

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40564
Nom	Pràcticum: especialitat de llengua castellana i literatura
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Formació del Professorat	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	73 - Practicum de l'especialitat de llengua castellana i literatura	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN EZPELETA, ANTONIO LEON	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura
RODRIGUEZ GONZALO, CARMEN	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura

RESUM

El Pràcticum de l'especialitat pretén proporcionar a l'estudiant el contacte amb la realitat escolar, afavorint processos de presa de decisions en situacions d'ensenyament i aprenentatge, així com propiciar l'adquisició d'habilitats socials i d'intervenció educativa amb l'objectiu que pugui respondre eficaçment a qüestions i problemàtiques essencials en l'acompliment docent. En el desenvolupament del Pràcticum fonamentalment es diferencien dues parts: una dirigida a l'observació crítica de la realitat educativa i l'altra dirigida bàsicament a l'experimentació de pràctiques docents d'aula. És en aquesta segona part on l'estudiant ha de dissenyar, desenvolupar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge propis de la seua especialitat. Els objectius generals de l'assignatura són els següents:

1. Observar i analitzar de forma crítica el context escolar.
2. Comprendre la normativa, el funcionament i l'organització del centre escolar.
3. Desenvolupar la col·laboració amb els professionals dels centres de pràctiques.
4. Dissenyar, desenvolupar i avaluar les intervencions didàctiques en l'aula.
5. Reflexionar de forma crítica sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la qualitat de la pràctica docent.



6. Relacionar els coneixements teòric-pràctics amb les experiències del pràcticum.
7. Analitzar i valorar les experiències observades en els centres de pràctiques.
8. Comprendre el rol professional del professor.
9. Saber utilitzar amb criteri les TIC els diferents materials per a l'ensenyament.
10. Adquirir habilitats socials i competències d'intervenció educativa per a ocupar amb qualitat la funció docent.

NOTA: En el cas de l'especialitat de Llengua castellana i Literatura, es tindran en compte les indicacions específiques facilitades per la coordinació de l'especialitat, a través de l'aula virtual de la matèria Pràcticum.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2024 - M.U. Prof.Educa.Secu

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.



- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.
- Concretar el currículum que es vaja a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva d'aquest; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat de l'alumnat.
- Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible
- Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure'n la capacitat per aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
- Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
- Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
- Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.
- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.
- Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.
- Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias de la especialidad.
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Dominar las destrezas y habilidades necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.



- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1. Metodología per a l'observació i l'anàlisi de la realitat docent a l'aula de Castellà: Llengua i Literatura

2. Coneixement del centre educatiu de pràctiques

3. La planificació educativa del centre i de l'especialitat de Castellà: Llengua i Literatura

4. La pràctica docent observada a l'aula

5. La intervenció docent dels estudiants en pràctiques

6. Valoració crítica dels processos d'ensenyament i aprenentatge

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	45,00	0
Elaboració de treballs en grup	35,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Resolució de casos pràctics	35,00	0
TOTAL	250,00	



METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'estudiant es tindrà en compte:

1. La qualificació pel tutor o per la tutora del centre de pràctiques (valor atorgat 50%)

El tutor del centre pot fer una valoració fiable de les pràctiques en la mesura que ha portat a terme la tutorització directa de l'estudiant, considerant criteris com la participació de l'estudiant, la seua integració en l'equip de treball, la seua professionalitat, responsabilitat i iniciativa. Aquesta valoració es realitza mitjançant el qüestionari d'avaluació adjunt a aquesta Guia Acadèmica, que serà remès directament al tutor d'Universitat una vegada haja finalitzat la Fase II de les pràctiques (bé per e-mail o per correu postal a l'adreça del Màster de Secundària: Calle Alcalde Reig 8; 46006 València).

2. La qualificació de l'informe final del Pràcticum pel tutor d'universitat (valor atorgat 25%)

A l'acabar les seues pràctiques l'estudiant haurà d'elaborar un informe final, d'entre 10 i 15 pàgines, que lliurarà al tutor d'universitat. Aquest informe contemplarà dos apartats:

- a) Descripció de les pràctiques realitzades. En aquest apartat l'estudiant indicarà el context de treball (centre, tutor o professors amb els quals ha treballat, horari habitual, etc.), així com una breu descripció del tipus de treball realitzat (col·laboració amb el professorat, responsabilitat assumida en la classe, participació en projectes, creació de materials) i de les condicions en les quals s'ha realitzat.
- b) Reflexió sobre el treball realitzat. En aquest apartat es demana a l'estudiant que faça una reflexió sobre el treball ocupat, en el qual, entre uns altres, poden tractar-se els següents aspectes:
 - a. Facilitats o dificultats trobades.
 - b. Estratègies metodològiques utilitzades en la classe.
 - c. Comunicació amb el professorat.
 - d. Relació amb l'alumnat.
 - i. Percepció sobre la motivació dels alumnes.
 - f. Innovacions que podrien facilitar el treball.
 - g. Sistemes d'avaluació utilitzats.

3. La qualificació pel tutor o per la tutora de la universitat (valor atorgat 25%).

El treball de seguiment i reflexió realitzat pel tutor de la Universitat li proporciona criteris per a emetre la seua pròpia valoració de les pràctiques realitzades per l'estudiant. Aquesta valoració es construeix principalment sobre els següents criteris:

- Assistència i participació en les reunions i seminaris de seguiment. Valoració de les pràctiques, en funció de les entrevistes amb el tutor del centre o les visites al centre quan aquestes es produïsquen.



La puntuació final del Pràcticum s'obté mitjançant la mitjana aritmètica ponderada de les tres qualificacions anteriors:

- Avaluació del tutor o la tutora de el centre de pràctiques 50 %
- Qualificació de l'Informe final realitzat per l'estudiant 25 %
- Avaluació del tutor o de la tutora de la universitat 25 %

La realització dels treballs o proves (orals o escrites) serà en castellà en tots els casos.

Serà necessària el lliurament de totes les tasques o proves avaluables obligatòries per a superar l'assignatura.

Qualsevol tipus de plagi en les tasques o proves suposarà el suspens de l'assignatura.

REFERÈNCIES