FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	40018
Nom	Atenció d'infermeria a l'ancià i anciana malalts de càncer i la seua família
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1	8 - At.infermeria ancià/na malalts càncer i seua família	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
JULIAN ROCHINA, IVAN	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura optativa " Atenció d'Infermeria a l'ancià i anciana malalts de càncer i la seva família " , és la part del "Màster en Infermeria Oncològica ", on s'aprofundeix i desenvolupen els aspectes infermers més complexos en l'atenció a la gent gran que pateix càncer.

Els i estudiants per aconseguir un aprenentatge significatiu, ateses les característiques de la persona anciana en general i amb un procés oncològic en particular, requereixen nodrir i ser permeables als coneixements, experiències i aprenentatges adquirits en altres mòduls.

A través de les cures oncològics en geriatria es pretén capacitar l'estudiant primer, en la identificació de les demandes de salut de les persones grans amb càncer i segon, promoure l'interès per les diferents línies d'investigació orientades a l'exercici professional.

L'envelliment de la societat en els països occidentals està incrementant de forma alarmant. En les últimes dècades hi ha hagut un augment del nombre de persones majors de 65 i més anys, acreixent dins d'aquest grup els majors de 85 anys.

A Espanya l'índex d'envelliment ha passat del 7,2% el 1950 al 15 % en l'actualitat. L'esperança de vida a la població espanyola que el 1900 era de 34,8 anys, ha passat a ser en l'actualitat de 82,0 anys. El factor que més ha incidit és el descens de la mortalitat infantil. Les dones espanyoles tenen una esperança de vida en néixer de 84,9 anys i els homes de 78,9 anys (2010), trobant-se en les més altes de la Unió Europea.

És un fet provat que la taxa de mortalitat per càncer s'incrementa amb l'edat i és més alta en homes que en dones. Aproximadament la meitat dels tumors malignes, es diagnostiquen en persones de més de 70 anys. El risc de patir càncer en el grup de població comprès entre els 65 i 85 anys, és del 23 % per als homes i del 17 % en les dones.

El càncer és per tant una de les malalties més importants durant la vellesa , fins a tal punt que l'edat és considerada un factor de risc i factor pronòstic capaç de modificar la incidència, el comportament i evolució dels mateixos tumors respecte a edats més primerenques, tot i que, no està evidenciat que les neoplàsies en la població anciana es desenvolupin amb menys virulència que en les persones amb processos oncològics més joves.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs

COMPETÈNCIES

2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1

- Capacitat per identificar els patrons de salut alterats en cadascuna de les etapes de la malaltia.
- Capacitat per identificar situacions de risc durant el procés de tractament i cures del càncer.
- Capacitat per utilitzar sistemes de registre i de gestió de la informació.
- Capacitat per aplicar les activitats necessàries en l´atenció dels ancians i les seues famílies.
- Capacitat per a l´aplicació correcta de la tecnologia pertinent en les cures dels ancians malalts de càncer.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'evitin al màxim els emprevistos, es prevegin i minimitzin els eventuals problemes i s'anticipin les seves solucions.
- Capacitat per a treballar de manera holística, tolerant i sense enjudiciaments, cuidadosa i sensible; assegurant els drets, dels pacients amb càncer i les seues famílies.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Identificar en la població anciana de la Comunitat Valenciana (CV), els processos oncològics més prevalentes i amb major repercussió soci-sanitària incloent la perspectiva de gènere.
- Avaluar l'impacte de la malaltia de càncer en les persones ancianes i/o la seva família, mitjançant la recollida de dades a través de la valoració integral geriátrica (VIG).
- Comunicar de forma clara els resultats obtinguts.
- Identificar demandes de salut emergents relacionades amb les persones ancianes que pateixen càncer.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Atenció integral al pacient oncològic geriàtric.

2. Models de trajectòria de malaltia en geriatria.

3. Característiques diferencials del pacient oncològic geriàtric.

4. Importància de la Valoració Geriàtrica Integral en l'atenció al pacient oncològic geriàtric.

5. Demografia i screening del càncer en les persones grans.

6. Barreres a la participació i el tractament en les persones grans.

7. Tumors més freqüents en la població anciana.

8. L'àmbit sociosanitari. Recursos professionals i no professionals per a la persona gran amb càncer i la seva família a la Comunitat Valenciana.

9. Resolució de casos clínics.

10. Investigació d'infermeria davant les demandes de salut emergents relacionades amb la població anciana amb càncer. (Modalitat ABP)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Per al desenvolupament de l'assignatura, es proposa la següent metodologia d'ensenyament-aprenentatge.

Classes expositives teòriques.

L'objectiu que es pretén és ajudar a aconseguir competències de caràcter cognitiu així com la identificació de conceptes i processos clau mitjançant sessions participatives i demostratives, dirigides al debat i aclariment dels conceptes bàsics continguts en l'assignatura. S'utilitzaran diferents tècniques de grup com el brainstorming (tempesta d'idees), la discussió i el debat, accentuant els pro i contres sobre el tema proposat, així com, s'efectuaran preguntes per provocar el record i / o facilitar la comprensió.

