

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	40882
Nombre	Enseñanzas en red
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual
3128 - Historia Contemporánea	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1	1 - Formación obligatoria	Obligatoria
3128 - Historia Contemporánea	1 - Complementos de Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Historia Moderna y Contemporánea
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Forma parte del módulo de enseñanzas comunes, con un valor académico de 10 créditos ECTS, se imparte simultánea y conjuntamente a los estudiantes de todas las Universidades participantes en el programa, y deben cursarlo obligatoriamente todos los estudiantes del Máster.

Los materiales que componen la asignatura son preparados conjuntamente por todas las universidades que imparten el Máster interuniversitario, revisados anualmente y aprobados por su Comisión de Coordinación. En cada sede universitaria existen dos tutores de la asignatura encargados de atender a los estudiantes y resolver todas las dudas que se presenten respecto al mismo. El tutor es una pieza clave en un proceso de enseñanza a distancia, donde la comunicación asíncrona permite una mayor implicación



entre profesor y estudiante y una arquitectura pedagógica diferente que enfatiza los procesos de estudio y aprendizaje sobre los que se centran en la producción de resultados. La tutoría en red de los estudiantes de esta asignatura incluye la preparación de las conferencias y la posterior discusión de las mismas, así como la evaluación del rendimiento de los estudiantes. A los tutores se les entregan protocolos y procedimientos para la gestión de discusiones *on-line*.

Los listados de alumnos participantes en el Máster se concentran en una de las universidades participantes, que es también la que aporta el servidor y *software* necesario para el funcionamiento del campus virtual. Ello permite una mejor gestión de los recursos y los procedimientos administrativos. En principio, es el **Campus Virtual de la Universitat Autònoma de Barcelona** el que acoge estas enseñanzas en red.

Para un mejor aprovechamiento de las posibilidades de la docencia en red, se forman grupos virtuales de tamaño limitado. De esta manera se puede potenciar una comunicación diversificada entre todos los participantes, que no sea sólo entre profesor y alumno, sino también de los alumnos entre sí, los profesores entre sí y todos ellos con profesionales externos. Los responsables de la evaluación serán los tutores y coordinadores del módulo I en las diferentes sedes universitarias del Máster excluida la UIMP.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.



- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Aptitud para usar las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes (teóricos y prácticos) del Máster, así como en la obtención de información relevante.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Enseñanza en red está concebida como un instrumento de autoaprendizaje para la búsqueda, manejo y selección de información. Se imparte en red para asegurar la mayor flexibilidad y eficacia en el estudio, y al mismo tiempo para habituar a los estudiantes al manejo de las herramientas que le ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

El alumno conocerá los aspectos generales teóricos y metodológicos de la Historia Contemporánea en nuestros días: las fuentes y los métodos, el panorama detallado de la disciplina en España y en el mundo, destacando las grandes corrientes historiográficas, los principales temas de debate y las líneas de investigación más nuevas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UD 1 Teoría y métodos de la Historia Contemporánea

El objetivo de esta UNIDAD DOCENTE 1 del Curso en red, que tiene carácter obligatorio para todos los alumnos que cursen el Máster oficial universitario en Historia Contemporánea, es abordar cuestiones relacionadas con la teoría y método de la Historia Contemporánea.



2. UD 2 La documentación y el debate en Historia Contemporánea

El objetivo final de esta UNIDAD DOCENTE 2 es utilizar con soltura y destreza los recursos disponibles en la red para la investigación histórica. No se trata de hacer una monografía, ni siquiera un trabajo de curso al modo de algunas asignaturas de tramos anteriores, sino de explorar y evaluar los materiales disponibles con vistas a un proyecto de investigación propio. El resultado de esta pesquisa debería reflejarse también en la memoria de la UNIDAD DOCENTE 3, o al menos facilitar su confección.

3. UD 3 El trabajo de investigación en Historia Contemporánea

El objetivo de esta unidad docente es familiarizar a los alumnos con las reglas y los procedimientos administrativos por los que hoy en día se rige la investigación en Historia Contemporánea en España. Para ello incluimos aquí la información básica necesaria para proyectar, preparar, realizar, redactar y presentar la memoria para la solicitud de una beca o ayuda de una investigación, se dirija ésta a la Memoria Final de Investigación del Master o a la Tesis de Doctorado.

4. UD 4 Preparación para el Ciclo de Conferencias

El Seminario Tendencias en Historia Contemporánea se propone analizar algunos de los principales temas de debate y las líneas de investigación más novedosas abiertas en la disciplina, tanto en España como en otros países. Los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer a maestros que gozan de gran prestigio e influencia en el oficio, verdaderos creadores de escuela, junto a jóvenes investigadores que están realizando o han publicado recientemente investigaciones innovadoras y polémicas, de las que se derivan posibles debates para la profesión o nuevas líneas de investigación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Enseñanza en red: Versa sobre aspectos generales teóricos y metodológicos de la Historia Contemporánea que no sean específicos de cada una de las materias optativas. Pretende introducir a los estudiantes en los grandes debates historiográficos actuales, el marco institucional en el que se desarrolla la investigación, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación concretos. Esto se aborda a lo largo de cuatro Unidades Docentes:



UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea

UD 2. La documentación y el debate en Historia Contemporánea

UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea

UD 4. Preparación para el ciclo de conferencias

EVALUACIÓN

Participación en foros: 40-50% de la nota final

Trabajos escritos: 50-60% de la nota final

REFERENCIAS

Básicas

- Bloque 1

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. A propósito del retorno del historicismo. Consideraciones sobre la historiografía actual, Cuadernos de Historia Contemporánea, número extraordinario, 2003, pp. 17-24

ARÓSTEGUI, J. La investigación histórica: teoría y método, Barcelona_ Crítica, 2001. Capítulos 7 y 8

PASAMAR, G. La historia contemporánea: aspectos teóricos e historiográficos. Madrid: Síntesis, 2000, cap. 2

PROST, A. Doce lecciones sobre la historia. Valencia: Cátedra/Universidad de Valencia, 2001. Cap. 4

MIHM, S. Everyone's a historian now..., en The Boston Globe (web)

- Bloque 2 (lectura de al menos uno de los textos):

*Historia cultural: BURKE, P. What is Cultural History? Cambridge: Polity Press, 2004, Caps. 2 y 3;

*Historia intelectual: GORDON, P., What Intellectual History? ...(web). *Historia social: DAVIS, NZ. Las formas de la historia social, Historia Social, 10 (1991), pp. 177-182.

*Historia política: HERNÁNDEZ SANDOICA, E. Tendencias historiográficas actuales. Madrid: Akal, 2004, cap. IV

*Historia económica: FONTANA, J. La historia de los hombres. Barcelona: Crítica, 2001, capítulo 10

*Historia global: KOCKA, J. Historia social y conciencia histórica. Madrid: Marcial Pons, 2002, Cap. 1; CROSSLEY, PK. What is Global History? Cambridge: Polity, 2008. Cap. 6; TYRRELL, I, What is transnational history? (web)

* Historia bélica y militar: BROWNING, P. The changing nature of warfare. Cambridge University Press, 2002, pp. 1-4.