

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40559
Nom	Pràcticum: especialitat de filosofia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Magisteri	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	68 - Practicum:Especialitat de filosofia	Optativa

RESUM

El Practicum de l'especialitat pretén proporcionar a l'estudiant el contacte amb la realitat escolar, afavorint processos de presa de decisions en situacions d'ensenyament i aprenentatge, així com afavorir l'adquisició d'habilitats socials i d'intervenció educativa amb l'objectiu que pugui respondre eficaçment a qüestions i problemàtiques essencials en l'acompliment docent. En el seu procés de desenvolupament fonamentalment es diferencien dues parts: una dirigida a l'observació crítica de la realitat educativa i l'altra dirigida bàsicament cap a l'experimentació de pràctiques docents d'aula. És en aquesta segona part on l'estudiant ha de dissenyar, desenvolupar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge propis de la seva especialitat. Els objectius generals de l'assignatura són els següents:

1. Observar i analitzar de forma crítica el context escolar.
2. Comprendre la normativa, funcionament i organització del centre escolar.
3. Desenvolupar la col·laboració amb els professionals dels centres de pràctiques.
4. Dissenyar, desenvolupar i avaluar les intervencions didàctiques en l'aula.
5. Reflexionar de forma crítica sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la qualitat de la pràctica docent.
6. Relacionar els coneixements teòric-pràctics amb les experiències del practicum.
7. Analitzar i valorar les experiències observades en els centres de pràctiques.
8. Comprendre el rol professional del professor.
9. Saber utilitzar amb criteri les TIC els diferents materials per a l'ensenyament.
10. Adquirir habilitats socials i competències d'intervenció educativa per a ocupar amb qualitat la funció docent.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2024 - M.U. Prof.Educa.Secu

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible
- Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
- Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
- Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.
- Adquirir estratègies para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.



- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a
?hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté
?ubicado.
- Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la
?etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada;
?informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y
?aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus
?hijos.
- Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos
?de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de
?evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los
?propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.
- Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente
?participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y
?aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas,
?adaptadas a la diversidad de los estudiantes
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica
?docente.
- Dominar las destrezas y habilidades necesarias para fomentar un clima
?que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de
?actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa,
?audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento
?y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las
?materias propias de la especialidad de Filosofía. Adquirir los
?conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas,
?materias y módulos propios de su responsabilidad docente.
- Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la
?evaluación de las materias de la especialidad de Filosofía.
- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la
?especialización docente de Filosofía, así como el cuerpo de
?conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y
?aprendizaje respectivos.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	60,00	0
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	35,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGIA DOCENT



AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'estudiant es tindrà en compte:

1. La qualificació pel tutor/a de el centre de pràctiques (valor atorgat 50%)

El tutor del centre pot fer una valoració fiable de les pràctiques en la mesura que ha portat a terme la tutorització directa de l'estudiant, considerant criteris com la participació de l'estudiant, la seua integració en l'equip de treball, la seua professionalitat, responsabilitat i iniciativa. Aquesta valoració es realitza mitjançant el qüestionari d'avaluació adjunt a aquesta Guia Acadèmica, que serà remès directament al tutor d'Universitat una vegada haja finalitzat la Fase II de les pràctiques (bé per e-mail o per correu postal a l'adreça del Màster de Secundària: Calle Alcalde Reig 8; 46006 València).

2. La qualificació de l'informe final del Pràcticum pel tutor d'universitat (valor atorgat 25%)

A l'acabar les seues pràctiques l'estudiant haurà d'elaborar un informe final, d'entre 10 i 15 pàgines, que lliurarà al tutor d'universitat. Aquest informe contemplarà dos apartats:

a) Descripció de les pràctiques realitzades.

En aquest apartat l'estudiant indicarà el context de treball (centre, tutor o professors amb els quals ha treballat, horari habitual, etc.), així com una breu descripció del tipus de treball realitzat (col·laboració amb el professorat, responsabilitat assumida en la classe, participació en projectes, creació de materials) i de les condicions en les quals s'ha realitzat.

b) Reflexió sobre el treball realitzat.

En aquest apartat es demana a l'estudiant que faça una reflexió sobre el treball ocupat, en el qual, entre uns altres, poden tractar-se els següents aspectes:

a. Facilitats o dificultats trobades.

b. Estratègies metodològiques utilitzades en la classe.

c. Comunicació amb el professorat.

d. Relació amb l'alumnat.

i. Percepció sobre la motivació dels alumnes.

f. Innovacions que podrien facilitar el treball.

g. Sistemes d'avaluació utilitzats.

3. La qualificació pel tutor/a de la universitat (valor atorgat 25%).

El treball de seguiment i reflexió realitzat pel tutor de la Universitat li proporciona criteris per a emetre la seua pròpia valoració de les pràctiques realitzades per l'estudiant. Aquesta valoració es construeix principalment sobre els següents criteris:

- Assistència i participació en les reunions i seminaris de seguiment. Valoració de les pràctiques, en



funció de les entrevistes amb el tutor del centre i/o les visites al centre quan aquestes es produïsquen.

La puntuació final del Pràcticum s'obté mitjançant la mitjana aritmètica ponderada de les tres qualificacions anteriors:

- Avaluació del tutor/a de el centre de pràctiques 50 %
- Qualificació de l'Informe final realitzat per l'estudiant 25 %
- Avaluació del tutor/a de la universitat 25 %

REFERÈNCIES