

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	40410
<b>Nombre</b>	Contexto de la emigración
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	25.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2048 - M.U. en Internacional en Migraciones 09-V.1	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2048 - M.U. en Internacional en Migraciones 09-V.1	1 - Contexto de la emigración	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
VILLARROYA SOLER, EDELIA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**RESUMEN**

En las unidades temáticas del primer curso, vamos a familiarizar al estudiante con el conocimiento conceptual básico necesario para desarrollar su capacidad crítica, de manera que pueda juzgar con justeza las cuestiones más aplicadas que se ofrecen en el segundo curso. El enfoque de los tres primeros bloques sigue un gradiente de mayor a menor abstracción, que nos permite llegar gradualmente a una perspectiva individual sobre la migración desde un punto de partida socio-cultural.

Este primer módulo trata de los aspectos de la migración desde una posición macro-cultural. Se trata de aproximarnos al estudio de las migraciones desde diferentes visiones, propuestas por un amplio abanico de ciencias sociales y humanísticas que enmarcan el vasto tema de la movilidad humana, tales como la historia, la sociología, la geografía, el derecho, la economía, las ciencias de la comunicación y las políticas.



El objetivo es que el alumno parta de una valoración "macro" del estudio de las migraciones, para a través del primer curso, llegar a la aproximación individual en el último módulo

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:

- a) Capacidad de comprender la complejidad de los movimientos migratorios actuales, articulando diversas teorías explicativas;
- b) Capacidad de lectura científica y múltiple sobre los eventos históricos de las migraciones internacionales; análisis de los flujos migratorios desde un acercamiento sistémico;
- c) Capacidad de análisis crítica sobre las varias políticas económicas;
- d) Conocimiento de los principales sistemas internacionales de garantía de derechos humanos, en concreto los relacionados con los migrantes e introducción al conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración;
- e) Aprendizaje de la formulación, elaboración y análisis de las políticas migratorias en diversos contextos regionales y de países;
- f) Conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración y visión panorámica relacional de la actual legislación española de derechos y libertades de los extranjeros y su integración social;
- g) Edición y producción de notas periodísticas, producción de análisis, informes y comunicados de prensa, aprender a descodificar el lenguaje de los medios y sus mensajes implícitos, creación y gestión de gabinetes de prensa.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Contexto de la emigración

Teorías explicativas de la migración; de la demografía y la economía a la sociología; Historia de las migraciones en los siglos XIX y XX; Geografía de la migración: los sistemas migratorios; Macro y microeconomía de las migraciones; Convenios internacionales y derechos humanos sobre migraciones; Políticas migratorias comparadas; Aspectos jurídicos básicos y prácticas concretas; Los medios de comunicación y las migraciones.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	250,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>250,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

## EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

## REFERENCIAS



### **Básicas**

- Portes, A., (1996) Transnational communities: their emergence and significance in the contemporary world-system in Korzeniewicz, R.P. y Smith, W.C. (Ed.) Latin America in the world economy, Greenwood Press, 151-166.
- Piore, M.J. (1979), Birds of passage. Migration labour in industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press.
- Sutcliffe Bob, Nacido en otra parte. Un ensayo sobre la migración internacional, el desarrollo y la equidad, Hegoa. Bilbao, 1998.
- International Organization for Migration, World Migration 2012. Costs and benefits of International Migration, (Volume 3 IOM World Migration Report Series), IOM Geneva 2012, IOM, Geneva 2012.
- Castles, Stephen and Mark J. Miller (2003), The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World, 3rd ed., Houndmills, Palgrave Macmillan.
- Massey, Douglas S. et al. (1998), Contemporary theories of international migration, in Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press, pp. 17-59.
- Portes, Alejandro (ed.) (1995), The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship, New York, Russel Sage Foundation.
- Castles, Stephen and Mark J. Miller (2003), The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World, 3rd ed., Houndmills, Palgrave Macmillan.

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**