat d'anàlisi, síntesi i interpretació dels problemes i processos de la Història Contemporània: Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i de formular proposicions a partir de la informació disponible.
- Habilitats de comunicació: Que els estudiants siguen capaços de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments científics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada.



- Capacitat d'autoaprenentatge: Que els estudiants posseïsquen les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània.
- Conèixer els principals camps de treball de la investigació actual en les diferents branques de la Història Contemporània (econòmica, social, política, cultural...)
- Adquirir les perspectives pròpies de les Ciències Socials afins a la Història Contemporània.
- Motivació per la qualitat i la millora constant per a obtenir resultats d'excel·lència.
- Aptitud per a usar les noves tecnologies de la comunicació en l'aprenentatge, compressió i assimilació dels continguts docents (teòrics i pràctics) del Màster, així com en l'obtenció d'informació rellevant.
- Aconseguir una formació especialitzada en el coneixement dels diferents àmbits de la Història Contemporània.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeti seguir posteriorment estudis de Doctorat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'assignatura Ensenyament en xarxa està concebuda com un instrument d'autoaprenentatge per a la recerca, maneig i selecció d'informació. S'imparteix en xarxa per a assegurar la major flexibilitat i eficàcia en l'estudi, i al mateix temps per a habitar als estudiants al maneig de les eines que li ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

L'alumne coneixerà els aspectes generals teòrics i metodològics de la Història Contemporània als nostres dies: les fonts i els mètodes, el panorama detallat de la disciplina a Espanya i al món, destacant els grans corrents historiogràfics, els principals temes de debat i les línies d'investigació més noves obertes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. UD 1 Teoria i mètodes de la Història Contemporània

L'objectiu d'aquesta UNITAT DOCENT 1 del Cours en xarxa, que té caràcter obligatori per a tots els alumnes que cursen el Màster oficial universitari en Història Contemporània, és abordar qüestions relacionades amb la teoria i mètode de la Història Contemporània.

**2. UD 2 La documentació i el debat en Historia Contemporánea**

L'objectiu final d'aquesta UNITAT DOCENT 2 és utilitzar amb destresa els recursos disponibles en la xarxa per a la investigació històrica. No es tracta de fer una monografia, ni tan sols un treball de curs a la manera d'algunes assignatures de trams anteriors, sinó d'explorar i avaluar els materials disponibles amb vista a un projecte d'investigació propi. El resultat hauria de reflectir-se també en la memòria de la UNITAT DOCENT 3, o almenys facilitar la seua confecció.

3. UD 3 El treball d'investigación en Història Contemporània

L'objectiu d'aquesta unitat docent és familiaritzar als alumnes amb les regles i els procediments administratius pels quals avui dia es regeix la investigació en Història Contemporània a Espanya. Per a això hi incloem la informació bàsica necessària per a projectar, preparar, realitzar, redactar i presentar la memòria per a la sol·licitud d'una beca o ajuda d'una investigació, es dirigeix a aquesta a la Memòria Final d'Investigació del Màster o a la Tesi de Doctorat.

4. UD 4 Preparació per al Cicle de Conferències

El Seminari Tendències en Història Contemporània es proposa analitzar alguns dels principals temes de debat i les línies d'investigació més noves obertes en la disciplina, tant a Espanya com en altres països. Els estudiants tindran l'oportunitat de conèixer a mestres que gaudeixen de gran prestigi i influència en l'ofici, veritables creadors d'escola, al costat de joves investigadors que estan realitzant o han publicat recentment investigacions innovadores i polèmiques, de les quals es deriven possibles debats per a la professió o noves línies d'investigació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	50,00	100
Estudi i treball autònom	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ensenyament en xarxa: Versa sobre aspectes generals teòrics i metodològics de la Història Contemporània que no siguen específics de cadascuna de les matèries optatives. Pretén introduir als estudiants en els grans debats historiogràfics actuals, el marc institucional en el qual es desenvolupa la investigació, el maneig de les fonts i els bons usos de l'ofici en el plantejament i desenvolupament de projectes d'investigació concrets. Açò s'aborda al llarg de quatre Unitats Docents:



UD 1. Teoria i mètodes de la Història Contemporània

UD 2. La documentació i el debat en Història Contemporània

UD 3. El treball d'investigació en Història Contemporània

UD 4. Preparació per al cicle de conferències

AVALUACIÓ

Participació en foros: 40-50% de la nota final

Treballs escrits: 50-60% de la nota final

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bloque 1

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. A propósito del retorno del historicismo. Consideraciones sobre la historiografía actual, Cuadernos de Historia Contemporánea, número extraordinario, 2003, pp. 17-24

ARÓSTEGUI, J. La investigación histórica: teoría y método, Barcelona_ Crítica, 2001. Capítulos 7 y 8

PASAMAR, G. La historia contemporánea: aspectos teóricos e historiográficos. Madrid: Síntesis, 2000, cap. 2

PROST, A. Doce lecciones sobre la historia. Valencia: Cátedra/Universidad de Valencia, 2001. Cap. 4

MIHM, S. Everyone's a historian now..., en The Boston Globe (web)

- Bloque 2 (lectura de al menos uno de los textos):

*Historia cultural: BURKE, P. What is Cultural History? Cambridge: Polity Press, 2004, Caps. 2 y 3;

*Historia intelectual: GORDON, P., What Intellectual History? ...(web). *Historia social: DAVIS, NZ. Las formas de la historia social, Historia Social, 10 (1991), pp. 177-182.

*Historia política: HERNÁNDEZ SANDOICA, E. Tendencias historiográficas actuales. Madrid: Akal, 2004, cap. IV

*Historia económica: FONTANA, J. La historia de los hombres. Barcelona: Crítica, 2001, capítulo 10

*Historia global: KOCKA, J. Historia social y conciencia histórica. Madrid: Marcial Pons, 2002, Cap. 1; CROSSLEY, PK. What is Global History? Cambridge: Polity, 2008. Cap. 6; TYRRELL, I, What is transnational history? (web)

* Historia bélica y militar: BROWNING, P. The changing nature of warfare. Cambridge University Press, 2002, pp. 1-4.