

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36791
Nom	Estadística II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Programa Doble Grau Dret-Economia_2022	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Programa Doble Grau Dret-Economia_2022	2 - Asignaturas de segundo curso	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MOLES MACHI, MARIA CRUZ	110 - Economia Aplicada

RESUM

Estadística II és una assignatura de formació obligatòria del l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el segon semestre del segon curs del Doble Grau en Dret i Economia amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs professionals capaços amb la seua gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, l'Estadística II és una matèria imprescindible per a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de l'observació que comporten aquestes gestions.

Esta assignatura, continuació de l'Estadística I impartida en el primer semestre del segon curs del Doble Grau en Dret i Economia, té un marcat caràcter instrumental. Els continguts que en ella es desenvolupen són bàsics per a les assignatures pròpies de la matèria d'econometria, així com per a altres assignatures de caràcter quantitatiu que l'alumne pot cursar, que li permetran l'anàlisi d'informació i la presa de decisions.



Quant als continguts de l'assignatura, es comença per una breu revisió dels models de probabilitat més utilitzats per a representar fenòmens socioeconòmics i empresarials. També s'introdueixen algunes de les aplicacions més importants de la convergència en distribució. Posteriorment, s'enuncien i desenvolupen els principals elements de la Inferència Estadística. Després d'establir les nocions bàsiques del mostreig estadístic, s'aborda l'estimació de característiques poblacionals i la contrastació d'hipòtesis, tant en el context paramètric com en el no paramètric.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana tindre cursades i aprovades les assignatures de Matemàtiques i Estadística I

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats que s'espera que adquirisca l'alumne en esta assignatura són els següents:

- Capacitat de reconèixer un problema econòmic a partir de l'observació de la realitat econòmica.
- Augment de l'habilitat d'utilitzar el raonament lògic/estratègic per a abordar situacions reials del món econòmic.
- Maneig de ferramentes quantitatives bàsiques i la seua aplicació a l'entorn econòmic.
- Capacitat per a seleccionar un marc teòric de referència per al desenvolupament de l'anàlisi.
- Identificar, classificar, raonar, argumentar i interpretar les relacions entre les variables econòmiques.
- Reconeixement d'un problema econòmic a partir de l'observació de la realitat econòmica.
- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i contrastar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Coneixement i comprensió de les ferramentes bàsiques de naturalesa quantitativa per a l'anàlisi, diagnòstic i prospecció econòmica, com ho són les matemàtiques, l'estadística i l'econometria.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. REVISIÓ DE MODELS I CONVERGÈNCIA ESTOCÀSTICA

1. Variables aleatòries i models de probabilitat.
2. Convergència en models estocàstics.
3. Teorema Central del Límit.
4. Distribucions derivades de la Normal.

2. INTRODUCCIÓ A LA INFERÈNCIA ESTADÍSTICA

1. Conceptes generals: univers, població i mostra. Objectius de la inferència estadística.
2. Tipus de mostratge. Mostratge aleatori.
3. Estadístics i distribucions associades.

3. ESTIMACIÓ

1. Estimació puntual: estimadors i estimacions. Propietats dels estimadors.
2. Mètodes de selecció d'estimadors.
3. Estimació per intervals.
4. Determinació de la grandària mostral.

4. CONTRAST D'HIPÒTESIS PARAMÈTRIC

1. Plantejament general de la contrastació d'hipòtesis estadístiques.
2. Contrast d'hipòtesis bilaterals.
3. Contrast d'hipòtesis unilaterals.

5. CONTRAST D'HIPÒTESIS NO PARAMÈTRIC

1. Contrast de bondat d'ajust.
2. Contrast d'independència i d'homogeneïtat.
3. Altres tipus de contrast no paramètric.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, amb una duració de 2 hores, s'exposaran els principals continguts de cada un dels temes que componen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant-los als diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Esta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe, a fi d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que tenen una duració de 2 hores, el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que estos hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Estes classes pràctiques es desenvoluparan seguint distintes estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica, encara que fonamentalment es basaran en la resolució de problemes. El seu objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica aplicant estos a la resolució de casos pràctics. Així mateix, en les sessions pràctiques el professor podrà plantejar una o diverses activitats per a ser resoltes pels estudiants que cobriran els diferents temes de l'assignatura, amb la finalitat que l'estudiant adquireisca les competències enumerades en esta guia acadèmica.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en esta matèria es realitzarà mitjançant una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs i la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge.



La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Esta prova es valorarà amb el 70% de la nota final. **PER LA SEUA PRÒPIA NATURALES, LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA NO SÓN RECUPERABLES.**

L'avaluació contínua té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari i es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes i en la valoració de les activitats pràctiques (exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.). L'avaluació contínua supondrà el 30% de la nota final.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua. En el cas que no se supere la prova de síntesi (un mínim de 5 sobre 10), la nota final no podrà superar un màxim de 4'5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua ni de les pràctiques podrà ser avaluat de la prova de síntesi i podrà obtenir **com a màxim de nota final un 7**. Per a superar l'assignatura haurà d'haver obtingut un mínim de 5 sobre 7 punts en dita prova.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2011). Inferencia Estadística. 2ª Edición revisada. Garceta, Madrid.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- BEAMONTE, E. (2012). Apuntes de Introducción a la Inferencia Estadística. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Reproexpres S.L., Valencia.
- NEWBOLD P., CARLSON, W.L., THORNE, B.: Statistics for business and economics, Pearson Education 2010.

Complementàries

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores, México.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Pearson-Prentice Hall, México.
- CANAVOS, G.C. (1984). Probabilidad y Estadística: aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México.



- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- ESTEBAN, J. y otros (2008). Curso Básico de Inferencia Estadística. Reproexpres Ediciones, Valencia.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington.
- LIND, D.A. y otros (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. McGraw Hill, México, (13ª Edición).
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Pearson-Prentice Hall, Madrid (6ª Edición).
- RUÍZ-MAYA, L. y MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson, Madrid, (3ª Edición).