

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	40072
Nom	Investigació internacional de mercats
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2069 - M.U. Gestió de Negocis Internacionals 09-V.1	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2069 - M.U. Gestió de Negocis Internacionals 09-V.1	6 - Investigació internacional de mercats	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ALDAS MANZANO, JOAQUIN	43 - Comercialització i Investigació de Mercats

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2069 - M.U. Gestió de Negocis Internacionals 09-V.1

- Transbatega into operational research objectives a màrqueting research problem
- Choose the best combination of secondary and primary sources to adequately face the information
- Develop qualitative and observational research
- Develop survey research through its different stages: questionnaire design, sampling, simple and advanced data analysis and results presentation.
- To equip students with the ability to work in groups

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



8.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	75,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Elaboració de treballs individuals	28,00	0
Estudi i treball autònom	38,00	0
TOTAL	186,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Malhotra, N.K. And Birks, D.F. (2007): Marketing Research: An applied orientation, Updated 3rd European edition, London: Prentice Hall.

Complementàries

- Kumar, V. (1999): International Marketing Research. 1st edition. Prentice Hall.
- Craig, S. and Craig, S. (1999): International Marketing Research. 2nd edition. John Wiley and Sons.
- Norusis, M. (2009). SPSS 17 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts / Continguts

Es redueixen els continguts inicialment recollits a la guia docent. S'elimina un apartat del tema 6, concretament l'apartat 6.6. Anàlisi clúster. S'ha considerat que aquesta tècnica en particular no és vital en l'elaboració d'una tesi fi de màster i s'ha observat que els alumnes no ho han emprat significativament en les tesis recentment presentades.

Per tant es considera que, tot i aquesta eliminació es mantenen els conceptes indispensables per adquirir les competències previstes.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

La guia docent preveia 12 sessions de 5 hores cadascuna, combinant-la teoria i la pràctica en cadascuna d'elles. En el moment d'inici de la docència no presencial quedaven pendents 4 sessions presencials.

D'aquestes 4 sessions, una s'ha eliminat, traslladant aquestes 5 hores a el temps d'aprenentatge autònom de l'estudiant.

No hi ha canvis addicionals respecte a el volum de treball de l'estudiant. Les restants 3 sessions es mantenen i es realitzen amb presentacions online pujades a l'Aula Virtual en la data prevista. En l'última sessió es preveu, a més, una videoconferència síncrona.

3. Metodologia docent

De les tres classes presencials que ara s'imparteixen en línia, en dues d'elles es puja a l'Aula Virtual materials adequats. Aquests materials són els mateixos que hi havia previstos a la guia docent original, són presentacions de power point a les que se'ls ha inclòs àudios i vídeos. S'ofereixen en Aula Virtual en la mateixa data en què estava prevista la sessió.

Els problemes resolts i els problemes proposats a lliurar no han variat i el seu lliurament tampoc, que es realitza a través de l'opció de "Tasca" de l'Aula Virtual.

Per a l'última classe es preveu una videoconferència síncrona mitjançant la creació de la tasca "Videoconferència" a l'Aula Virtual, a partir de Blackboard Collaborate, en el dia previst però en horari vespertí, ja que cal considerar la diferència horària dels estudiants que resideixen als EUA.

Sistema de tutories: Es manté el programa de tutories virtuals.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació previst inicialment en la guia docent, basat en els lliuraments de treballs individuals (70%) i d'un treball final realitzat en grup (30%).

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible