

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	40412
Nombre	Individuo y migración
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	20.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2048 - Máster Universitario Intern.Migrac.	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2048 - Máster Universitario Intern.Migrac.	3 - Individuo y migración	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
VILLARROYA SOLER, EDELIA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

RESUMEN

Al final del primer curso, se propone un último módulo conceptual. Aparece aquí tanto un cambio de área de estudio: la salud, como de paradigma: nos adentramos en el estudio de las diferencias individuales. Es aquí donde se completa la visión del alumno/a, más allá de los paradigmas conceptuales de ámbito social y cultural. Aunque de nuevo impera la tónica general del master, es decir, partir del contexto para llegar a lo específico. Se parte de la salud comunitaria con aspectos epidemiológicos y preventivos, pasando por la relación médico paciente, para llegar a la Psicología de la salud que contempla tanto los efectos del estrés migratorio como el impacto del mismo en la vida sexual, y todo esto bajo el prisma de la multiculturalidad. Se pretende formar profesionales con un conocimiento suficiente en el proceso de salud y enfermedad con una perspectiva bio-psico-social, en relación con el proceso de migración y los factores que condicionan la salud, teniendo en cuenta las diferencia existentes entre sexos y cultura de origen, junto a la influencia de variables como las creencias, los mitos, los valores y la educación.



En la segunda parte del módulo, se intenta dotar al alumno/a con las herramientas suficientes para manejar los aspectos psicológicos que acompañan el cambio en la personalidad del individuo que llega a una cultura diferente. Con especial mención a los refugiados y desplazados. Se desea que el futuro técnico en migraciones sea capaz de atender y aproximarse correctamente a estas personas. Al final de se le dota con programas de intervención en habilidades interpersonales adaptadas a la multiculturalidad. Además, los tres temas finales son ejemplos de los desarrollos en la investigación de la personalidad y de las diferencias individuales en la determinación de la conducta social y del cambio en la misma provocado por la aculturación

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.
Haber cursado el módulo anterior

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

- a) Adquirir conocimientos adecuados sobre el dialogo transcultural en el campo de la salud, las diferencias de género y la igualdad social.
- b) Aprender los escenarios socio sanitarios, los perfiles de salud y las áreas críticas, las relaciones transculturales y los derechos a la salud.
- c) Adquirir conocimientos adecuados sobre las diferencias biológicas entre sexos, las diferencias de género y la igualdad social.
- d) Identificar, prevenir y actuar ante el abuso sexual infantil. La violencia sexual entre los sexos y la violencia de género.
- e) Comprender el papel de la cultura en la explicación y la predicción de la conducta individual.



- f) Despertar la necesidad de una actitud vigilante frente al etnocentrismo, fomentando el relativismo cultural y el análisis respetuosos de la diferencia.
- g) Comprender los procesos de la personalidad que intervienen en la interacción social de los individuos de diferentes culturas.
- h) Conocer los principales modelos de la personalidad y la predicción ante el cambio cultural que se desprende de ellos.
- i) Conocer los efectos del estrés aculturativo en la salud mental de los individuos
- j) Aprender habilidades sociales e interpersonales que permitan unas relaciones adecuadas entre iguales y entre sexos
- k) Saber valorar con sentido crítico los contenidos de la materia desde una perspectiva socio-cultural y saber aplicarlos al futuro ejercicio profesional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

3. Individuo y migración

Actitudes conocimientos y prácticas de salud; Psicología de la salud y migración; Personalidad, estrés y salud en el proceso migratorio; La emigración como proceso de cambio personal: implicaciones psicológicas; Diseño de técnicas para el entrenamiento en habilidades sociales e interpersonales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	200,00	100
TOTAL	200,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.



EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

REFERENCIAS

Básicas

- Baraldi, C.; Barbieri, V.; Giarelli G.- *Immigrazione, mediazione culturale e salute*. Franco Angeli Editori, 2008, 240 pg.
- Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Breugelmans S. M., Chasiotis, A. y Sam D. (2011): *Cross-cultural psychology: research and applications*. New York. Cambridge University Press.
- Consellería de Bienestar Social. *El Papel del Ámbito Sanitario en la Detección y Abordaje de Situaciones de Desprotección o Maltrato Infantil*. Generalitat Valenciana, 2002
- Farias Huanqui, P. *Manual de atención primaria a población inmigrante*. Jaypyo editores, Madrid,2003.
- Abramson, L., Seligman, M.P. y Teasdale, J.D. (orig. 1978 trad. 1995).- «Indefensión aprendida en humanos: crítica y reformulación». En M.D. Avia Y M.L. Sanchez (eds.), *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Pirámide.
- Palenzuela, D.L. (1990).- *Personalidad y psicología clínica*. Crisol. (Capítulo 3: pp. 47-79). Rhodewalt, F. (Dir.) (2008): *Personality and Social Behavior*. New York. Psychology Press