

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36784
<b>Nombre</b>	Introducción a la Economía II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	1 - Asignaturas de primer curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BOSCA MARES, JOSE EMILIO	10 - Análisis Económico

**RESUMEN**

This subject has a basic training character, and is part of the subject Economics which, in addition to Introduction to Economics (II) taught in the second semester of the first year, includes the subject Introduction to Economics (I) taught in the first semester. The course load of this subject is 6 ECTS credits.

The subject Introduction to Economics (II) is directly related to the subjects of the subject Macroeconomics: Macroeconomics I (Compulsory, 6 ECTS) 2nd year, 1st semester; Macroeconomics II (Compulsory, 6 ECTS) 2nd year, 2nd semester; Dynamic Macroeconomics (Compulsory, 6 ECTS) 3rd year, 1st semester; International Macroeconomics (Optional, 6 ECTS) 4th year; Monetary and Banking Economics (Optional, 6 ECTS) 4th year. It is also closely related to the subjects of Microeconomics.

This subject aims to introduce the student to the principles of economic analysis, providing an introduction to the macroeconomic knowledge necessary to analyse and interpret the national and international reality from an economic perspective. This subject will allow the student to understand the set of interactions that take place between the different agents of an economic system, to analyse current and relevant issues, and to understand the effects of public intervention in the economic reality.

The basic contents of this subject are: basic macroeconomic concepts; aggregate supply: production and growth; aggregate demand: consumption, investment, public spending and net exports; the monetary



system.

The general objective of this subject is for the student to know the keys to the functioning of the market economy and to understand the functioning of the economy at an aggregate level and the effect that different economic policies have on it. The student will be introduced to the knowledge and understanding of the determinants of long-term growth of an economy, as well as the effects of stabilisation policies.

The aim is to familiarise students with the economists' 'way of thinking' about reality, using the terminology and methodology of economic analysis.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura *Introducción a la Economía (II)* son los siguientes:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos iniciales para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

- 1.1 ¿Qué estudiamos en Macroeconomía? Breve introducción histórica.
- 1.2 Las macromagnitudes básicas. Precios y cantidades.
- 1.3 La macroeconomía como equilibrio general. El flujo circular de la renta.
- 1.4 El modelo macroeconómico: agentes y mercados.

### 2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional.

- 2.1 Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.
- 2.2 Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.
- 2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro.

### 3. Los determinantes de la renta nacional a largo plazo.

- 3.1 El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.
- 3.2 La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.
- 3.3 Los mercados de factores en equilibrio: capital y trabajo.
- 3.4 La productividad y el crecimiento de la producción potencial.
- 3.5 Distribución de la renta y la función de producción Cobb-Douglas.
- 3.6 Contabilidad del crecimiento.

### 4. Renta y gasto.

- 4.1 La renta nacional. Usos de la renta: impuestos, consumo y ahorro.
- 4.2 La demanda agregada en una economía cerrada.
- 4.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos de préstamos.
- 4.4 Política fiscal y el tipo de interés real.

### 5. La economía abierta.

- 5.1 La demanda agregada: las exportaciones netas.
- 5.2 El mercado financiero: flujos de capitales.
- 5.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables.
- 5.4 Política fiscal y tipo de cambio real.

**6. Dinero y precios a largo plazo.**

- 6.1 El dinero, los bancos y la oferta monetaria.
- 6.2 El equilibrio monetario: la oferta y la demanda de dinero.
- 6.3 La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.
- 6.4 La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.
- 6.5 Tipos de interés reales y nominales.
- 6.6 La hiperinflación.

**7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo.**

- 7.1 Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones.
- 7.2 La posición y la pendiente de la curva de Demanda Agregada.
- 7.3 La pendiente de la curva de oferta agregada.
- 7.4 El equilibrio macroeconómico.
- 7.5 Ciclos de demanda y de oferta.

**8. Las políticas macroeconómicas de demanda.**

- 8.1 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.
- 8.2 La teoría de la preferencia por la liquidez y la política monetaria.
- 8.3 Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.
- 8.4 Shocks de oferta y de demanda y la curva de Phillips

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	55,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología para impartir la asignatura de *Introducción a la Economía (II)*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:



- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante, de forma individual o en grupo, deberá preparar estas tareas y, por otro lado, se pedirá a los estudiantes (bien individualmente o bien en grupo) que resuelvan y expongan en el aula algunas de estas tareas para el resto de sus compañeros. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas *web* de instituciones reconocidas y en prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.

## EVALUACIÓN

La asignatura de Introducción a la Economía (II) se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

- Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.
- Evaluación en la participación e implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la asignatura de Introducción a la Economía (II) la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua basada en las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y la participación activa del estudiante, y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final. Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo 3,5 de los 7 puntos de la prueba de síntesis final) es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.



En caso de no superar la prueba final, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en evaluación continua y prueba de síntesis final, sin que pueda exceder el 4.5.

## REFERENCIAS

### Básicas

- N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo

### Complementarias

- Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.
- Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Macroeconomía, O. Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson
- Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill
- Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>