



COURSE DATA

Data Subject

Code	40013
Name	Theory and psychosocial practice in oncological care
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	10.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2064 - M.U. Enfermería Oncológica (2007)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2064 - M.U. Enfermería Oncológica (2007)	2 - Psychosocial theory and practice in cancer care	Obligatory

Coordination

Name	Department
BENEDITO MONLEON, MARIA DESAMPARADOS	306 - Social Psychol
LLINARES INSA, LUCIA INMACULADA	306 - Social Psychol

SUMMARY

English version is not available

El cáncer es la segunda causa de muerte en Europa. Constituye uno de los mayores problemas de salud pública de la sociedad actual por su elevada mortalidad y morbilidad. Este módulo explora el impacto que tiene el diagnóstico de cáncer y su tratamiento en el paciente, su familia y el personal de enfermería que lo atiende, presta especial atención a los cuidados paliativos que deben abarcar tanto el componente físico como el psicológico del paciente sin olvidar la intervención necesaria en su contexto familiar.

Se sabe que un diagnóstico de cáncer puede causar altos niveles de morbilidad psicológica y física, morbilidad que influye en la calidad de vida. La incertidumbre de supervivencia en un cáncer, así como los temas a los que se enfrenta el superviviente (como el control de enfermedad crónica y efectos secundarios de larga duración), puede ser muy debilitador para la persona afectada e influenciar en su calidad de vida y la de sus familias.

El personal a cargo del cuidado de los enfermos oncológicos también se ve afectado en su desempeño profesional por las características de los pacientes con los que trabaja, por ello es imprescindible dotarlos de instrumentos adecuados para que las interacciones que establezcan tanto con los pacientes como con sus familias resulten funcionales y con los mínimos costes personales posibles.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos.

OUTCOMES

2064 - M.U. Enfermería Oncológica (2007)

- Ser capaces de trabajar de manera holística, tolerante sin enjuiciamientos, con cuidado y sensibilidad garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas y sus familias.
- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
- Capacidad para identificar los aspectos relevantes sobre la significación cultural, ideológica, sanitaria y psico-social del cáncer.
- Capacidad para favorecer el afrontamiento de la enfermedad cancerosa.
- Capacidad para establecer una comunicación fluida, educar y proporcionar un óptimo soporte emocional al paciente afecto de cáncer y su familia.
- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available**

- Desarrollar la asertividad como método eficaz para enfrentarse a las dificultades de interacción tanto con el paciente como con sus familias.
- Desarrollar la capacidad para establecer una comunicación fluida tanto con el paciente como con su familia.
- Desarrollar capacidades empáticas.
- Desarrollar técnicas de afrontamiento de problemas y control de síntomas

WORKLOAD

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	90.00	100
Development of individual work	100.00	0
Preparing lectures	41.00	0
Preparation of practical classes and problem	41.00	0
TOTAL	272.00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**

Para el desarrollo de la asignatura, se propone la siguiente metodología de enseñanza- aprendizaje:

La metodología de esta asignatura variará en función del contenido de cada uno de los núcleos temáticos que la componen. De esta forma se incluirán clases expositivas teóricas, casos prácticos, rol playing, trabajo cooperativo tutelado, soporte audiovisual y tutorías, en función de los objetivos docentes perseguidos en cada momento

Las Clases expositivas teóricas. Tienen por objetivo ayudar a conseguir competencias de carácter cognitivo así como la identificación de conceptos y procesos clave mediante sesiones participativas y demostrativas, dirigidas al debate y aclaración de los conceptos básicos contenidos en la asignatura. Se utilizarán diferentes técnicas de grupo como el brainstorming (tormenta de ideas), el rol playing la discusión y el debate, acentuando los pro y contras sobre el tema propuesto, así como, se efectuarán preguntas para provocar el recuerdo y/o facilitar la comprensión.

Trabajo cooperativo tutelado.

El aprendizaje basado en problemas (ABP), es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema o caso que plantea el profesorado y que el/a estudiante ha de resolver para desarrollar las competencias propuestas.

Tutorías.



Pretenden la atención de forma individual o en pequeños grupos como instrumento impulsor del aprendizaje y asesoramiento de todo lo que esta implícito o tiene relación con los contenidos propuestos. Para una mejor atención es importante solicitar previamente la tutoría.

EVALUATION

English version is not available

- Evaluación de trabajos de cada guía.
- Examen tipo test.
- Evaluación por asistencia.

REFERENCES

Basic

- BALLESTER, R.; GIL M.D. (2002). Habilidades sociales. Evaluación y tratamiento. Madrid Síntesis.
- CABALLO, V. E. (1995). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid, Siglo Veintiuno.
- GIL, F.; LEON, J.M. & JARANA, L. (1992). Habilidades sociales y Salud. Madrid, Eudema.
- GÓMEZ SANCHO M. (2003) Avances en Cuidados Paliativos. Gafos.
- GÓMEZ SANCHO M (ed). (1998). Control de síntomas del enfermo con cáncer Terminal. Guía de práctica clínica. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio Canario de Salud, OVEJERO, A. (1990). La relación entre el profesional de la salud y el enfermo.
- PELECHANO, V. (Dir.) (1996). Habilidades Interpersonales (Vol.: I, II y III). Valencia, Promolibro.
- RODRIGUEZ MARIN, J (2001): Psicología Social de la Salud. Madrid. Síntesis Psicología. 2ª Edición.
- RODRIGUEZ MARIN, J. y ZURRIAGA, R. (1997): Estrés, enfermedad y hospitalización. Monografía nº 17 de la Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.
- RYAN, H., SCHOFIELD, P., COCKBURN, J., BUTOW, P., TATTERSALL, M., TURNER, J. et al. (2005), 'How to Recognise and Manage Psychological Distress in Cancer patients', European Journal of Cancer Care(Engl), 14 (1): 7-15.