

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40377
Nom	Cicle de conferències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre
3128 - Història Contemporània	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1	1 - Formació obligatòria	Obligatòria
3128 - Història Contemporània	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARCHILES CARDONA, FERRAN	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Està composta per vuit conferències impartides per historiadors professionals, tant espanyols com estrangers, que presenten les seues investigacions, centrades, principalment, en aspectes teòrics i metodològics. L'objectiu és posar als estudiants en contacte amb la realitat actual de la investigació en Història Contemporània, aproximant-los al coneixement de les línies d'investigació més rellevants i noves. D'una banda, es pretén donar als estudiants l'oportunitat de conèixer de primera mà als mestres que gaudisquen de major prestigi i influència en l'ofici, veritables creadors d'escola. D'altra banda, aqueixa aproximació es completa amb la presència d'investigadors que estiguen realitzant o hagen publicat recentment investigacions innovadores, de les quals es deriven possibles debats per a la professió o noves línies d'investigació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2044 - M.U. Història Contemporània 09-V.1

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Raonament crític i capacitat d'anàlisi, síntesi i interpretació dels problemes i processos de la Història Contemporània: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i de formular proposicions a partir de la informació disponible.
- Habilitats de comunicació: Que els estudiants siguin capaços de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments científics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada.
- Capacitat d'autoaprenentatge: Que els estudiants posseïsquen les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània.
- Conèixer els principals camps de treball de la investigació actual en les diferents branques de la Història Contemporània (econòmica, social, política, cultural...)
- Adquirir les perspectives pròpies de les Ciències Socials afins a la Història Contemporània.
- Motivació per la qualitat i la millora constant per a obtenir resultats d'excel·lència.
- Aptitud per a usar les noves tecnologies de la comunicació en l'aprenentatge, compressió i assimilació dels continguts docents (teòrics i pràctics) del Màster, així com en l'obtenció d'informació rellevant.
- Aconseguir una formació especialitzada en el coneixement dels diferents àmbits de la Història Contemporània.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.



- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeti seguir posteriorment estudis de Doctorat.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'objectiu del cicle és posar als estudiants en contacte amb la realitat actual de la investigació en Història Contemporània, aproximant-los al coneixement de les línies d'investigació més rellevants. D'una banda, es pretén donar als estudiants l'oportunitat de conèixer de primera mà als mestres que gaudeixen de major prestigi i influència en l'ofici, els veritables creadors d'escola. D'altra banda, aquesta aproximació es completarà amb la presència d'investigadors que estiguen realitzant o hagen publicat recentment investigacions innovadores i polèmiques, de les quals se'n deriven possibles debats per a la professió o noves línies d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conferències

El cicle Tendències en Història Contemporània se celebra en el marc dels cursos d'estiu de la Universitat Internacional Menéndez Pelayo, a la seva seu de Santander. Dura una setmana, de dilluns a divendres, i se celebra cada any en el mes de juliol, com a culminació del Màster. Les conferències són impartides per especialistes de reconegut prestigi, tant espanyols com estrangers, que presenten les seves investigacions, preferentment centrades en els aspectes teòrics i metodològics, en tant que exemples de línies suggeridores per a incitar als estudiants a endinsar-se en els seus respectius camps.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	50,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

La preparació del cicle inclou:

- La selecció dels vuit conferenciants convidats, juntament amb els temes que abordaran.



- L'elaboració d'un dossier de lectures que es distribueix als estudiants amb antelació com preparació per a les conferències. Aquestes lectures, entorn de les 50-80 pàgines per conferència, se seleccionen pels dissenyadors del cicle, prenent en compte els suggeriments dels conferencians, i s'inclouen com materials de treball en la Unitat 4 dels Ensenyaments en xarxa.

- La preparació d'activitats paral·leles al cicle de conferències, específiques per als estudiants del Màster, com l'acte de clausura i avaluació del Màster i la sessió final de discussió sobre el cicle.

Aquestes tasques de preparació del cicle les realitza cada any la Comissió de Coordinació del Programa. També designa a dues persones que actuen com director i secretari del cicle, les quals s'encarreguen de presentar als conferencians, controlar l'ús del temps, regular el torn de preguntes, signar els certificats o diplomes, i tot el necessari per al correcte desenvolupament del cicle.

AVALUACIÓ

La qualificació de cada alumne en el Cicle de Conferències la fixen els responsables de la seua organització en cada any (director i secretari), conforme al següent polinomi: $UD4 = (A + 2P + 7T)/10$. On:

UD4 = Qualificació obtinguda en el Cicle de Conferències.

A = Assistència (cada sessió a la qual es falte resta 1 punt de 10; més de dues absències impedeixen aprovar el mòdul).

P = Participació (valorada sobre 10 segons el parer del director del cicle, en funció de les intervencions de cada estudiant en els torns de preguntes i en la sessió final de discussió; es valorara el nombre d'intervencions, així com el interès i qualitat de les mateixes).

T = Avaluació final escrita.

Aqueixa qualificació, degudament ponderada –en funció dels crèdits– amb les quals l'estudiant obtinga en les Unitats Didàctiques 1, 2 i 3 del Curs en Xarxa, dóna lloc a la qualificació global del mòdul I en aquelles universitats en les quals aquest constitueix una única matèria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las referencias varían cada año en función de los conferenciantes

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En cas que la situació sanitària o la limitació d'espais impedisca desenvolupar la docència presencial amb seguretat, es transitarà a un model semipresencial o a distància. En aquestes circumstàncies s'adaptaran els continguts i l'avaluació a la nova modalitat segons les necessitats