FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	40016
Nom	Investigació en infermeria oncològica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1	5 - Investigació en infermeria nncológica	Obligatòria
3119 - Infermeria Clínica i Comunitaria	1 - Complements Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CAMAÑO PUIG, RAMON	125 - Infermeria

RESUM

El contingut del mòdul està dirigit a proporcionar una profunda formació en metodologies específiques de recerca, les seves bases i les seves formes. Això permetrà a l'alumnat triar i justificar la seva pròpia estratègia de recerca. Al mateix temps proporcionarà els fonaments filosòfics i la seva relació amb el desenvolupament del coneixement bàsic en la pràctica professional. D'aquesta manera es potenciarà en els professionals l'actitud i la capacitat d'aprendre a aprendre possibilitant la transformació de dites professionals en agents d'innovació i desenvolupament professional.

Tot això en congruència amb l'interès principal del Master, interès que va ser manifestat en la sol·licitud d'implantació del títol i en la qual s'establia que la meta fonamental d'aquest mòdul consistiria en el desenvolupament de noves idees a partir de coneixements i habilitats existents. El plantejament de propostes d'innovació a partir de l'anàlisi de mitjans i metodologies permeten millorar tant la informació com l'educació de les persones per poder prevenir el càncer, i si escau, augmentar les possibilitats de supervivència i la qualitat de vida de les persones que ho pateixen. Tot això tenint en compte la situació

que viuen aquelles persones i famílies que afronten una situació terminal i necessiten d'aconseguir el màxim confort i benestar.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs

COMPETÈNCIES

2064 - M.U. Infermeria Oncològica 09-V.1

- Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d´informació i fonts de dades que faciliten la decisió del pacient.
- Coneixement rellevant dels problemes ètics derivats de les cures oncològiques.
- Coneixement rellevant de les bases biològiques actuals del càncer i la seua relació amb factors epidemiològics, clínics i de prevenció.
- Capacitat per identificar els efectes dels diferents càncers sobre la imatge física del pacient.
- Capacitat per dirigir i coordinar un equip de cures oncològiques.
- Avaluar, interpretar, qüestionar i sintetitzar críticament la informació obtinguda en el desenvolupament d´investigacions i la seua expressió en termes d´evidència basada.
- Capacitat per elaborar el pla de cures corresponents a cada pacient i/o unitat familiar.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Coneixement rellevant i capacitat per a aplicar teories d'infermeria i pràctica infermera en l'atenció a persones amb càncer.
- Capacitat per a la identificació de problemes i plantejament d'hipòtesis d'investigació en cures oncològiques a partir de marcs teòrics infermers.
- Capacitat per a dissenyar i dur a terme protocols d'investigació en infermeria oncològica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Demostrar conèixer les etapes de la metodologia de recerca.
- Mostrar habilitat per reconèixer si un informe de recerca s'ajusta als estàndards de qualitat d'una recerca.
- Avaluar, interpretar, qüestionar i sintetitzar críticament la informació obtinguda en el desenvolupament de recerques i la seva expressió en termes d'evidències.
- Utilitzar estratègies i tecnologies de la informació en la recuperació i utilització dels informes de recerca.
- Mostrar habilitat per llegir críticament estudis de recerca en infermeria oncològica.
- Mostrar habilitat per sintetitzar la informació de diversos informes de recerca o documents bibliogràfics i ser capaç de redactar un informe amb la bibliografia redactada amb estil normalitzat.
- Mostrar habilitat per dissenyar protocols de recerca en infermeria oncològica i establir un pla apropiat per al desenvolupament d'un procés de recerca.
- Identificar les proves d'anàlisi estadística pertinents tenint en compte el tipus d'estudi i variables estudiades.
- Valorar el paper de la infermera com a investigadora.
- Apreciar la necessitat de col·laborar i participar en diferents estudis de recerca
- Valorar èticament la conducta correcta en recerca.
- Apreciar l'impacte dels factors socioeconòmic, legals i polítics en l'activitat de recerca a nivell d'infermeria oncològica i en el conjunt del sistema sanitari.
- Apreciar l'impacte de la recerca en infermeria oncològica en la pràctica de les institucions de salut.
- Valorar el paper de la infermera com a investigadora.
- Apreciar la necessitat de col·laborar i participar en diferents estudis de recerca
- Valorar èticament la conducta correcta en recerca.
- Apreciar l'impacte dels factors socioeconòmic, legals i polítics en l'activitat de recerca a nivell d'infermeria oncològica i en el conjunt del sistema sanitari.
- Apreciar l'impacte de la recerca en infermeria oncològica en la pràctica de les institucions de salut.

- Mostrar habilitat per dissenyar protocols d'investigació en infermeria oncològica i restablir un pla apropiat per al desenvolupament d'un procés d'investigació.
- Mostrar capacitat per escriure i documentar la confecció d'un protocol d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament històric del coneixement.

-.Epistemologia
-.Què és el coneixement?
-.Què és teoria?

2. Art i ciència

Teoría y pràctica

3. La recerca científica

Raons per investigar.

4. Metodologia de la Investigació

Formulació de problemes i hipòtesi de recerca

5. El debat quantitatiu/qualitatiu

Mètodes quantitatius i qualitatius: anàlisi de dades quantitatives i qualitatius.

