



## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'Assignatura

Codi	40747
Nom	Iniciació a la investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

### Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2055 - M.U. en Traducció Creativa i Humanística 09-V.1	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Anual

### Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2055 - M.U. en Traducció Creativa i Humanística 09-V.1	20 - Iniciació a la investigació	Optativa

### Coordinació

Nom	Departament
SERRA ALEGRE, ENRIQUE NICOLAS	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

## RESUM

Fonaments d'investigació traductològica que preparen l'estudiant per a la futura elaboració de la tesi doctoral.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

El resultat d'aquesta assignatura és l'elaboració d'un treball d'investigació per a ser avaluat com a TFM.

## COMPETÈNCIES

### 2055 - M.U. en Traducció Creativa i Humanística 09-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seu capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seu àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Dominar la llengua estrangera triada com a font per a la traducció.
- Aconseguir nivell d'excellència en la llengua pròpia.
- Posseir cultura general i de civilització.
- Gestionar projectes i organitzar el treball.
- Adquirir rigor per a la revisió i control de qualitat de les traduccions.
- Cercar informació i documentació.
- Disposar de coneixements transversals.
- Treballar en equip.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Aplicar capacitats d'anàlisi i síntesi.
- Ser capaç de complementar la formació específica d'este Màster amb altres coneixements científics, històrics, lingüístics, socials, etc.
- Ser capaç d'accendir a ferramentes d'informació en altres àrees de coneixement i utilitzar-les adequadament.
- Ser capaç d'accendir a ferramentes d'informació en altres àrees de coneixement i utilitzar-les adequadament.
- Apostar de manera sistemàtica pels principis d'ètica, justícia i solidaritat.
- Saber relacionar-se professionalment en el camp de la traducció.



- Demostrar l'assimilació dels principis metodològics del procés traductor.
- Interpretar, analitzar i traduir textos de gèneres i complexitat diversa

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Saber extreure informació pertinent de fonts de documentació.
- Identificar i contrastar valors socioculturals associats a les llengües.
- Utilitzar eines d'anàlisi textual.
- Saber descriure i analitzar nivells d'estructuració de les llengües.
- Valorar de manera crítica teories, mètodes i resultats de la investigació.
- Saber aplicar metodologies adequades a la investigació plantejada.
- Saber transmetre amb rigor acadèmic els resultats de la recerca pròpia.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Metodologia

Instruments teòrics i metodològics per dissenyar i planificar un treball d'investigació científica

### 2. Línies d'investigació

Descripció general de les àrees de recerca traductològica

### 3. Comunicació i defensa de la recerca pròpia

Orientacions per comunicar i defensar de forma clara i fonamentada, tant per escrit com oralment, els resultats del treball propi a especialistes i no especialistes en aquest camp.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	63,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20,00	0
Estudi i treball autònom	142,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT



- Classes magistrals
- Debats
- Seminaris

## AVALUACIÓ

- Avaluació contínua: 20%
- Assistència i participació: 20%
- Treballs i activitats pràctiques: 60%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Colás Bravo, Mª Pilar, Leonor Buendía Eisman y Fuensanta Hernández Pina (coords.) (2009): Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación. Barcelona: Davinci Continental.
- Coromina, Eusebi, Xavier Casacuberta y Dolors Quintana (2000): El trabajo de investigación: el proceso de elaboración, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos: guía del estudiante. Barcelona: Octaedro, 2002.
- Eco, Umberto (1977): Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona: Gedisa, 1982.
- Phillips, Estelle M. y Derek S. Pugh (2008): La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes y sus directores. Barcelona: Bresca.

### Complementàries

- Hernández Sacristán, Carlos (1994): Aspects of linguistic contrast and translation: the natural perspective. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- López García, Ángel (2008): Estudios sobre neurolingüística y traducción. València: Universitat de València, LynX. Documentos de trabajo, vol. 38.
- López, Cecilia i Jesús Tronch (eds.) (2008): Traducció creativa. València: Universitat de València, Quaderns de Filologia. Estudis Literaris, 13.
- Mayoral, Roberto (2001): Aspectos epistemológicos de la traducción. Castellón: Universitat Jaume I.
- Toury, Gideon (1995): Los estudios descriptivos de traducción y más allá: metodología de la investigación en estudios de traducción. Madrid: Cátedra, 2004.
- Vidal, África y Javier Franco (eds.) (2009): Una visión (auto)crítica de los estudios de traducción. Nº 1 de MonTI, Alicante: Universidad de Alicante.



## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### 1. Contenidos.

Sin cambios

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Se mantiene sin cambios el volumen de trabajo y la planificación temporal del aprendizaje

### 3. Metodología docente.

Se mantiene la metodología docente, reforzada mediante tutorías por Aula Virtual y correo electrónico institucional

### 4. Evaluación

La evaluación se basará en la memoria de la asignatura que cada estudiante debe elaborar siguiendo las instrucciones disponibles en Aula Virtual

### 5. Bibliografía

Sin cambios. Se mantiene la bibliografía recomendada