Treball cooperatiu tutelat.

L'aprenentatge basat en problemes (ABP), és un mètode d'ensenyament - aprenentatge el punt de partida és un problema o cas que planteja el professorat i que el / a estudiant ha de resoldre per desenvolupar les competències proposades. Donat el nivell en què es troba el / la estudiant (màster) i tenint en compte les competències de caràcter investigador, s'utilitzarà el mètode ABP per aplicar les eines específiques i pròpies de la investigació per obtenir un valor afegit en el seu aprenentatge , identificant fenòmens o situacions emergents possibles línies d'investigació en el futur. El mètode ABP es basa en la idea que els problemes que comporten certa dificultat es resolen millor de forma col·laborativa, sent d'aquesta manera com es evolucionarà en l'aprenentatge. El treball cooperatiu permet i facilita l'aprenentatge perquè requereix que el / a estudiant exposi i argumenti els seus punts de vista o solucions, debatiéndolas amb els seus iguals, és un mètode de treball actiu. El / la professor / a és sobretot facilitador. L'ABP es desenvolupa en tres sessions de quatre hores cadascuna d'elles i suposa quatre fases:

- El professorat planteja una situació problema, s'estableixen les condicions de treball i es formen grups. El grup assigna rols, coordinador/a ,gestor/a de temps, moderador/a
- El grup d'estudiants identifica les seves necessitats d'aprenentatge. Què és el que em falta (coneixements) per solucionar el problema?
- Els/les estudiants recullen informació, busquen (biblioteca , apunts , Internet etc .), completen els seus coneixements i habilitats prèvies i reelaboren les seves pròpies idees.
- El grup resol el problema i presenta el seu treball mitjançant exposició oral a la resta del/es companys/es de la classe.

Tutories.

Pretenen l'atenció de forma individual o en petits grups com a instrument impulsor de l'aprenentatge i assessorament de tot el que aquesta implícit o té relació amb els continguts proposats. Per a una millor atenció és important sol·licitar prèviament la tutoria.

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

- Elaborar un treball final d'assignatura, tipus revisió crítica de la literatura. L'alumnat, durant el desenvolupament del mateix valorarà la dinàmica establerta entre els seus iguals i emetrà una valoració segons els criteris d'avaluació proposats. Més tard i mitjançant exposició oral, l'alumnat comunicarà a la resta de l'alumnat el treball realitzat.
- En temps i forma es facilitaran els criteris d'avaluació específics per a cadascuna de les activitats proposades.
- En temps i forma es facilitarà data , hora i aula de les diferents activitats.

Primera Convocatòria.

1) Aprenentatge basat en problemes (ABP) , representa el 70% de la nota final :

a) Realització del treball , tipus revisió crítica de la literatura. Suposa el 40% .

Veure rúbrica.

b) Dinàmica de grup establerta durant la realització d'ABP, suposa el 10 %.

Veure rúbrica.

c) Exposició i defensa pública del treball elaborat, suposa el 20 %. Veure rúbrica.

Nota

La qualificació final de l'assignatura, és la suma dels apartats 1 i 2 amb qualificació d' APROVAT cadascuna de les parts.

Segona convocatòria.

S'accedeix a la segona convocatòria NOMÉS amb la part (1 o 2) SUSPESA o NO PRESENTADA.

L'avaluació consistirà en :

- Apdo 1) Prova objectiva tipus test de resposta múltiple i / o vertader - fals i / o de contestació breu dels continguts relacionats amb el treball proposat. Representa el 70% de la nota final.
- Apdo 2) Prova objectiva tipus test de resposta múltiple i / o vertader - fals i / o de contestació breu dels continguts impartits en les classes teòriques. Representa el 30% de la nota final.

L'assistència a la primera i segona sessió d'ABP, és obligatòria. De la mateixa forma és obligatòria l'assistència a l'exposició oral i defensa pública del treball realitzat. La no assistència a aquestes activitats suposa l'accés a la segona convocatòria.

2) Prova objectiva tipus test de resposta múltiple i / o vertader - fals i / o de contestació breu, dels continguts impartits en les classes teòriques. Representa el 30% de la nota final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Medline Pub Med, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- NIH senior Health, http://nihseniorhealth.gov/
- National Institute on Aging, http://www.nia.nih.gob/
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales, http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
- Bases de Datos CSIC, http:/www.csic.es/web/guest/bases-de-datos
- CUIDEN Plus, http://www.index-f.com/new/cuiden/
- Biblioteca Universitat de València, http://biblioteca.uv.es/index_sp.php
- Biblioteca Virtual de Salud, http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es
- Descriptores en Ciencias de la Salud, http://decses.bvsalud.org/E/homepagee.htm
- Biblioteca Nacional Ciencias de la Salud, http://www.isciii.es/
- Biblioteca Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud, http://portal.guiasalud.es/web/guest/home
- Biblioteca Cochrane Plus España, http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp
- Scielo España, http://scielo.iscii.es/scielo.php

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern