

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	40016
Name	Research on oncological nursing
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2064 - Master's Degree in Oncology Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2064 - Master's Degree in Oncology Nursing	5 - Research in oncology nursing	Obligatory

Coordination

Name	Department
CAMAÑO PUIG, RAMON	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

El contenido del módulo está dirigido a proporcionar una profunda formación en metodologías específicas de investigación, sus bases y sus formas. Esto permitirá al alumnado elegir y justificar su propia estrategia de investigación. Al mismo tiempo proporcionará los fundamentos filosóficos y su relación con el desarrollo del conocimiento básico en la práctica profesional. De esta manera se potenciará en los profesionales la actitud y la capacidad de *aprender a aprender* posibilitando la transformación de dichos profesionales en agentes de innovación y desarrollo profesional.

Todo ello en congruencia con el interés principal del Master, interés que fue manifestado en la solicitud de implantación del título y en la que se establecía que la meta fundamental de este módulo consistiría en el desarrollo de nuevas ideas a partir de conocimientos y habilidades existentes. El planteamiento de propuestas de innovación a partir del análisis de medios y metodologías permiten mejorar tanto la información como la educación de las personas para poder prevenir el cáncer, y en su caso, aumentar las



posibilidades de supervivencia y la calidad de vida de las personas que lo padecen. Todo ello teniendo en cuenta la situación que viven aquellas personas y familias que afrontan una situación terminal y necesitan de conseguir el máximo confort y bienestar.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2064 - Master's Degree in Oncology Nursing

- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
- Conocimiento relevante de los problemas éticos derivados de los cuidados oncológicos.
- Conocimiento relevante de las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención.
- Capacidad para identificar de los efectos de los diferentes cánceres sobre la imagen física del paciente
- Capacidad para dirigir y coordinar un equipo de cuidados oncológicos
- Evaluar, interpretar, cuestionar y sintetizar críticamente la información obtenida en el desarrollo de investigaciones y su expresión en términos de evidencia basada.
- Capacidad para elaborar el plan de cuidados correspondiente a cada paciente y/o unidad familiar.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.



- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera en el cuidado a personas con cáncer.
- Capacidad para la identificación de problemas y planteamiento de hipótesis de investigación en cuidados oncológicos a partir de marcos teóricos enfermeros.
- Capacidad para diseñar y llevar a cabo protocolos de investigación en enfermería oncológica.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Attendance at events and external activities	14,00	0
Development of individual work	40,00	0
Preparation of evaluation activities	16,00	0
Preparing lectures	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Albert, T (2002). Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gaceta Sanitaria, 16(4), 354-357.
- Alvarez-Dardet, C. Bolúmar, F. Porta Serra, M.(1987). Tipos de estudios. Medicina Clínica,89,296-301.
- Amat, Nuria (1990). De la información al saber. Madrid. Fundesco.
- American Psychological Association (2001). Publication manual of the American Psychological Association (51hed.). Washington, D.C.
- Asimov, Isaac (1973). Introducción a la ciencia. I. Ciencias fricas. Barcelona. Orbis.
- Aspinall, M.J. (1976). Nursing diagnosis - The weak link. Nursing Outlook 24: 433
- Barona, Josep Lluís (1994). Ciencia e historia, debates y tendencias en la historiografía de la ciencia. Valencia. Seminari d'estudis sobre la ciencia.
- Bloch, D. (1974). Some crucial terms in nursing - What do they really mean ? Nursing Outlook, 22:689
- Bobenrieth Astete, M.A. (1994) . Partes del artículo original. En Bobenrieth Astete MA. El artículo científico original. Estructura, estilo y lectura crítica. Granada: EASP.
- Brown. E. L. (1948). Nursing for the future. New York. Russel Sage Foundation.
- Burns, N. Grove S.(2004) Investigación en enfermería. (3' Ed). Madrid: Elsevier.
- Chalmers, Alan F. (1987). ¿Que es esa cosa llamada ciencia?. 5' Edición. Madrid. Siglo XXI.
- C-Soriguer Escofet, Federico (1992) ¿Es la clínica una ciencia?. Madrid. Diaz de Santos.
- De Bono, Edward (1991). El pensamiento Lateral. Barcelona. Paidós Empresa.
- Dock, S. Lavinia (1938). Short history of nursing. 2nd edition. New York. Putnam's sons.
- Escudero, Jose A. (1985). La inquisición medieval. Historia 16, nº 108.
- Fayerabend, Paul (1993). ¿Por qué no Platón?. Madrid. Ternos.
- Fernández E. (2002)La investigación en el currículum de enfermería. Grado de influencia y límites de la enfermería basada en la evidencia. Enferm Clin,12, 182-7.
- Fortín, MF. (1999) El proceso de investigación de la concepción a la realización. México : McGraw-Hill Interamericana.



- Hall, Lydia (1969). The Loeb Center for Nursing and Rehabilitation. International Journal of Nursing 6: 81-95
- Jensen, D.M. (1929). Students handbook on nursing case studies. New York. Macmillan.
- Johnson, D. (1959). A philosophy of nursing. Nursing Outlook, 7: 198
- Knowles, L.N. (1967). Decision making in nursing - A necessity for doing. ANA Clinical Sessions. New York. Appleton Century Crofts.
- Kuhn, T.S. (1962). The structure of the scientific revolutions. Chicago. The University of Chicago Press.
- Lakatos, Imre (1993). Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Madrid. Ternos.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available