

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	40882
Name	Networking education
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2044 - Master's Degree in Contemporary History	Faculty of Geography and History	1	Annual
3128 - PhD in Contemporary History	Doctoral School	0	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2044 - Master's Degree in Contemporary History	1 - Compulsory training	Obligatory

Coordination

Name	Department
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Early Modern History
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Early Modern History
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Early Modern History

SUMMARY**English version is not available**

Forma parte del módulo de enseñanzas comunes, con un valor académico de 10 créditos ECTS, se imparte simultánea y conjuntamente a los estudiantes de todas las Universidades participantes en el programa, y deben cursarlo obligatoriamente todos los estudiantes del Máster.

Los materiales que componen la asignatura son preparados conjuntamente por todas las universidades que imparten el Máster interuniversitario, revisados anualmente y aprobados por su Comisión de Coordinación. En cada sede universitaria existen dos tutores de la asignatura encargados de atender a los estudiantes y resolver todas las dudas que se presenten respecto al mismo. El tutor es una pieza clave en un proceso de enseñanza a distancia, donde la comunicación asíncrona permite una mayor implicación



entre profesor y estudiante y una arquitectura pedagógica diferente que enfatiza los procesos de estudio y aprendizaje sobre los que se centran en la producción de resultados. La tutoría en red de los estudiantes de esta asignatura incluye la preparación de las conferencias y la posterior discusión de las mismas, así como la evaluación del rendimiento de los estudiantes. A los tutores se les entregan protocolos y procedimientos para la gestión de discusiones *on-line*.

Los listados de alumnos participantes en el Máster se concentran en una de las universidades participantes, que es también la que aporta el servidor y *software* necesario para el funcionamiento del campus virtual. Ello permite una mejor gestión de los recursos y los procedimientos administrativos. En principio, es el **Campus Virtual de la Universitat Autònoma de Barcelona** el que acoge estas enseñanzas en red.

Para un mejor aprovechamiento de las posibilidades de la docencia en red, se forman grupos virtuales de tamaño limitado. De esta manera se puede potenciar una comunicación diversificada entre todos los participantes, que no sea sólo entre profesor y alumno, sino también de los alumnos entre sí, los profesores entre sí y todos ellos con profesionales externos. Los responsables de la evaluación serán los tutores y coordinadores del módulo I en las diferentes sedes universitarias del Máster excluida la UIMP.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2044 - Master's Degree in Contemporary History

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.



- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Aptitud para usar las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes (teóricos y prácticos) del Máster, así como en la obtención de información relevante.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Study and independent work	75,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**



English version is not available

REFERENCES

Basic

- Bloque 1

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. A propósito del retorno del historicismo. Consideraciones sobre la historiografía actual, Cuadernos de Historia Contemporánea, número extraordinario, 2003, pp. 17-24

ARÓSTEGUI, J. La investigación histórica: teoría y método, Barcelona_ Crítica, 2001. Capítulos 7 y 8

PASAMAR, G. La historia contemporánea: aspectos teóricos e historiográficos. Madrid: Síntesis, 2000, cap. 2

PROST, A. Doce lecciones sobre la historia. Valencia: Cátedra/Universidad de Valencia, 2001. Cap. 4

MIHM, S. Everyone's a historian now..., en The Boston Globe (web)

- Bloque 2 (lectura de al menos uno de los textos):

*Historia cultural: BURKE, P. What is Cultural History? Cambridge: Polity Press, 2004, Caps. 2 y 3;

*Historia intelectual: GORDON, P., What Intellectual History? ...(web). *Historia social: DAVIS, NZ. Las formas de la historia social, Historia Social, 10 (1991), pp. 177-182.

*Historia política: HERNÁNDEZ SANDOICA, E. Tendencias historiográficas actuales. Madrid: Akal, 2004, cap. IV

*Historia económica: FONTANA, J. La historia de los hombres. Barcelona: Crítica, 2001, capítulo 10

*Historia global: KOCKA, J. Historia social y conciencia histórica. Madrid: Marcial Pons, 2002, Cap. 1;

CROSSLEY, PK. What is Global History? Cambridge: Polity, 2008. Cap. 6; TYRRELL, I, What is transnational history? (web)

* Historia bélica y militar: BROWNING, P. The changing nature of warfare. Cambridge University Press, 2002, pp. 1-4.