

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40102
Nom	Comunicació corporativa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2114 - M.U. en Màrqueting i Investigació de Mercats 11-V.2	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2114 - M.U. en Màrqueting i Investigació de Mercats 11-V.2	1 - Especialitat en comunicació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SERIC ., MAJA	43 - Comercialització i Investigació de Mercats

RESUM

El programa de l'assignatura ha estat organitzat en quatre blocs de continguts homogenis:

I part: Fonaments conceptuals

II part: Disseny de la imatge corporativa

III part: Avaluació de la imatge corporativa

IV part: Comunicació de la imatge corporativa

La primera part, anomenada *Fonaments conceptuals*, té un caràcter introductori. Es configura entorn d'un tema i s'hi pretén establir el marc global de referència del contingut de l'assignatura. En concret, s'introdueixen conceptes teòrics indispensables, com la identitat, la imatge, la comunicació corporativa i la cultura, assumint que aquests són multidimensionals, es troben interrelacionats, i es deriven d'un procés complex d'anàlisi que mereix una atenció professional i acadèmica especialitzada. Sense aquestes precisions conceptuals prèvies, resultaria complicada la comprensió i l'enteniment de l'anàlisi, generació i gestió de la imatge corporativa.



La segona part del programa, anomenada *Disseny de la imatge corporativa*, comprèn un tema en què s'intenta mostrar a l'alumne la importància de la gestió de la imatge com a mitjà d'aproximació de la imatge real que tenen els públics amb la imatge ideal que intenta projectar l'empresa. Amb aquesta finalitat, s'estudia la rellevància de la identitat visual i com desenvolupar un manual de gestió de la comunicació corporativa. Ambdues eines són la clau de les fases següents: la avaluació i la comunicació de la imatge corporativa.

La tercera part, anomenada *Avaluació de la imatge corporativa*, abasta un tema i se centra en l'estudi de la conformació de la imatge corporativa per part dels diversos públics implicats, així com en les escales d'anàlisi de la imatge corporativa i el seu impacte en el públic objectiu i al nivell empresarial.

La quarta i última part del programa, anomenada *Comunicació de la imatge corporativa*, se centra en l'estudi del conjunt d'eines de comunicació corporativa de què es pot valdre l'empresa per a generar la imatge desitjada en els seus públics, amb una especial atenció a la comunicació realitzada als membres formals de l'organització (treballadors) i als clients.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

En relació amb altres assignatures de la mateixa titulació, no s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis. Els coneixements previs són els propis d'accés al Màster.

COMPETÈNCIES

2114 - M.U. en Màrqueting i Investigació de Mercats 11-V.2

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.



- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.
- Saber presentar en públic els objectius del pla de màrqueting i respondre a les crítiques d'altres, mitjançant judicis argumentats i defensar amb rigor i tolerància.
- Dissenyar estratègies de màrqueting.
- Presentar documents i informes en màrqueting i investigació comercial.
- Saber realitzar les tasques pròpies de la seva professió, tant en empreses privades com en organismes públics.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Seleccionar i utilitzar correctament diferents fonts d'informació tant en format tradicional com electrònic
- Preparar documents i informes presentats en un text escrit d'una manera comprensible organitzada, documentada i il·lustrada
- Articular un discurs oral, estructurat, coherent, amb bona dicció i ús de vocabulari tècnic
- Argumentar i contrargumentar
- Elaborar i dirigir una campanya de comunicació
- Seleccionar i utilitzar apropiadament les variables del mix comunicació corporativa
- Utilitzar el vocabulari tècnic propi de la matèria

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PARTE I: FONAMENTS CONCEPTUALS

Tema 1. Concepte i antecedents

- 1.1. Tipologies de comunicació
- 1.2. Comunicació i cultura
- 1.3. Comunicació corporativa
- 1.4. Imatge, identitat corporativa, marca corporativa i posicionament
- 1.5. Públics objectius



2. PART II: DISSENY DE LA IMATGE CORPORATIVA

Tema 2. Identitat corporativa i manual d'identitat de visual

- 2.1. Identitat corporativa: formes, importància i mètodes d'anàlisi
- 2.2. Manual d'identitat visual

3. PART III: AVALUACIÓ DE LA IMATGE CORPORATIVA

Tema 3. Avaluació i anàlisi de la imatge corporativa

- 3.1. Imatge corporativa i imatge de marca
- 3.2. Avaluació i anàlisi de la imatge corporativa
- 3.3. Recerca i impacte de la imatge corporativa: exemples pràctics

4. PART IV: COMUNICACIÓ DE LA IMATGE CORPORATIVA

Tema 4. La comunicació interna i la imatge corporativa

- 4.1. La comunicació interna: definició
- 4.2. Avantatges d'una bona comunicació interna
- 4.3. Tipus de comunicació interna
- 4.4. Canals i eines de comunicació interna

5. PART IV: COMUNICACIÓ DE LA IMATGE CORPORATIVA

Tema 5. Diversos programes de comunicació corporativa

- 5.1. Programa de comunicació externa: màrqueting d'esdeveniments i relacions públiques
- 5.2. Programa de comunicació corporativa: la imatge corporativa, el valor de marca i les noves tecnologies

6. PART IV: COMUNICACIÓ DE LA IMATGE CORPORATIVA

Tema 6. Comunicació en crisi

- 6.1. Reputació corporativa
- 6.2. Situació de crisi: característiques i tipologies
- 6.3. Comunicació en crisi: manual de gestió
- 6.4. Situació de post crisi
- 6.5. Exemples pràctics

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	34,50	100
Classes de teoria	0,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,50	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	21,50	0
Preparació de classes de teoria	22,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	22,50	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es basa en:

- Classes teòriques mitjançant lliçons magistrals participatives
- Classes interactives
- Discussió de casos pràctics
- Desenvolupament de projectes
- Conferències d'experts
- Treballs en grup

La metodologia proposada pot ser desenvolupada tant de forma presencial com a distància si les circumstàncies ho exigeixen.

