

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	40148
<b>Nombre</b>	Trabajo de fin de máster
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	12.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2074 - M.U. en Neurociencias Básicas y Aplicadas 09-V.1	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2074 - M.U. en Neurociencias Básicas y Aplicadas 09-V.1	5 - Trabajo de fin de máster	Trabajo Fin Estudios

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
NACHER ROSELLO, JUAN	21 - Biología Celular y Parasitología
SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA	268 - Psicobiología

**RESUMEN****CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2074 - M.U. en Neurociencias Básicas y Aplicadas 09-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.
- Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés.
- Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares y diseñar estrategias experimentales multidisciplinares en el ámbito de las neurociencias para la resolución de problemas biológicos complejos
- Saber trabajar de manera responsable y rigurosa en el laboratorio, considerando los aspectos de seguridad, manipulación y eliminación de residuos así como del correcto uso de los animales de experimentación y los principios éticos para la investigación en humanos.
- Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias
- Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan
- Adquirir destrezas en el manejo de las metodologías empleadas en las neurociencias y en el registro anotado de actividades, así como en el manejo de programas informáticos para la obtención y análisis de los datos y la exposición de los resultados



- Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Apreciación del rigor, el trabajo metódico y la solidez de los resultados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Capacidad de desarrollar un trabajo de investigación en el ámbito de la neurociencia.
2. Capacidad de elaborar una memoria que recoja, interprete y contextualice los resultados obtenidos.
3. Capacidad de exponer y defender el trabajo frente a una audiencia especializado.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TRABAJO DE FIN DE MASTER

El proyecto de fin de Máster tiene asignados 12 ECTS y estará relacionado con el itinerario elegido por el estudiante. El objetivo es que el estudiante demuestre una cierta madurez a la hora de abordar un tema propio de la titulación de manera independiente. La asignación de 12 créditos ECTS representa del orden de 325 horas de trabajo del estudiante que, a tiempo completo, supondrían unas 10 semanas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	300,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Discusión, reflexión y preparación de informes sobre tareas prácticas

Tutorización y guía en el seguimiento de informes mediante correcciones motivadas y discutidas con el alumnado

Desarrollo e informe de un procedimiento experimental o revisión teórica originales que supongan un avance en el conocimiento

Presentación pública y oral de resultados de investigación de manera organizada y clara



## EVALUACIÓN

Presentación de un informe escrito presentado en tiempo y forma con los principales resultados y conclusiones del Trabajo de Fin de Máster.

Presentación oral y pública ante un tribunal del Trabajo de Fin de Máster.

El informe escrito y la presentación oral se evaluarán conjuntamente.

## REFERENCIAS

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Por las particularidades de esta asignatura, la casuística puede ser muy variable. Cada tutor/a valorará la situación en la que se encuentra el/los TFM/s que realiza con sus estudiantes. De acuerdo con ello, puede optar por las siguientes medidas:

- A) Si la fase experimental se encuentra concluida y el/la estudiante ya dispone de datos, tutelar a sus estudiantes mediante tutorías virtuales.
- B) Si la fase experimental está iniciada, y los datos disponibles permiten realizar el TFM, pueden valorar realizarlo con estos datos haciendo constar la circunstancia de interrupción de la fase experimental
- C) Si no se dispone de suficientes resultados experimentales:
  - Se pueden mantener los objetivos e hipótesis iniciales, describir adecuadamente la metodología, y que el desarrollo del trabajo consista en describir los escenarios a los que se podría haber llegado en caso de confirmarse/desmentirse las hipótesis planteadas y discutir cada uno de estos escenarios apoyándose en la bibliografía.
  - Se puede proporcionar al estudiante datos de otras investigaciones anonimizados o reducidos en sujetos o variables para adecuarlo al TFM. También puede proporcionarle información sobre bases de datos compartidas en abierto disponibles en Internet.
- D) En los casos en los que las anteriores opciones no sean factibles, excepcionalmente, podrá hacerse una revisión sistemática.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantiene el volumen de trabajo y la planificación temporal.

### **3. Metodología docente**

La tutorización pasa a ser online, con las herramientas que tutor y tutorizados acuerden.

### **4. Evaluación**

El estudiante presentará en la tarea habilitada a tal efecto en Aula Virtual una presentación locutada de su TFM de aproximadamente 15 minutos de duración. Dicha presentación se cargará como mínimo 48 horas antes de la fecha de defensa.

El día de la fecha de defensa, el estudiante realizará un micropresentación de 3-5 minutos tras la cual el tribunal realizará las preguntas que considere convenientes mediante videoconferencia.

### **5. Bibliografía**

Sin cambios