

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	40411
<b>Nombre</b>	Cultura y migración
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	15.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2048 - Máster Universitario Intern.Migrac.	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2048 - Máster Universitario Intern.Migrac.	2 - Cultura y migración	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
VILLARROYA SOLER, EDELIA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**RESUMEN**

Tras la impartición de la primera asignatura, donde se dota al alumno de los conocimientos básicos, en este segundo módulo, se propone el análisis de argumentos más específicos y de temáticas de creciente actualidad y relevancia en el estudio de la movilidad humana. Se trata de una asignatura que ampliará y asentará los conocimientos adquiridos en la asignatura anterior, más extensa y general. Se plantea aquí un enfoque dialéctico, aplicado y crítico de los conocimientos teóricos previamente adquiridos.

Aun así, la materia, al igual que todo el plan de estudios, está estructurada desde aspectos más generales hasta los más específicos. En primer lugar, se abordan cuestiones como el proyecto migratorio, la memoria, las identidades en sus diferentes transmisiones intergeneracionales y el retorno. En un segundo momento se analizan las repercusiones de las migraciones en la estructura familiar, la intervención en la comunidad junto al análisis de la distribución urbana y su relación con las políticas de integración en general y en especial en el ámbito escolar. Por último se estudia la migración desde el punto de vista de la geografía humana y de las diferentes generaciones. En toda esta asignatura está muy presente la perspectiva de género.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Haber cursado el módulo anterior

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

- a) Capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración.
- b) Desarrollar su capacidad analítica para entender los procesos de migración y aculturación.
- c) Manejar el análisis del proceso migratorio y de aculturación (grupos, familia e individuos) y los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada.
- d) Distinguir las caracterizaciones de género y las dinámicas de las segundas/terceras generaciones. e) Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante.
- f) Poseer una visión general de un itinerario de “inserción” adecuado. g) Conocer los recursos existentes y las vías de acceso.
- h) Adquisición de un adecuado conocimiento del colectivo diana y su situación real.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 2. Cultura y migración

Contextos sociales y proyectos migratorios; Derechos humanos: las migraciones forzadas y el refugio; Mediación familiar y comunitaria; Políticas de integración en el ámbito escolar; Migraciones e integración urbana; Migraciones y generaciones: conceptos y definiciones; Migraciones y generaciones: jóvenes y estudiantes; Migraciones y generaciones: tercera edad en el contexto migratorio; Migración y género.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	150,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

## EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Arendt, H. (1982), « Le déclin de l'Etat-Nation et la fin des droits de l'homme » in L'impérialisme, Paris, Fayard.
- Simmel, G. (1979), "Digressions sur l'étranger" in Fritsch P. & Joseph, I. (Ed.), Lécole de Chicago: naissance de l'écologie urbaine, Paris, Champ Urbain.
- Zhou, Min. 1997 Segmented Assimilation, Issues, Controversies, and Recent Research on the New Second Generation International Migration Review Vol. 31, Num. 4. Invierno.
- Levitt, Peggy y Nina Glick Schiller. 2004 Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad Migración y Desarrollo # 3. Segundo semestre. (pp. 60-91).
- Loic Wacquant, 2007, La estigmatización territorial en la edad de la marginalidade avanzada, Usinos 43(3):193-199 (disponible pdf).
- Jovelin E., Vivre la discrimination, vivre la différence, In Manuel Boucher (éd.). Discriminations et ethnicisations. Combattre le racisme en Europe, Ed. de l'Aube, 2005
- Touraine A., Quest ce que la démocratie ? Ed. Le livre de poche. Biblio essai, 1994