FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	40615
Nom	Aprenentatge i ensenyament de la llengua alemanya
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	16.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	Facultat de Magisteri	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	89 - Aprenentatge i ensenyament d'una llengua alemanya	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
JIRKU, BRIGITTE	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Aquesta matèria pretén proporcionar a l'estudiant una visió detallada de les diferents teories i principis teòrics relacionats amb l'aprenentatge i ensenyament d'una llengua estrangera, així com els mètodes didàctics, les estratègies d'aprenentatge, i els diferents recursos per al mateix en l'àmbit de l'Educació Secundària.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els coneixements previs requerits son els propis dels estudis de llicenciatura en filologia d'una llengua estrangera, comunicació audiovisual o humanitats. Cal acreditar el nivell B2 de llengua estrangera.

COMPETÈNCIES

2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1

- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d´aprenentatge que els permeten continuar estudiant d´una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Concretar el currículum que es vaja a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva d'aquest; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat de l'alumnat.
- Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible
- Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure'n la capacitat per aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
- Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
- Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on siga situat.
- Desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació de l'alumnat de l'etapa o l'àrea corresponent, de manera col·laborativa i coordinada; informar i assessorar les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels fills.
- Participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Dominar estratègies i procediments d'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, així com els propis per a l'avaluació dels processos d'ensenyament.

- Adquirir criteris de selecció i d'elaboració de materials educatius.
- Fomentar un clima que facilite l'aprenentatge i pose en valor les aportacions de l'alumnat de l'etapa o àrea corresponent.
- Integrar la formació en comunicació audiovisual i multimèdia en els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre l'avaluació com un instrument de regulació i d'estímul a l'esforç.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies d'una llengua estrangera, atenent el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries de llengua estrangera. Adquirir els coneixements i les estratègies per poder programar les àrees, matèries i mòduls propis de la seua responsabilitat docent.
- Conèixer els desenvolupaments teoricopràctics dels processos d'ensenyament i aprenentatge d'una llengua estrangera.
- Conèixer els currículums de les matèries de llengua estrangera, així com el cos de coneixements didàctics sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge corresponents. Saber convertir els continguts dels currículums en eines -programes d'activitats i de treball- al servei dels objectius educatius i formatius de les matèries. Identificar els problemes de aprenentatge bàsics i comuns de les matèries i idear estratègies per superar-los.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la llengua estrangera.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

-Arribar a conèixer diferents mètodes, enfocaments i tècniques destinades a l'ensenyament del alemà com llengua estrangera en l'educació secundària.

-Arribar a conèixer la legislació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

-Ser capaç de realitzar programacions d'unitats didàctiques i sessions seleccionant el material precís incorporant els diferents enfocaments apresos.

-Adonar-se dels propis processos d'aprenentatge per a després facilitar els dels alumnes.

-Haver desenvolupat un ambient de comunicació i participació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

-Arribar a reflexionar sobre l'après i tenir-lo en compte per al seu ús posterior.

-Haver adquirit i desenvolupat el concepte del que significa l'acostament comunicatiu com forma

d'aprendre la llengua.

-Haver adquirit els coneixements necessaris per a l'anàlisi apropiada de material docent.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'ensenyament/aprenentatge de la llengua estrangera.

2. Metodologia i disseny curricular.

3. Estratègies, tècniques i recursos didàctics.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	160,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	32,00	0
Preparació de classes de teoria	40,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
TOTAL	**432,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Per assolir els objectius d'aquesta matèria, s'emprarà una metodologia interactiva i de caràcter teòric-pràctic. Es fomentarà una aproximació crítica als postulats teòrics que s'aporten.

La pràctica acadèmica en aquesta matèria s'estructura en diversos nivells:

Activitats presencials.

Classes teoricopràctiques.

Classes presencials teoricopràctiques en què es treballaran els continguts de la matèria, es debatran i es realitzaran activitats utilitzant diversos recursos docents.

Treballs en grup.

La realització de treballs té com a finalitat destacar la importància del treball cooperatiu i reforçar l'aprenentatge, a més d'iniciar l'estudiant en l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, fomentar les relacions personals, i compartir situacions per aproximar-se als continguts i al debat.

Tutories.

Les tutories individuals i col · lectives serviran per coordinar els estudiants en les tasques individuals i de grup, així com per avaluar els progressos individuals, les activitats i la metodologia docent.

Les tutories també s'utilitzaran per fer un seguiment de l'expressió oral, imprescindible per aprovar la matèria.

Activitats no presencials.

Estudi i treball autònom.

Preparació de les tasques encomanades (resums, revisions crítiques, etc) i realització del treball guiat específic. L'estudiant es centrarà en la recerca, la localització, l'anàlisi, la manipulació, l'elaboració i el retorn de la informació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria s'evidenciarà mitjançant:

Assistència i participació en un 70% de les sessions presencials. (10%)
Realització i lliurament de les tasques al llarg del curs, sigui en grup o individual. (30%)
Lliurament i presentació oral d'una unitat didàctica. Unes pautes més específiques es distribuiran al llarg del curs. (60%)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bausch, K.-R./Christ, H./Krumm, H.-J. (Hrsg.) (2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Francke.

Krumm, H.-J./Fandrych, Ch./Hufeisen, B./Riemer, C. (Hrsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 2 Bde. Berlin/New York: De Gruyter.

Una bibliografía específica para lengua extranjera: alemán se distribuirá durante el cuatrimestre.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contingut

Es mantenen els continguts recogits a la guía docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es modifica la distribució de les activitats

Es modifica la distribució d'activitats mantenint-se el compute global a la discreció dels estudiants.

Es manté una sessió setmanal presencial online programada en l'horari habitual de classe que s'anuncia i confirma amb suficient antelació per l'aula virtual com a espai d'intercanvi i resolució de problemes que puguen haver sorgit en les tasques online.

3. Metodologia docent

1. Pujada de materials a l'Aula virtual; treball amb materials docents online (Dhoch3) i webinars; material online

2. Proposta d'activitats per aula virtual: wikis, fòrums

3. Videoconferència síncrona BBC y/o Skype

4. Xat,

5. Entrega i correcció d'exercicis per mitjà de tasca (aula virtual) . Les tutories es realitzen a través del correu electrònic i videoconferència.

4. Avaluació

Es mantenen els percentatges de les tasques i es manté l'entrega d'una unitat didàctica les pautes dels quals han sigut especificades durant el curs. (No s'efectuarà la presentació oral en classe).

Entrega de la unitat didàctica via tasca (aula virtual).

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia accessible per internet.