

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40502
Nom	Complements per a la formació disciplinària en l'especialitat d'economia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	Facultat de Magisteri	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1	10 - Complements per a la formació disciplinar de l'especialitat d'economia	Optativa

RESUM

L'objectiu general de la matèria consisteix en formar i capacitar professionalment als professors/es d'Educació Secundària en les especialitats d'Economia.

Els objectius específics de la matèria són :

- Afavorir la reflexió sobre la disciplina i la seua metodologia
- Conèixer i analitzar els diferents corrents del pensament econòmic i dissenyar la seua incorporació al procés d'aprenentatge/ensenyament
- Aportar diferents complements formatius que permeten, tant l'actualització en diversos temes curriculars de l'Economia com aprofundir en la seua anàlisi, en una perspectiva didàctica
- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació, aplicant-la al procés d'aprenentatge/ensenyament en les matèries de l'especialitat
- Conèixer i aplicar eines i estratègies didàctiques per a desenvolupar els processos formatius en les matèries d'Economia
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge/ensenyament vinculades als temes més rellevants de l'especialitat
- Adquirir estratègies individuals i col·lectives orientades a "aprendre a aprendre" les matèries de l'especialitat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2024 - M.U. en Professor/a d'Educació Secundària 09-V.1

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible
- Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.
- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada. Adquirir els coneixements i les estratègies per poder programar les àrees, les matèries i els mòduls propis de la seua responsabilitat docent.
- Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'alumnat de l'etapa o àrea corresponent i promoure'n la capacitat per aprendre per ell mateix amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i la iniciativa personals.
- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on siga situat.
- Desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació de l'alumnat de l'etapa o l'àrea corresponent, de manera col·laborativa i coordinada; informar i assessorar les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels fills.



- Participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer contextos i situacions en què s'utilitzen o s'apliquen els diversos continguts curriculars.
- Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer el valor formatiu i cultural de les matèries corresponents de l'especialitat i els continguts que es cursen en les ensenyaments respectius.
- Conèixer la història i els desenvolupaments recents de les matèries i les seues perspectives per poder-ne transmetre una visió dinàmica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Principals corrents actuals del pensament econòmic. Aportacions i limitacions

- Objecte i mètode de l'Economia: diversitat de perspectives
- L'Economia en el marc de les Ciències Socials: la interdisciplinarietat
- Els corrents de l'economia neoclàssica
- Els corrents de l'economia keynesiana
- Els corrents marxistes
- Els corrents de l'economia de l'empresa

2. La mesura de les activitats econòmiques i socials

- Les mesures de la Comptabilitat Nacional i les seues limitacions
- Les mesures socioeconòmiques: IDH, Índex de felicitat...
- Activitats econòmiques mercantils i no mercantils
- Economia submergida
- Producció, valoració i difusió de la informació econòmica

3. Globalització econòmica i relacions econòmiques internacionals

- Indicadors de globalització econòmica
- Lògica i efectes de la globalització
- Crisi econòmica i impacte desigual al món
- Relacions Nord-Sud
- Cooperació al desenvolupament
- Educació per al desenvolupament



4. Sector públic i política econòmica

- Els canvis en la composició del sector públic
- Equilibris macroeconòmics i polítiques conjunturals
- Competitivitat econòmica i social i polítiques estructurals
- Cohesió econòmica i social i polítiques de redistribució
- Els debats actuals sobre el paper del sector públic a l'economia

5. El treball, eix de l'activitat econòmica i social

- Treball i ocupació: conceptes i indicadors
- Grans tendències laborals
- Desigualtats al mercat laboral
- Problemes laborals i política econòmica
- Educació i mercat laboral

6. Medi ambient i economia

- Impacte mediambiental de les activitats econòmiques
- Desenvolupament i sostenibilitat
- Medi ambient i gestió de l'economia
- La defensa del medi ambient com a oportunitat econòmica i social
- Economia i territori

7. Les organitzacions de la producció de bens i serveis

- Les organitzacions basades en el predomini del capital
- Les organitzacions de l'economia social
- Les organitzacions públiques
- La gestió professional de les activitats econòmiques
- La promoció de les activitats emprenedores

8. Economia de l'educació

- magnituds econòmiques comparades de l'educació a l'OCDE
- Magnituds econòmiques de l'educació a Espanya
- Indicadors de rendiment dels processos educatius
- Funcions econòmiques de l'educació
- Despesa pública i privada en educació

**9. Transversalitat a les matèries d'Economia**

- L'Economia i els valors
- Economia i medi ambient
- Economia i igualtat de gènere
- Economia cívica i eleccions morals
- Economia i educació per a la pau

10. Ensenyament de l'Economia i vida quotidiana

- Decisions econòmiques individuals i familiars
- Entorn econòmic municipal i comarcal
- Decisions econòmiques i vida política i social
- L'economia de les associacions, ONGs, etc.
- Aprofitament didàctic de l'entorn

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	50,00	100
Classes de teoria	50,00	100
Tutories reglades	20,00	100
Treball en grup	20,00	100
Altres activitats	8,00	100
TOTAL	148,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es desenvoluparà una metodologia activa d'aprenentatge/ensenyament, fonamentada en l'assistència i participació en les classes, el treball de les referències bibliogràfiques i altres materials, així com la realització d'activitats i treballs. Hi haurà una bibliografia bàsica que serveix per a la preparació de cada tema, així com una bibliografia complementària y altre tipus de materials documentals sobre aspectes específics. L'ús d'aquestes referències es concretarà al llarg del curs. Les sessions presencials es fonamentaran en el treball a l'aula a partir de dinàmiques de grup, estudis de casos, anàlisis i elaboració de materials, etc. Aquestes activitats així com els treballs individual o de grup podran ser exposats i formaran part del procés d'avaluació.



AVALUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge / ensenyament es fonamentarà en dos components:

- a) Avaluació continua, que suposarà un 60% de la qualificació final. Aquesta avaluació contemplarà, en primer lloc, l'assistència a les sessions presencials. La normativa del màster determina el seu caràcter presencial, per la qual cosa es obligatòria l'assistència a les classes i altres activitats lectives que es programen (com a mínim en el 80% de les sessions). En segon lloc, es valorarà la participació en la dinàmica de classe així com les activitats realitzades i els treballs presentats al llarg del curs.
- b) Realització d'una prova escrita que tindrà lloc en l'última sessió del curs, la qual suposarà un 40% de la qualificació final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Martín Seco, J.F. (2010): ¿Para qué servimos los economistas?, Madrid, La catarata
- CIMDEPS (2009): Informe de la Comisión Internacional sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social
- Ellwood, W. (2007): Globalización, Barcelona, Intemon-Oxfam
- Banyuls, J. et al. (2005): Economía laboral i polítiques d'ocupació, València, PUV
- Ministerio de Educación (2009): datos y Cifras. Curso Escolar 2010-2011
- Revista de Educación (2009): Educar para el desarrollo sostenible, número extraordinario
- Carrasco, C. (2003): Mujeres y Economía, Barcelona. Icaria
- Comité Económico y Social Europeo (2009): Dictamen sobre el tema "Distintos tipos de empresa"