

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	40377
Nombre	Ciclo de conferencias
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1	1 - Formación obligatoria	Obligatoria
3128 - Historia Contemporánea	1 - Complementos de Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	215 - Historia Contemporánea

RESUMEN

Está compuesta por ocho conferencias impartidas por historiadores profesionales, tanto españoles como extranjeros, que presentan sus investigaciones, centradas, principalmente, en aspectos teóricos y metodológicos. El objetivo es poner a los estudiantes en contacto con la realidad actual de la investigación en Historia Contemporánea, aproximándoles al conocimiento de las líneas de investigación más relevantes y novedosas. Por una parte, se pretende dar a los estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano a los maestros que gozan de mayor prestigio e influencia en el oficio, verdaderos creadores de escuela. Por otra parte, esa aproximación se completa con la presencia de investigadores que estén realizando o hayan publicado recientemente investigaciones innovadoras, de las que se deriven posibles debates para la profesión o nuevas líneas de investigación.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2044 - M.U. en Historia Contemporánea 09-V.1

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.
- Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.
- Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.
- Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)
- Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- Aptitud para usar las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes (teóricos y prácticos) del Máster, así como en la obtención de información relevante.
- Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.



- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo del ciclo es poner a los estudiantes en contacto con la realidad actual de la investigación en Historia Contemporánea, aproximándoles al conocimiento de las líneas de investigación más relevantes. Por una parte, se pretende dar a los estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano a los maestros que gocen de mayor prestigio e influencia en el oficio, los verdaderos creadores de escuela. Por otra parte, esa aproximación se completará con la presencia de investigadores que estén realizando o hayan publicado recientemente investigaciones innovadoras y polémicas, de las que se deriven posibles debates para la profesión o nuevas líneas de investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conferencias

El ciclo Tendencias en Historia Contemporánea se celebra en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en su sede de Santander. Dura una semana, de lunes a viernes, y se celebra cada año en el mes de julio, como culminación del Máster. Las conferencias son impartidas por especialistas de reconocido prestigio, tanto españoles como extranjeros, que presentan sus investigaciones, preferentemente centradas en los aspectos teóricos y metodológicos, como ejemplos de líneas sugerentes para incitar a los estudiantes a adentrarse en sus respectivos campos.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	60,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La preparación del ciclo incluye:

- La selección de los ocho conferenciantes invitados, junto con los temas que abordarán.
- La elaboración de un dossier de lecturas que se distribuye a los estudiantes con antelación como preparación para las conferencias. Estas lecturas, en torno a las 50-80 páginas por conferencia, se seleccionan por los diseñadores del ciclo, tomando en cuenta las sugerencias de los conferenciantes, y se incluyen como materiales de trabajo en la Unidad 4 de las Enseñanzas en red.
- La preparación de actividades paralelas al ciclo de conferencias, específicas para los estudiantes del Màster, como el acto de clausura y evaluación del Màster y la sesión final de discusión sobre el ciclo.

Estas tareas de preparación del ciclo las realiza cada año la Comisión de Coordinación del Programa. También designa a dos personas que actúan como director y secretario del ciclo, las cuales se encargan de presentar a los conferenciantes, controlar el uso del tiempo, regular el turno de preguntas, firmar los certificados o diplomas, y todo lo necesario para el correcto desarrollo del ciclo.

EVALUACIÓN

La calificación de cada alumno en el Ciclo de Conferencias la fijan los responsables de su organización en cada año (director y secretario), con arreglo al siguiente polinomio: $UD4 = (A + 2P + 7T) / 10$

Donde:

UD4 = Calificación obtenida en el Ciclo de Conferencias.

A = Asistencia (cada sesión a la que se falte resta 1 punto de 10; más de dos ausencias impiden aprobar el módulo).

P = Participación (valorada sobre 10 a juicio del director del ciclo, en función de las intervenciones de cada estudiante en los turnos de preguntas y en la sesión final de discusión; se valorará el número de intervenciones, así como el interés y calidad de las mismas).

T = Evaluación final escrita.



Esa calificación, debidamente ponderada –en función de los créditos– con las que el estudiante obtenga en las Unidades Didácticas 1, 2 y 3 del Curso en Red, da lugar a la calificación global del módulo I en aquellas universidades en las que éste constituye una única materia.

REFERENCIAS

Básicas

- Las referencias varían cada año en función de los conferenciantes

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En caso de que la situación sanitaria o la limitación de espacios impida desarrollar la docencia presencial con seguridad, se transitará a un modelo semipresencial o a distancia. En esas circunstancias se adaptarán los contenidos y la evaluación a la nueva modalidad según las necesidades.