

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	40148
<b>Nom</b>	Treball fi de màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	12.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2074 - M.U.Neur.Bàs.Apl.07	Facultat de Ciències Biològiques	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2074 - M.U.Neur.Bàs.Apl.07	5 - Treball de fi de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
NACHER ROSELLO, JUAN	21 - Biologia Cel·lular i Parasitologia
SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA	268 - Psicobiologia

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2074 - M.U.Neur.Bàs.Apl.07

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.
- ?
- ?
- Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.
- Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.
- Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.
- Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.
- Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriuen.
- Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.
- Creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



- reciació del rigor, el treball metòdic i la solidesa dels resultats.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Capacitat de desenvolupar un treball d'investigació en l'àmbit de la [neurociència](#).
2. Capacitat d'elaborar una memòria que arregle, interprete i contextualitze els resultats obtinguts.
3. Capacitat d'exposar i defensar el treball enfront d'una audiència especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TREBALL FI DE MASTER

El projecte de fi de Màster té assignats 12 ECTS i estarà relacionat amb l'itinerari triat per l'estudiant. L'objectiu és que l'estudiant demostre una certa maduresa a l'hora d'abordar un tema propi de la titulació de manera independent. L'assignació de 12 crèdits ECTS representa de l'ordre de 325 hores de treball de l'estudiant que, a temps complet, suposarien unes 10 setmanes.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	300,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Discussió, reflexió i preparació d'informes sobre tasques pràctiques

[Tutorització](#) i guia en el seguiment d'informes mitjançant correccions motivades i discutides amb l'alumnat

Desenvolupament i informe d'un procediment experimental o revisió teòrica originals que suposen un avanç en el coneixement

Presentació pública i oral de resultats d'investigació de manera organitzada i clara



## AVALUACIÓ

Presentació d'un informe escrit presentat dins del termini i en la forma escaient amb els principals resultats i conclusions del Treball de Fi de Màster.

Presentació oral i pública davant un tribunal del Treball de Fi de Màster.

L'informe escrit i la presentació oral s'avaluaran conjuntament.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

## REFERÈNCIES