AVALUACIÓ

L'avaluació de coneixements i el control de l'aprenentatge es regeixen per les normes de funcionament següents:

1. Avaluació final de la teoria i de la pràctica, que representa un 50% de la nota final (5 punts) i que consisteix en un examen escrit sobre la base dels continguts del programa de l'assignatura (a més d'avaluar continguts teòrics, es valorarà la seua aplicació pràctica mitjançant l'al·lusió a exemples de casos reals).
2. Avaluació de la part pràctica, que representa el restant 50% de la nota final i que consisteix en:



- Avaluació contínua a través de l'assistència a classe i la participació en les diferents pràctiques individuals i grupals (2 punts).
 - Pràctica tema 1 - 0,5 punts – activitat d'avaluació contínua no recuperable
 - Pràctica tema 2 - 0,5 punts - activitat d'avaluació contínua no recuperable
 - Pràctica tema 3 - 0,5 punts - activitat d'avaluació contínua no recuperable
 - Pràctica temes 4 i 5 - 0,5 punts – activitat d'avaluació contínua no recuperable
- Desenvolupament de la campanya de comunicació corporativa davant una situació de crisi que aniran realitzant els alumnes al llarg del curs i la presentació de la qual tindrà lloc en la sessió establerta. La realització d'aquest treball serà *imprescindible* per a superar l'assignatura (3 punts). Presentació 0,5 punts i informe 2,5 punts.

En cas necessari, es podrà incrementar el pes dels treballs acadèmics, per ajustar-se a les possibles situacions de docència fins arribar al 100% de la qualificació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Losada Díaz, José Carlos (2004): Gestión de la comunicación en las organizaciones. Ariel: Barcelona.
- Seric, M., y Gil, I. (2011): Valor de marca en los hoteles de alta categoría: Un análisis desde la perspectiva del huésped según su país de origen". Gran Tour. Revista de Investigaciones Turísticas 3, 10-30.
- Seric, M., y Gil, I. (2012): "La investigación en torno a la comunicación integrada de marketing: una revisión". Cuadernos de Administración, 25 (44): 63-92, enero-junio.
- Seric, M. y Gil-Saura, I. (2012): Relaciones causales entre las TIC, la CIM y el valor de marca: Un estudio a partir de las percepciones de los huéspedes. Papers de Turisme, (5), 1-21.
- Van Riel, C.B.M. (1997): Comunicación corporativa. Prentice Hall.
- Villafañe, Justo (2002): La gestión profesional de la imagen corporativa. Pirámide: Madrid.
- Seric, M. (2017): "El análisis de la Comunicación Integrada de Marketing en la empresa hotelera según el perfil del hotel y del huésped". Revista de Análisis Turístico, 24, 54-66
- Costa, C. V. (2019): Comunicación de crisis, redes sociales y reputación corporativa. ESIC.

Complementàries

- Alessandri, S. (2001): Modeling corporate identity: a concept explication and theoretical explanation, Corporate Communications: An International Journal, 6: 4, 173-182.
- Balmer, J. (2001): Corporate identity, corporate branding and corporate marketing: seeing through the fog, European Journal of Marketing, 35: 3/4, 248-291.
- Costa, J. (2018). Creación de la imagen corporativa. El paradigma del siglo XXI. Razón y palabra, 22(1_100), 356-373.
- Cruz, M. (2005). Las malas pasadas del pasado. Identidad, responsabilidad, historia. Barcelona: Anagrama, 19-28



- Epstein, M.J. y Birchard, B. (2001): La empresa honesta. Barcelona: Paidós, 197-213.
- Martínez, I. C., & Garrido, A. (2020). La pandemia del coronavirus: estrategias de comunicación de crisis. Más poder local, (41), 12-19.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Davant la possibilitat de quarantena d'alguns alumnes o de confinament de la població, es contempla la possibilitat d'impartició de la docència a distància per mètodes síncrons, que permetin al complet desenvolupament de el programa. Les mesures oportunes seran adoptades en cas de ser necessàries, per facilitar l'accés a les sessions formatives de qualsevol alumne que hagi de observar quarantena de manera sobrevinguda al llarg de el curs.

La docència del curs 2021-2022 a la que es referix esta Guia Docent està programada en modalitat presencial. Si en algun moment, al llarg del curs, per causes justificades i sobrevingudes no poguera dur-se a terme segons allò que s'ha previst, el professorat responsable comunicarà a través de l'Aula virtual de l'assignatura informació més específica i detallada sobre els canvis que fóra oportú realitzar