6. Panoràmica sobre els enfocaments etnològics

Estudis de la conducta, experimentació.

7. La infermeria com a ciència de la salut.

8. Aplicació del mètode de les ciències a la infermeria

9. Lineas de recerca en Enfermería

Identificació de temas de investigació.

10. Revisions critiques de la bibliografía

11. Mètodes de recerca

-Desenvolupament d'instruments de recerca.
-Entrevistes.
-Observació.
-Experimentació
-Fenomenologia, etnométodos i interacció simbòlica
-Mètodes de mostreig
-Fuentes de dades: primaris i secundaris
-Categories de dades i anàlisis de dades.
-Estudis retrospectius, la seva importància en recerca.
-Etc

12. Consideracions ètiques

13. Pràctiques qüestionables en recerca

14. Informe de recerca, presentació i publicació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	14,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: Durant el transcurs del període lectiu es presentaran els continguts conceptuals bàsics mitjançant metodologia expositiva-participativa.

Treball en grup: per comunicar, compartir i posar en pràctica els continguts exposats a les classes teòriques:
• Lectura d'articles originals en grup i discussió de l'estructura formal i el contingut i adequació a normes d'estil.
• Elaboració de bases de dades, maneig i anàlisi mitjançant programes informàtics.

Treball individual:
• Realització d'una recerca bibliogràfica per fonamentar l'estat de la qüestió que justifica un problema d'investigació.
• Localització del els articles per elaborar una recensió.
• Elaboració d'una perxa d'anàlisi / síntesi partint dels articles per sintetitzar la informació rellevant dels mateixos.
• Redacció d'un informe de revisió utilitzant les normes de redacció de l'APA.

Acció tutorial: Es desenvoluparà voluntàriament de forma individual o en petits grups i el seu objectiu serà impulsar l'aprenentatge dels alumnes relacionat amb els diferents temes tractats en la matèria i la direcció dels treballs plantejats.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà mitjançant el mètode de seguiment del treball / s realitzat per cada estudiant i l'abast de les solucions correctes proposades pels estudiants a les activitats proposades. Això vol dir dur a terme una avaluació continuada de l'estudiant. En tot cas, els estudiants procediran a la presentació d'un protocol per escrit i en cas de disponibilitat oralment davant el grup El qual serà qualificat entre 1 i 10 (100% de la nota).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Albert, T (2002). Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gacela Sanitaria, 16(4), 354-357.
- Alvarez-Dardet, C. Bolúmar, F. Porta Serra, M.(1987). Tipos de estudios. Medicina Clínica,89,296-301.

- Amat, Nuria (1990). De la información al saber. Madrid. Fundesco.
- American Psychological Association (2001). Publication manual of the American Psychological Association (51hed.). Washington, D.C.
- Asimov, Isaac (1973). Introducción a la ciencia. I. Ciencias fricas. Barcelona. Orbis.
- Aspinall, M.J. (1976). Nursing diagnosis - The weak link. Nursing Outlook 24: 433
- Barona, Josep Lluis (1994). Ciencia e historia, debates y tendencias en la historiografia de la ciencia. Valencia. Seminari d'estudis sobre la ciencia.
- Bloch, D. (1974). Some crucial terms in nursing - What do they rcally mean ? Nursing Outlook, 22:689
- Bobenrieth Astete, M.A. (1994) . Partes del artículo original. En Bobenrieth Astete MA. El artículo científico original. Estructura, estilo y lectura crítica. Granada: EASP.
- Brown. E. L. (1948). Nursing for the future. New York. Russel Sage Foundation.
- Burns, N. Grove S.(2004) Investigación en enfermería. (3' Ed). Madrid: Elsevier.
- Chalmers, Alan F. (1987). ¿Que es esa cosa llamada ciencia?. 5' Edición. Madrid. Siglo XXI.
- C-Soriguer Escofet, Federico (1992) ¿Es la climica una ciencia?. Madrid. Diaz de Santos.
- De Bono, Edward (1991). El pensamiento Lateral. Barcelona. Paidós Empresa.
- Dock, S. Lavinia (1938). Short history of nursing. 2nd edition. New York. Putnam's sons.
- Escudero, Jose A. (1985). La inquisición medieval. Historia 16, n° 108.
- Fayerabend, Paul (1993). ¿Por qué no Platón?. Madrid. Ternos.
- Fernández E. (2002)La investigación en el currículum de enfermería. Grado de influencia y límites de la enfermería basada en la evidencia. Enferm Clin,12, 182-7.
- Fortín, MF. (1999) El proceso de investigación de la concepción a la realización. México : McGraw-Hill Interamericana.
- Hall, Lydia (1969). The Loeb Center for Nursing and Rehabilitation. International Journal of Nursing 6: 81-95
- Jensen, D.M. (1929). Students handbook on nursing case studies. New York. Macmillan.
- Johnson, D. (1959). A philosopy of nursing. Nursing Outlook, 7: 198
- Knowles, L.N. (1967). Decision making in nursing - A necessity for doing. ANA Clinical Sessions. New York. Appleton Century Crofts.
- Kuhn, T.S. (1962). The structure of the scientific revolutions. Chicago. The University of Chicago Press.
- Lakatos, Imre (1993). Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Madrid. Ternos.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern