VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
40522 Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en l'especialitat de llengües i cultures clàssiques

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	40522
Nom	Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en l'especialitat de llengües i cultures clàssiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	Facultat de Magisteri	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	30 - Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en l'especialitat de llengües i cultures clàssiques	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
POMER MONFERRER, JUAN JOSE	145 - Filologia Clàssica
TARREGA GARRIDO, JORGE RAMON	145 - Filologia Clàssica

RESUM

La matèria *Innovació docent i iniciació a la investigació educativa per a la didàctica de les llengües i les cultures clàssiques: grec i llatí* forma part del mòdul específic juntament amb les matèries *Aprenentatge i ensenyament de la didàctica de les llengües i les cultures clàssiques: grec i llatí*, i *Complements per a la Formació Disciplinar en la didàctica de les llengües i les cultures clàssiques: grec i llatí.*

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els propis per accedir a l'especialitat. En el cas d'alumnes procedents d'altres especialitats, l'acció tutorial permetrà de fornir-los les eines per tal d'incorporar-se amb profit al curs.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els resultats de l'aprenentatge són els de posar a disposició dels i les alumnes la formació que els permeti de planificar i dur a la pràctica la docència a l'ensenyament secundari amb les millors perspectives d'èxit, atès que durant la llicenciatura les qüestions didàctiques no s'han vist ni d'una manera concreta ni menys encara continuada. Un segon resultat de l'aprenentatge de la matèria rau a redefinir el concepte del llegat clàssic, que ha estat objecte d'un tractament suficient durant la llicenciatura, però a un nivell només introductori i fonamentalment pràctic, sense que l'alumna/e tingués ni l'ocasió ni les eines argumentatives precises per plantejar-se la qüestió am profunditat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La innovació docent

L'experiència i tradició en l'ensenyament de les llengües i les cultures clàssiques. Els canvis en el model didàctic com a resposta a l'evolució de les societats.
Conceptualització i criteris de qualitat per a propostes d'innovació didàctica.
Dissenys d'innovació model, amb especial atenció a l'ús de les TIC per a l'ensenyament de les llengües i les cultures clàssiques, inclosos l'aprenentatge fora de l'aula i l'ensenyament per mitjà de tallers multidisciplinars.
Equips docents i xarxes de centre. Seus físiques i virtuals de recursos per l'elaboració de materials docents.
Planificació i gestió de la tasca docent fora de l'aula en relació amb les possibilitats a l'abast de l'alumnat valencià

2. La investigació educativa

Elements epistemològics i metodològics de la investigació educativa.
Metodologies d'investigació i el seu àmbit d'aplicació.
Metodologia, enfocaments i disseny en l'avaluació de programes d'innovació.
Investigacions model.
Informes publicats d'investigacions: anàlisi de les principals línies d'investigació i del seu interès didàctic per les matèries de l'especialitat.
Bibliografia especialitzada d'investigació educativa: estratègies i ferramentes de la recerca d'informes.
La investigació valenciana en el camp de la didàctica de les llengües i les cultures clàssiques. La seua relació amb la transmissió del llegat de l'Antiguitat.
El coneixement de les publicacions periòdiques, en premsa o virtuals, i els fòrums de discussió sobre didàctica de les llengües i les cultures clàssiques.
La formació contínua dels professionals de l'ensenyament de les llengües i les cultures clàssiques. Interrelació amb els centres d'investigació i de recursos.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teòricopràctiques en les quals es treballaran els continguts, es debatran i realitzaran activitats fent servir diversos recursos docents: classes magistrals, seminaris, tallers, exposicions, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge cooperatiu, anàlisi de bones pràctiques, etc.

La realització de treballs de grup té com a finalitat promoure l'aprenentatge cooperatiu i reforçar l'individual. La defensa dels treballs podrà ser individual o col·lectiva, i es podrà fer davant el grup complet a l'aula o en tutories i seminaris amb audiència reduïda.

Les tutories individuales i col·lectives hauran de servir com a mitjà per coordinar l'estudiantat en les tasques individuals i de grup, així com per avaluar tant els progressos individuals com les activitats i la metodologia docent.

Proves orals i escrites per la valoració dels continguts teòricopràctics, autoavaluació i presentació de treballs individuals i en grup.

Estudi, realització de tasques i treballs individuals i altres de natura cooperativa, orientats a la preparació de les classes teòricopràctiques, els treballs individuals i en grup i les proves orals i escrites que es puguen realitzar per l'avaluació de l'adquisició dels aprenentatges individuals.

AVALUACIÓ

Seguiment periòdic del progrès de l'estudiantat, tant a l'aula com en tutories individuals i en grup: 20%.

Avaluació dels treballs encomanats, incloses l'anàlisi i la valoració d'observacions sobre treballs elaborats per tercers: 20%.

Valoració de la participació individual i en grup, tant a l'aula com en les tasques que es realitzen fora de la mateixa: 20%.

Proves orals i escrites: 40%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alberic, J. - Ros, M. (1993), La transcripció dels noms propis grecs i llatins, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Bergua Cavero, J. (2004), Los helenismo del español, Madrid: Gredos.
- Château, J. (2017) Los grandes pedagogos (trad. E. de Champourcín), México: FCE.
- Corominas, J. - Pascual J.A. (1980-1992), Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Madrid.
- Díaz Ávila, M. (2014), Alexandros. To Hellenikon Paidion, Guadix: Cultura Clásica.
- Dickey, E. (2016), Learning Latin the Ancient Way. Latin Textbooks from the Ancient World, Cambridge: Cambridge University Press.
- Eseverri, C. (1979), Diccionario etimológico de helenismos españoles, Burgos: Aldecoa.
- Estébanez, F. (1998). Étimos griegos. Monemas básicos de léxico científico, Barcelona: Octaedro.
- García Gual, C. (1992), Introducción a la mitología griega, Madrid: Alianza.
- García Gual, C. (2017), La luz de los lejanos faros. Una defensa apasionada de las humanidades, Barcelona: Ariel.
- Kallendorf, G.W. (2002), Humanist Educational Treatises, Cambridge: Harvard University Press.
- - Orberg, H.H. (2011) Lingua latina per se illustrata, Familia romana, Guadix: Cultura Clásica.
- - Orberg, H.H. (2002) Lingua latina per se illustrata, Roma aeterna, Guadix: Cultura Clásica.

- - Quintana Cabanas, J.M. (1987), Raíces griegas del léxico castellano científico y médico, Madrid: Gredos.
- - Rubio Gil, A. (2016) El alfabeto griego clásico: Prácticas básicas de lectoescritura griega, València: SPUV.
- - Stroh, W. (2012) El latín ha muerto. ¡Viva el latín! Breve historia de una gran lengua (trad. de F. Fernández), Barcelona: Ed. del subsuelo.

Complementàries

- - Bailey, C. (1956) El legado de Roma, Madrid: Pegaso
- - Cuenca, M.J. (1992) Teories gramaticals i ensenyament de llengües, València: Tàndem.
- - Giralt, S. et alii (2009) Chiron en Compostela. Didáctica 2.0 para las lenguas y la cultura clásicas, Santiago de Compostela: SEEC.
- - Rico, C. (2010) Polis: parlare il greco antico come una lingua viva, San Paolo: Cinisello Balsamo.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Pujada de materials a l'aula virtual

Proposta d'activitats per l'aula virtual

Videoconferència síncrona BBC

4. Avaluació

Proves d'avaluació per treballs acadèmics

5. Bibliografia.

La bibliografia recomanada es manté perquè és accesible